

મુક્તિ માર્ગના
નાના-મોટા સહુ સાધકોના ગુરજીની
પ્રકાશ પાથર્ડુ

મુક્તિકૃપા



સુક્રિય કૃપા :

સ્ય. પ.પૂ. અચલગરછાધિપતિ આ.દે.
શ્રી ગુણસાગરસૂરીશ્વરજી મ.સા. તથા
નવકારમંત્રના આરાધક બા.બ.પ.પૂ.સા.



શ્રી મુક્ષિતશ્રીજી મ.સા.

શુભાશિપ :

વર્તમાન અચલગરછાધિપતિ તપસ્વીરતન
પ.પૂ.આ.બ. શ્રી ગુણોદયસાગરસૂરીશ્વરજી મ.સા.

પ્રેરણ - માર્ગદર્શન :

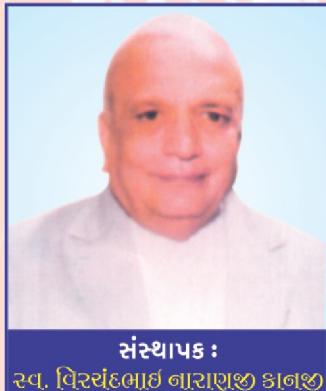


પ.પૂ.સા. શ્રી જયલક્ષ્મીશ્રીજી મ.સા.

પ્રકાશક :

શ્રી શત્રુંજય મુક્ષિત વીરેન્દુ રત્નાત્મકી ટ્રસ્ટ-હુબલી
મેનેજ્મેન્ટ ટ્રસ્ટી :

શ્રી પ્રજેશભાઈ વિરયંદભાઈ નારાણજી



સંસ્થાપક :

રવ. વિરયંદભાઈ નારાણજી ડાનજી

આધ સંપાદિકા :

સ્ય. ઇન્ડિસાબેન જયંતિલાલ વિકમશી
B.com(Hons.) FGA (Lon) F.F.I.S.E.M.

માનદ સંપાદિકા :

રિલ્યુપાબેન અજાણી

(B.com, D.G., F.G.A. (Lon), F.F.I.G.)

સુક્રિય કૃપા

સાંઠા અંક ૧૩૨

વિષયાનુક્રમ

વિષય
અંક 33

વિષય
અંક ૪

૧. અર્હતની આંગળીયે...શિલ્પાબેન અજાણી...૦૧
૨. દુધયનિથી સદ્ધ્યાન તરફ.....૦૫
૩. વૈરાગ્ય શાંક.....૧૩
૪. આદેશર અલબેલો રે.....૧૮
૫. અષ્ટોતર શાતકુટ.....૨૧
૬. જ્યલક્ષ્મી બાગ.....૨૨
૭. શોધી લે જીવનનો સાર.....૨૭
૮. CHILDREN'S CORNER.....૩૧
૯. જ્ઞાન સુધારસ પીજે.....૩૪
૧૦. ઉત્તમ જ્ઞાનાંદ સ્પર્ધા.....૩૭



પ્રેરણ - માર્ગદર્શન

ખાનદેશિરતના પ.પૂ. ડૉ. લાદ્વી

શ્રી જયદર્શિતાશ્રીજી મ.સા.

રંડલન -

સા. શ્રી હિમાંશુશ્રીજી મ.સા.

અગત્યની સુયના : સહુ વાંચકો માટે : સહુ લેખકો માટે

જ્ય જિનેન્દ્ર સહ સહુ વાંચકોને જણાવવાનું કે તમને તમારી કોઈ પણ કૃતિઓ “મુક્ષિત કૃપા”માં છપાવવી હોય તો તે કૃતિઓ સીધી પ્રેસ ઉપર મોકલવી નહીં. પ્રેસ ઉપર મોકલવામાં આવતી કોઈ કૃતિનો સમાવેશ મુક્ષિત-કૃપામાં કરવામાં આવશે નહીં. તમારે તમારી કૃતિઓ “મુક્ષિત-કૃપા” ના હુબલી સ્થિત મુખ્ય કાર્યાલયમાં નીચેના સરનામે મોકલવાની રહેશે. તમારી કૃતિઓ યોગ્ય લાગશે તો જ “મુક્ષિત-કૃપા”માં છાપવામાં આવશે. ન છપાવેલ કૃતિઓ પાછી મોકલવામાં આવશે નહીં.

સિ. શ્રી શત્રુંજય મુક્ષિત વીરેન્દુ રત્નાત્મકી ટ્રસ્ટ

2ND FLOOR, BUILDING NO 2,

ENKAY COMPLEX, KESHWAPUR,

HUBBALLI - 5800 23.

(KARNATAKA STATE) Mo. 9448350125

શ્રુતિ રણ્ણ

૧. નરશી જેણાબાઈ દંડ	વરાડીયા- મલકાપુર	૨૨. શ્રીમતી રમીલાબેન મહીલાલ ભટારા (મોમાચા)
૨. વીરચંદ નારાણજી કાનજી	નલીયા-હુબલી	નલિયા-ઘાટકોપર
૩. સ્વ. માતાજી નેણાબાઈ ઉમરશી માલશીના		માટુંગા-મુંબઈ
સ્મરણાર્થે હઃ રવિન્દ્ર નરશી લોડાચા	નલીયા	હેવલાલી (કેમ્પ)
૪. ગોવિંદજી લખમશી લોડાચા	સુથ્રી	૨૫. શ્રીમતી વાસંતીબેન નરેન્દ્ર શાહ હેવલાલી
૫. ટોકરશી દામજી ઘરમશી	જસાપર	૨૬. શ્રીમતી ઇંદીરાબેન જ્યંતિલાલ વીકમશી મુંબઈ
૬. શ્રી પારોલા ક.દ.ઓ. જૈન મહાજન	પારોલા	૨૭. પ.પૂ.સા. શ્રી જયલદ્ધમીશ્રીજી મ.સા.ના
૭. સોમચંદ ભાણજી લાલકા	વારાપદર	સ્મૃતિ અર્થે શ્રી કરછી હીતવર્દ્ધક
૮. ચાંપશી માણોકજી લોડાચા	સાંધવ	ગૃહ ઉધોગ કેન્દ્ર હુબલી
૯. ચીમનલાલ નરશી પાસુભાઈ છેડા	કોડાચ	૨૮. બેન નવલભાઈ હંસરાજ લોડાચા
હઃ પુષ્પાબાઈ ચીમનલાલ છેડા		હઃ જ્યાબાઈ ગુલાબચંદ ડાઢા પારોલા
૧૦. મનોહર ટી. છાબરીયા	મુલુંડ	૨૯. બાઈ લદ્ધમીબાઈ દામજી પોલકીયા ફેઝપુર
૧૧. કેકીન દીનેશ દંડ	મુલુંડ	૩૦. યિ. દલેશભાઈ તથા નિલમબેનના વર્ષાતિપ અનુમોદનાર્થે શ્રીમતી જ્યાબાઈ ઝયેરચંદ મોમાચા સાહેરા ચાલીસગાંધ
૧૨. માણોકજી કુંપરજી નાગડાના સ્મરણાર્થે		૩૧. યિ. પલ્લવી વીરચંદ શાહ
હઃ પ્રતાપ માણોકજી શાહ હુબલી		હઃ સો. વિમલા (કસ્તુરી) વીરચંદ શિયાળ નાંડેડ
૧૩. ઉમરશી માલશી લોડાચાના સ્મરણાર્થે	નલીયા	૩૨. શ્રીમતી મધુરીબાઈ નવીનચંદ સોનાવાલા બેંગલોર
હઃ શા પ્રહુલ નરશી લોડાચા		૩૩. શ્રીમતી ગુણવંતીબેન રતિલાલ શાહ બુ-છાનપુર
૧૪. ઝયેરચંદ ખીમજી મોમાચા	કુમરા	૩૪. માતુશ્રી ટેવિંફરબેન એધજી પેલજી ઘરમશી
૧૫. લક્ષ્મીચંદ કેશવજી માંડણા	વારાપદર	હઃ ડો. ઉર્ધ્વશી, પ્રિયવંદા, તક્ષણિલા અને વિદ્યાતા -ગોરખી
૧૬. માતુશ્રી નયલભાઈ નરશી સોની	સુથ્રી	૩૫. માતુશ્રી માનભાઈ માલશી કલ્યાણજી મોતા - કુવાપદર હાલ કલકતા હસ્તે કવિ પ્રેમચંદ મોતા
૧૭. હેમલતાબેન વસંતકુમાર વિકમશી	દાદર	૩૬. શ્રી હીરાચંદ અરજણ પટેલ - બાંઢીયા - ઐરોલી
૧૮. શાહ ગોવીંદજી શીવજી લોડાચા પરિવાર ઘાટકોપર		૩૭. શ્રીમતી નયના અશોક લાપશીયા - મુલુંડ
૧૯. શ્રીમતી જ્યોતિ ચિયમનલાલ ખોના	સાયન	૩૮. યિ. વિરાજની દદ યાત્રા નિમિત્તે અ.સૌ. હિના ડો. રણધીર-મુલુંડ
૨૦. સ્વ. માણોકજી નરશી લોડાચા (ઉંડે બાબુભાઈ શેઠ ગુંદરવાળા)		૩૯. ભૂમિ અને ઈશા સંજ્ય પીર - ન્યુ જર્સી
ઘનલક્ષ્મીબેન ઘનરાજ કુરવા હાલ	કેનેડા	૪૦. શ્રીમતી રાજભાઈ કેશવજી મોમાચા - મુંબઈ
૨૧. શ્રી સહસ્રાણણા પાર્શ્વનાથ જૈન મંદિર અને શ્રી માટુંગા કરછી મૂર્તિપૂજક જૈન શ્રે. સંઘ માટુંગા		હઃ સો. જશ્મા હીતેશ મોમાચા
		૪૧. શ્રીમતી નિર્મલાબાઈ સુમતિચંદ લોડાચા - નાસિક
		૪૨. શ્રીમતી દમચંતી શામજી દંડ - મુલુંડ (વે.) - સેવક ભરડીયા
		૪૩. અ.સૌ. રષ્મિ તિલક લોડાચા - નલીયા - અમલનેર

જ્ઞાન દાનનો અનોખો લાભ

પરમાત્માએ જ્ઞાનની ગંગા વહેવડાવી... ગણાધર ભગવંતોએ દ્રાદશાંગીની રચના કરી આચાર્ય-ઉપાદ્યાચ-સાધ્ય ભગવંતોએ આ વાણી આપણા સુધી પહોચાડવા પ્રયત્ન કર્યો.. હે અમે આ વાણીને ઘર-ઘરમાં પહોચાડવાનો સંકલ્પ કર્યો છે. આપ સહુનો સહકાર અમારા સંકલ્પને સિદ્ધ અપાવશે. આપો જ્ઞાન-દાનનો અનોખો લાભ લઈ મળેલી સંપત્તિને સફળ બનાવીએ.

આ યોજનામાં લાભ લેનાર ભાગ્યશાળીઓને દ્રસ્તભાંથી બહાર પડતું સાહિત્ય લેટ આપવામાં આવશે.

જ્ઞાન દાનનો અનોખો લાભના યોજનાની જાણકારી માટે પ.પૂ.સા. શ્રી જયદર્શિતાશ્રીજી મ.સા. તથા નીચે જણાવેલ હુબલી દ્રસ્તનું સંપર્ક સાધવા વિનંતિ.

તિ. શાનુંજ્ય મુક્તિ વીરેન્દ્ર રણ્ણ દ્રસ્ત

2ND FLOOR, BUILDING NO 2, ENKAY COMPLEX,
KESHWAPUR, HUBBALLI - 5800 23. KARNATAKA STATE Mo. 9448350125

અંડ ન મળ્યાની ફરિયાદ : “મુક્તિ હૃપા” બિમાસિક અંડ છે. દર વર્ષે ક્ષેત્રાંથી પોરટ કરવામાં આવે છે. તમને તા. ૨૫ સુધી અંડ ન મળે તો તમારા સાલ્ય કર્માંક સાલી પાલીતાણા ફરીયાદ કરવી. અંડ શિક્ષકમાં હોય તો તમને મોકલવામાં આવશે. સાલ્ય કર્માંક વિનાની ટપાત ઉપર દ્વારાન આપવામાં આવશે નહીં.

“મુક્તિ હૃપા” અશોક પ્રિન્ટરી, દરબાર ચોક, પાલીતાણા. ૩૯૪૨૭૦. મો.૮૮૮૮૭૪૩૮૭૦.

શ્રી શત્રુંજ્ય એકેડમી સંચાલિત શ્રી શત્રુંજ્ય મુક્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમ

શ્રી પદ્મપ્રભસ્વામી જિનાતથ, સ્ટેશન રોડ, ચાલીસગામ. ગુ. મહારાષ્ટ્ર - ४२४ १०१.

ગુભાશરીવાઈ

દિલ્લી

શાસન શિરોમણી, તપચક્વર્તી, પ.પૂ.આ.બ. શ્રી ગુણોદયસાગરસૂરીશ્રીજી મ.સા.

આગમ આરાવિકા બા.બ.પ.પૂ.મુક્તિશ્રીજી મ.સા. તથા

શાસન પ્રલાવિકા પ.પૂ. જ્યલદભીશ્રીજી મ.સા.

પ્રેરણ માર્ગદર્શન - પ.પૂ. સા. શ્રી જ્યદર્શિતાશ્રીજી મ.સા. M.Sc., Ph.D.

મળેલા
માનવભવને
સફળ કરવા...

મળી ગયેલા
જિન શાસનને
જાણવા...
સમજવા...

જીવનમાં
પરિવર્તન લાવી
સાચુ-શ્રાપક
બનવા...

જીવનમાં
સમ્યગ્જ્ઞાનના
મહાસાગરમાં
દૂલ્ખી લગાવી
શુદ્ધ કરવા...
ભાસ કરવા...

જીવનમાં
સુખ-શાંતિ અને
સમાધિનો
અનુભવ કરવા...

શ્રી શત્રુંજ્ય મુક્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમમાં જોડાવવા હાર્ડિક આમંત્રણ

હિન્ડી, ગુજરાતી તથા English ગ્રાસો વિભાગોમાં વર્તમાન પરિસ્થિતિના કારણે

પાંચે વર્ષમાં અભ્યાસક્રમમાં ONLINE પ્રેરણ ચાલુ છે.

વધુ વિગત માટે જુઓ www.shatrunjayacademy.com વેબસાઈટ પર
First in Gujarati... Then in Hindi Now in English Also

જેણ સનાતક બનવા માટે ત્રૈણ વરસનો અભ્યાસક્રમ છે. પ્રત્યેક વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં તમને કુલ ૧૦ (દસ) પાઠ મોકલવામાં આવશે. પ્રત્યેક પાઠ સાથે પ્રેન્નપત્ર રહેશે. પાઠનો અભ્યાસ કરીને પ્રક્રિપત્ર ભરીને તમને પાછો મોકલવાનો રહેશે. ૧૦ (પાઠ) પૂર્ણ થયા પછી કેન્દ્રીય પરીક્ષાનું આયોજન થશે.

વાર્ષિક પરીક્ષામાં પાસ થયા પછી પ્રથમ વર્ષના અંતે (F.Y.B.J.) તમને “સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રવેશિકા, બીજા વર્ષના અંતે (S.Y.B.J.) તમને ‘સમ્યગ્જ્ઞાન પરિચય’, ત્રીજા વર્ષના અંતે (T.Y.B.J.) તમને ‘સમ્યગ્જ્ઞાન સ્નાતક’, (B.J.)ની પદ્ધતિથી સન્માનિત કરવામાં આવશે. આગામ માસ્ટર (Master of Jainism (M.J.) અને ડૉક્ટરેટ Doctor of Jainism (D.J.) ડિગ્રી પણ મેળવી શકાશે.

સંપર્ક સૂચના

સૌ. કાશ્મીરાબેન વિનોદ લોડાચાયા
શાહ ગોવિંદજી વીરમ કેકટરી કમ્પાઉન્ડ
મોઢા રોડ, ઔરંગાબાદ-૪૩૭૧૦૦૧.
ફોન : (02848) 2336475.

સંપર્ક સૂચના

SHILPA AJANI
MUMBAI
Mo. 9821113338
Email : shilpaajani1@gmail.com

સંપર્ક સૂચના

લતાબેન વીકમશી
૨/૩૮ અનંતનિવાસ, ભાત બજાર,
મસાણ બંદર, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૬.
Mo. 9323944117.

સંપર્ક સૂચના - હેમલ પોલડિયા C/o. શ્રી શત્રુંજ્ય એકેડમી, ચાલીસગામ. Mo. 8956372227

PRINTED MATTER ONLY

BOOK POST

To,

From :-

Shatrunjay Mukti Virendu Ratnatrayi Trust
New cotton Market,
HUBLI - 580 029
(KARNATAKA STATE)

ફરીયાદ લખતી વખતે આપનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો.



અંગળી આંગળીયો

વીતરાગ પણ્ઠિકોને વિનયવં દન!!!

આજકાલના ચુવાનોમાં એક નવી ફેશનનો વા વાચો છે : "માનવ સેવા એ જ સાચી મહાવીર સેવા છે", એવું માનવું અને કહેતા ફરવું દેખીતી રીતે આ વિચાર ખૂબ જ ઉચ્ચ અને પ્રેરણાદાયક લાગે છે. સમગ્ર માનવ જાતની સેવા, દાન અને કલ્યાણની ભાવના ચોક્કસપણે પ્રશંસનીય છે.

પણ 'સેવા'ના ફક્ત શાબ્દિક અર્થો અથવા તેના વિવિધપર્યાયો પણ વાંચીએ તો આપણે સહેજે સમજુ શકીએ કે આ માન્યતામાં તેમની કેટલી મોટી બાલિશતા છે !

* સેવા એટલે પરાધીનતા કે દાસત્વ - એ અર્થ લઈએ તો શું એમ સમજવું કે અન્ય માનવ પરની પરાધીનતા એ જ મહાવીરની ચરણાધીનતા છે, કોઈ માનવનું દાસત્વ એજ મહાવીરનું દાસતત્વ છે?

* સેવવું એટલે લગાવ અથવા લત - જે રીતે પદાર્થોના સેવનનો (substance abuseનો) લગાવ આગળ જતા લત બની જાય છે તે જ રીતે માનવીય સંબંધોનો લગાવ જ્યારે હદ પાર કરી જાય છે ત્યારે મનોરોગ બને છે તો મહાવીર તરફનો લગાવ જ્યારે પરાકાણાએ પહોંચે છે ત્યારે મુક્તિમાં પરિણમે છે !

* સેવન કરવું એટલે સહારો લેવો - એક માણસ બીજા માણસનો આધાર બને, તેનો સહારો બને એને ભલા મહાવીર સેવા સાથે શી રીતે સરખાવી શકાય ?

* સેવા એટલે ખુશામત - કોઈ તુચ્છ એવો સાંસારિક સ્વાર્થ સાધવા માટે એક માનવ બીજા માનવને ખુશામત કરે એ નિર્દોષ અને નિસ્વાર્થ મનુષ્યે કરેલ મહાવીર સ્તુતિની તોલે ક્યારેય પણ આવી શકે ?

*અંતે સેવા અર્થાત પૂજા અથવા ભક્તિ - આપણે આપણી મનુષ્ય સહજ કમજોરીને અનુસરતા જો કોઈ અન્ય માનવને દેવતાનો દરજો દઈને તેને પૂજતા થઈએ; જેમ કે આપણો કોઈ પ્રિય નેતા અથવા અભિનેતા, તો શું એ 'hero worship'ને મહાવીર સંકીર્તન લેખી શકીએ ?

સેવા એક મહાન મૂલ્ય છે. 'સેવા' શાબ્દ ગરીબોને ભોજન કરાવવું, બીમારોની સંભાળ રાખવી, વૃક્ષોને મદદ કરવી વગેરે સામાજિક કાર્યોને આવરી લે છે. આ બધા કાર્યો નિઃશંકપણે માનવતાના ઉતામ ઉદાહરણો



છે. આ કાર્યો દ્વારા સમજમાં કરણા, પરોપકાર અને દયા ફેલાય છે. પણ આખરે તો એ બધાં જ સાંસારિક કાર્યો છે. એનાથી પારમાર્થિક લાભ થઈ-થઈને આખરે કેટલો થઈ શકે ?

વળી, ડિંડાણ પૂર્વક વિચાર કરતા તરત જ સમજુણું શકાય છે કે જ્યારે સેવા કરવામાં આવે અને બદલામાં પૈસા, વગેરે લેવામાં આવે, ત્યાં પરોપકારની ભાવનાને બદલે લોભી સ્વાર્થ કામ કરે છે. તેથી જ લોભી ડોક્ટર દર્દીની સારવાર કરીને તેની સેવા કરે છે પણ તેનું દ્યાન તેની ફી પર વધુ હોય છે. આ સ્વાર્થી ભાવનાને કારણે, તે ડોક્ટરની સેવા, 'સેવાવૃત્તિ' છે, 'સેવા ધર્મ' નથી.

એ જ રીતે જ્યારે આપણા ચુવાનો માનવસેવા કરતા જોવામાં આવે ત્યારે તેમના મનમાં એક સૂક્ષ્મ સ્વાર્થ હોય છે કે ગુરુ અને સમાજ બંનેની પ્રશંસા મળે. તેથી તેમણે કરેલી માનવસેવા ને આપણે 'સેવાવૃત્તિ' કહી શકીએ 'સેવાધર્મ' નહીં. શું આવી; છાની રીતે અહંકારને પોષનારી 'સેવાવૃત્તિ' પ્રશંસનીય ગણી શકાય?

અને એવું પણ નથી કે મહાવીર ભગવાને પ્રઢપેલો ધર્મ આવી સેવાને છેક જનકારે છે. પ્રભુએ પોતાના ઉપદેશોમાં તપનો ધારો મહિમા કર્યો છે અને બાણ્ય અને આભ્યંતર એમ બે મુખ્ય પ્રકારના તપની વાત ખરી છે. આમાંના આભ્યંતર તપના પ્રકારોમાંનું એક તપ છે વૈયાવૃત્ત્ય અથવા વૈચાવરચ એટલે કે ગુરુજી, વડીલો, ઉપકારીઓ, તપસ્વીઓ અને માંદા-રોગી આત્માઓની સેવા, સારવાર કરવી.

બીજું, પ્રભુએ કહેલાં શ્રાવકના કર્તવ્યોમાંનું એક કર્તવ્ય છે 'સાધર્મિક ભક્તિ'. આપણે જે માનવ સેવાની વાત કરી રહ્યા છીએ તેમાં આ સાધર્મિક ભક્તિ પણ શામેલ છે. પણ ન તો તે આપણું અંતિમ લક્ષ્ય છે કે તેને પામવાનો સાચો માર્ગ પણ છે. એટલે તેને 'મહાવીર સેવા' નો દરજ્જો આપી દેવો એ ફક્ત અતિશાયોક્તિ ભર્યું જ નહીં પણ અતિ ગેરમાર્ગ દોરનારું પણ છે.

પરંતુ 'મહાવીર સેવાને' સમાજ સેવાના સંકુચિત દ્રષ્ટિકોણાથી જોવી એના ગહન આદ્યાત્મિક સંદેશને મર્યાદિત કરવા જેવું છે. મહાવીર સ્વામી એ ફક્ત સામાજિક સુધારણા કે દાન વિશે વાત કરી ન હતી. તેમનું જીવન અને અને તેમના ઉપદેશો આત્માની મુક્તિ, કર્મોના નાશ અને મુક્તિની પ્રાપ્તિ તરફ નિર્દેશિત હતા. તેમણે સંસારને "આસક્તિ અને પ્રમાદના બંધન" તરીક વર્ણાવી, માનવ જાતને તેમાંથી ઉગારવા માટે તેમણે મુક્તિના માર્ગસ્વરૂપ ધર્મ પ્રબોધયો. તેમણે કરેલી આ ધર્મ પ્રભાવનાએ તેમની સર્વોત્કૃષ્ણ માનવ સેવા જ છે. તો પછી માનવ સેવાના નામે આપણે એ જ ધર્મની અવગાણના કરી, આપણા મન માન્યા રસ્તે ચાલ્યા કરીએ તેકેટલું ઊચિત કહેવાય?

મહાવીર શું હતા અને તેમણે સ્થાપેલા આદર્શરૂપ સેવા શું છે તે સમજવા માટે એક સુંદર કાવ્યનો સહારો લઈએ:

"કર સત્ય કા દીપ પ્રજ્વલિત, જગ મેં પ્રકાશ વો લાયા।

"જિયો ઔર જીને દો" કા સંદેશા સંગ ઉસકે જો આયા।

अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह है उसके अनुयायी,
माता प्रिशला का पुत्र है वो जो महावीर कहलाया।।

जन्मा था वह राज-घर में पर अहम क्षणिक न आया।
त्याग महलों का ऐश्वर्य जिसने, वैराग्य ही अपनाया।
सम्यक दर्शन, सम्यक ज्ञान, सम्यक चरित्र उसके श्रृंगार,
राजा सिद्धार्थ का अंश है वो जो महावीर कहलाया।

शरीर का वर्ण सुवर्ण था उसका चिन्ह सिंह का पाया।
सफलता की राह को जिसने स्वाध्याय बतलाया
पाँच महाव्रत, पाँच अणुव्रत, पाँच समिति, छ नियम है उसका ज्ञान।
और जीत कर अपनी इन्द्रियों को जो जिनेंद्र भी कहलाया।
नंगे पाँच चलकर जिसने दुनिया को रस्ता दिखलाया,
जग को जीतकर इस जग में वो महावीर कहलाया।“

माटे ज प्रभुनी साची सेवा छे :

मात्र मानव जात प्रत्ये ज नहीं परंतु तमाम जुवों प्रत्ये अहिंसानुं संपूर्ण पालन।

अपरिग्रह, जेमां बाह्य पस्तुओंनी ईरच्छानो त्याग करवामां आवे छे।

ऐक संयमित जुवन, जेमां वासना, लोभ अने आसक्तिनो त्याग करवामां आवे छे।

आत्म चिंतन अने आत्म साक्षात्कार, जे आत्माने कर्मोना बंधनमांथी मुक्त करी शके छे।

ज्यारे कोई कहे छे के "मानवतानी सेवा ए भहावीरनी सेवा छे", त्यारे ते इकत बाह्य कार्योने ज
महत्व आपी रह्या होय छे। आ विधान क्यांक आध्यात्मिक अभ्यासनी अवगणना करे छे। ज्यारे भहावीरनी
सेवानो मूळ पायो आंतरिक यात्रा छे, जेमां व्यक्ति पोताना अंतरात्माने शुद्ध करे छे। साची सेवा पोताने
सुधारवानी छे, कारण के जैन दर्शनमां कहेवामां आव्युं छे: "अप्पा भग्वाम खोई" - "आत्मा ऐनो पोतानो
मार्ग छे."

युवानोनो आ विचार योक्कसपणे भावनात्मक अने उदार छे, परंतु ते जैनधर्मना ऊँडाउथी
अजाणो छे। तेओ भहावीरने इकत 'संत' अथवा 'समाज सुधारक' तरीके जुअे छे, ज्यारे तेओ तपस्या, त्याग
अने आत्म साक्षात्कारना प्रतीक हता।

तेमनी सेवा इकत सामाजिक कार्य छारा ज नहीं, परंतु तेमना आदर्शोने अनुसरीने अने
आत्मशुद्धिना मार्ग पर चालीने करवामां आवे तो सार्थक गणाय। जे युवानो आ दृष्टिकोण अपनावी,

પોતાની આધ્યાત્મિક યાત્રા ના પહેલા સોપાન તરીકે માનવસેવા માં ઝૂચી લેતા હોય તેઓની ખૂબ-ખૂબ અનુમોદના.

અંતે; પર્યુષણાએ આપણા બધા માટે કરણાા, પ્રામાણિકતા અને આધ્યાત્મિક જાગૃતિથી ભરપૂર જીવન જીવવાની પ્રતિબદ્ધતાનું **renewal** કરવાનો સમય છે. ચુવાન જૈનો માટે, તે ફક્ત ધાર્મિક વિધિઓની એક ચંત્રપત્રાલજારી શુંખલા કરતાં વધુ હોવી જોઈએ - તે આપણા મૂલ્યોને અર્થપૂર્ણ રીતે, શીખવા, સ્વીકારવા અને વિકસાવવાની તક હોવી જોઈએ. પર્યુષણ દરમિયાન આપણે ચિંતન, ક્ષમા, ઉપવાસ અને પ્રાર્થના - માં જોડાઈને આપણા મન અને હૃદયને શુદ્ધ કરી શકીએ. સાથે જ આપણા જીવન દરમિયાન માર્ગદર્શન આપતા મૂલ્યો પ્રત્યેના આપણા સમર્પણને ફરીથી પુષ્ટ આપીએ. તેથી, આ પર્યુષણ મહાપર્વ દરમિયાન પરંપરાઓમાં ફૂલી જવા કરતાં આપણા કાર્યો પર ચિંતન કરવા અને ખુલ્લા હૃદયથી આ યાત્રાને સ્વીકારવા માટે થોડો સમય કાઢીએ.

શાસનની શાક્ષીએ ત્રિયોગે મિશાભી દુક્કડમ
શિલ્પા અજાણી
૨૮/૦૭/૨૦૨૫

દુર્ધ્યાનિયી પ્રસ્તુત્યાન તરફ

ચરમ તીર્થપિતિ શ્રમણ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામીના શાસનને પામેલા, પરમાત્માના કરકમલો દ્વારા ગ્રવજ્યા અંગીકાર કરી એમના શિષ્ય શ્રી વીરભદ્રગણી નામના આચાર્ય ભગવંતે “આઉર પચ્ચયક્ખાણ” નામના પ્રકીર્ણક આગમ ગ્રંથમાં સાધના માટે તત્પર થયેલા શ્રાવકના જીવનમાં, સમાધિ-મરણને પામવા સજ્જ બનેલા સાધકના જીવનમાં કયાંય પણ કોઈ અશુભ ધ્યાન ન થઈ જાય, દુર્ધ્યાન ન થઈ જાય તે માટે દુર્ધ્યાનના બિનાવી જીવને તેમાંથી બચાવી લેવાનો પ્રયાસ કર્યો છે... તે દુર્ધ્યાનનો ન થાય તેની માટે કેવી કેવી સાવધાની રાખવી તેનું માર્ગદર્શન આપ્યું છે. તો આપણો એ દુર્ધ્યાનને સમજુઓ અને એનું જ્ઞાન મેળવી આત્માનું કલ્યાણ કરીએ... અહીં ચોથા નંબરે કોઇ દુર્ધ્યાન સમજાવી રહ્યા છે.

૪. કોહં ઝાળો (કોઇ ધ્યાન)

કર્મ વિજ્ઞાનમાં આઈ પ્રકારનાં કર્મો બતાડ્યાં છે... જેમાં મોહનીય કર્મને બધાં કર્મોનો રાજ કહેવામાં આવ્યો છે. આ મોહનીય કર્મની કરામત એવી છે જે મોહની જાળમાં ફસાય એનાથી બીજા સાત કર્મો પણ જીવને સાથે લાગુ પડતા જાય છે. માટે જે તેને બધાં કર્મોનો રાજ કહેવામાં આવે છે. જેમ મહિરાના પાન કરેલા જીવને એના નશામાં ભાન રહેતું નથી, તેમ મોહમાં અટવાયેલા જીવને પણ હિતાહિતનું, સારા-ખરાબનું, શુભ-અશુભનું ભાન રહેતું નથી...

આવાં આ મોહનીય કર્મના બે પ્રકાર બતાડ્યાં છે.

(૧) દર્શન મોહનીય (૨) ચારિત્ર મોહનીય.

ચારિત્ર મોહનીયના બે પ્રકાર કહ્યાં છે.

(૧) કષાય અને (૨) નોકષાય.

એમાં કષાયના ૪ પ્રકાર સમજાવ્યા છે.

(૧) કોઇ (૨) માન (૩) માયા (૪) લોભ.

આ કષાયમાં પહેલા નંબરે આવે છે કોઇ જે આપણો આજે એની વાત કરવા જઈ રહ્યા છીએ...

કોધ કેવી રીતે આવે છે ?

રાગ અને દ્વેષ એ મોહરૂપી સિક્કાની બે બાજુ છે. જ્યાં રાગ આવે તે ત્યાં અપેક્ષા આવે છે. જ્યાં અપેક્ષા આવી ત્યાં તે અપેક્ષા પૂર્ણ ન થઈ તો કોધ આવે છે.

જેવી રીતે દિકરો છે તો માતાને તેના પર રાગ છે જ અને તેને કારણે અપેક્ષા હોય છે કે મારા દિકરાએ મારું માનવું જોઈએ, હું જેમ કરું તેમ કરવું જોઈએ, મારી ઈચ્છાઓ તેણે પૂર્ણ કરવી જોઈએ... અને એમાંથી તમારા કહ્યાં મુજબ તેણે વર્તન ન કર્યું, તમારી ઈચ્છાઓને, તમારી અપેક્ષાને, પહોંચી ઠેર પહોંચી તો આ રાગ કોધમાં ફેરવાઈ જાય છે. પછી એ કોઈપણ સંબંધ હોય, સાસુની વહુ ગ્રત્યે અપેક્ષા, પતિની પત્ની ગ્રત્યે અપેક્ષા, ગુરુની શિષ્ય ગ્રત્યે અપેક્ષા,

અપેક્ષાના પણ ઘણા પ્રકાર છે.

ખાવા-પીવાની અપેક્ષા, કરવા-ફરવાની અપેક્ષા, પોતાનું ધાર્યું કરાવવાની અપેક્ષા, પોતાનું મહત્ત્વ બતાવવાની અપેક્ષા, મનગમતી વ્યક્તિ મેળવવાની ઈચ્છા, માન-મેળવવાની અપેક્ષા, બધાને પોતાના બનાવવાની અપેક્ષા, સમાજમાં સંઘમાં માન મળો-મોભો સચવાય-સત્તા મેળવવાની અપેક્ષા આવી તો ઘણી અપેક્ષાઓ ધરબાયેલી હોય છે. જો આપણે જાગૃત રહીએ, ચિંતન મનન કરીએ તો આપણને આપણી ખબર પડે કે આપણામાં પણ કેટલી અપેક્ષાઓ પડી છે... આવી આવી ઈચ્છાઓ અપેક્ષાઓ જ્યારે જાગૃત થાય છે. અને તે પૂર્ણ ન થાય ત્યારે કોધ ઉત્પન્ન થાય છે. તે જ “કોધ ધ્યાન” છે.

આ કોધના પર્યાયવાચી નામો છે કોપ, રોષ, રીસ, ગુસ્સો, ખીજ, ચીડ, આકોશ... એ વિવિધ રીતે જીવનમાં દુર્ધ્યાન કરાવીને સંસારમાં રખડાવે છે.

આ ચારેય કષાય ચાર પ્રકારે છે...

કોધના ચાર પ્રકાર છે. (૪) અનંતાનુંબંધી કોધ (૩) અપ્રત્યાયજ્ઞાનાવરણાય કોધ (૨) પ્રત્યાખ્યાનાવરણાય કોધ (૧) સંજીવલન કોધ... કોધને અનુલક્ષીને આ ચાર પ્રકારનું વાર્ણન છે.

જલરેણુ પુઢવિપવ્યરાઈસરિસો ચતુર્વિહો કોહો'

(૧) જલરેખા સમાન (૨) રેણુરેખા સમાન (૩) પૃથ્વીરેખા સમાન (૪) પર્વતરેખા સમાન એમ ચાર પ્રકારના કોધ બતાવ્યા છે.

(૧) જલરેખા કોધ-જલરેખા સમાન :- સંજીવલન કોધ જલરેખા સમાન છે. જેવી રીતે લાકડી વિગેરેથી પાણીમાં લીટી દોરવામાં આવે તો તે જલદીથી વિલીન થઈ જાય છે. તે રીતે આ કોધ પણ

ઉદ્યમાં આવે પણ તરત સાવધાની કેળવી તે કોધ દૂર કરાય છે. તે સંજવલન કોધ છે.

(૨) પ્રત્યાખ્યાનવરણ કોધ :- જે રેણુરેખા સમાન છે. રેણુ એટલે ઘૂળ, અને રેખા એટલે લીટી, ઘૂળમાં દોરેલી લીટી જલ્દીથી ભૂસાતી નથી લાંબા કાળે દૂર થાય છે. તેવી રીતે આ કષાય પણ સંજવલન કષાય કરતાં લાંબાકાળે દૂર થાય છે.

(૩) અપ્રત્યાખ્યાનવરણ કોધ - જે કોધ પૃથ્વી રેખા સમાન છે. એટલે પૃથ્વીમાં પડેલી તિરાડ અને ખૂબ કષ્ટથી પૂરી શકાય છે. તેવી રીતે અપ્રત્યાખ્યાનવરણ કોધ છે જે કષ્ટથી દૂર કરી શકાય છે. આ કોધને કષ્ટથી દૂર કરી શકાય છે.

(૪) અનંતાનુબંધીન કોધ : જે કોધ પર્વતની રેખા સમાન છે. પર્વતમાં પડેલી તિરાડ જેનાથી પર્વતના બે ભાગ પડી જાય. અને એ કમ પણ કરીને જોડી ન શકાય એવું આ અનંતાનુબંધીન કોધ છે જે કોધ કોઈપણ રીતે દૂર ન કરી શકાય...

આવા આ કોધના પ્રકારોને સમજુને તેમાંથી બચવાનો પ્રયાસ કરીએ... કહેવાય છે કે, “આ કોધ કેવો છે ?”

“આગ ઉઠે જે ઘર થકી પહેલું ઘર તે બાળે,
જળનો જોગ જો નવી મળે તો પાસેનું પણ બાળે.”

જ્ઞાની ભગવંતો સમજાવી રહ્યા છે કે, આગ જે ઘરમાંથી ઉઠે છે તે ઘર પહેલાં બળીને ખાખ થઈ જાય છે... આગ લાગી અને સમયસર ફાયર બ્રિગેડ ને બોલાવી લેવામાં આવે તો ઓછું નુકશાન થાય પણ જો ફાયર બ્રિગેડ સમયસર ન આવે, જળનો જોગ ન થાય તો આજુબાજુવાળાનું પણ નુકસાન થાય છે. કોધ જ્યાંથી ઉત્પત્ત થાય ત્યાં તે પહેલા પોતાના આત્માના ગુણોનો ધાત કરે છે. અને ફાયર બ્રિગેડરૂપ સદ્ગુરુનો જોગ જો ન મળે તો કોધ થકી આસપાસના જીવોનું પણ અહિત કરે છે.

ઉપદેશમાલામાં કોધ વિષે જાણાવતા કહે છે-

મિત્તંપિ કુણઙ્ગ સત્તું, પત્થરઙ્ગ અહિયં હિયંપિ પરિહરઙ્ગ ।

કજ્ઞાકજ્ઞં ન મુણઙ્ગ, કોવર્સ્ય વસં ગઝો પુરિસો ॥૨૮૬॥

ધર્મતથકામભોગાણ, હારણં કારણં દુહસ્યાણં ।

મા કુણસુ કયભવોહં, કોહં જઙ્ગ જિણમયં મુણસિ ॥૨૮૭ ॥

ઇહલોડ ચિચય કોવો, સરીરસંતાવકલહવેરાં ।
કુણઙ પુણો પરલોહએ, નરગાડસુ દારુણં દુક્ખં ॥૨૮૮॥

કોધને આધીન બનેલો પુરુષ મિત્રને પણ શત્રુ કરે છે.

અહિતને ઈચ્છે છે. હિતનો પણ ત્યાગ કરે છે... કાર્યકાર્યને જાણતો નથી.

કોધ ધર્મ-ધન-કામભોગોનો નાશ કરે છે, સેંકડો દુઃખોનું કારણ છે.

ભવોની પરંપરાને કરે છે. જો તું જિનમતને જાણો છે તો કોધને ન કર.

કોધ આ લોકમાં જ શરીરસંતાપ, કલહ અને વૈર વગેરેને કરે છે.

અને પરલોકમાં નરક વિગેરે ગતિમાં ભયંકર દુઃખ કરે છે..

કોધ દુર્ધર્યાન જીવનમાં આવવાથી જીવની કેવી દુલ્હાત થાય છે ? અને એના કેવાં કેવાં દુઃખદ
ફળો ભોગવવા પડે છે એ આપણો અચંકારી ભદ્રિકાના કથાનકથી જાણીએ...-

ઉજ્જ્યની નગરી...

ધનપ્રવર શોઠ...

ગુણોથી શ્રેષ્ઠ એવી કમલશ્રી નામની પત્ની...

તેમને સંતાનરૂપે આઈ પુત્રોની ગ્રામિ થઈ અને એક રૂપવતી પુત્રી તેના પઢી જન્મી. માતા-
પિતાને અતિપ્રિય હતી... ઘણા સુખથી તેનો ઉછેર કરી રહ્યા છે...

પિતાએ તેનું નામ ભદ્રિકા રાખ્યું. પિતાને પુત્રી ઉપર ઘણો સ્નેહ હતો... તેથી પૂરાં પરિવારને
ભેગાં કરી પિતાએ કહ્યું, મારી પુત્રીને કોઈને કાંઈ કહેવું નહિં... એ જેમ કરે તેમ કરવા દેવું... એની કોઈ
પ્રવૃત્તિમાં રોક-ટોક કરવી નહિં... એનો અનાદર કરવો નહિં એને ચંકારવી નહિં. આથી લોકમાં તેનું
અચંકારિ ભદ્રિકા નામ પ્રસિદ્ધ બન્યું...

પુત્રી યૌવનવયમાં પ્રવશ કરે છે, રોક-ટોક વિના ફરે છે. જે વસ્તુ જ્યારે જોઈએ છે, ગમે છે તે લે
છે. વિલાસથી યથેચ્છ રીતે વર્તન કરે છે. ઘણા શ્રેષ્ઠ પુત્રો તેને પરણવાને ઈચ્છે છે. એટલે પિતાએ એવું
જણાવ્યું કે, “હું પુત્રી તેને જ આપીશ કે જે સદા તેની આશ્ચર્યમાં રહે, તેના વચ્ચનાં ભંગ ન કરે, તેનો
અનાદર ન કરે.”

આજના કાળે પણ જોવા જઈએ તો આ બાબતે જીવો પીડાઈ રહ્યા છે. મા-બાપના એકના એક
સંતાન હોય. મા-બાપ તેમની બધી ઈચ્છાઓ પૂરી કરે, એમને કોઈ કાંઈ ન કહે, એમના વચ્ચન કોઈ ન

ઉત્થાપે... એટલે આજના યુવાનો બચપણથી જ પોતાની રીતે જીવન જીવતા થઈ ગયા છે... મન ફાવે તેવું વર્તન કરતા હોય છે, કોઈ કાંઈ બોલે તો સહુન કરવાની શક્તિ પણ નથી હોતી. અને એના કારણે કોઈ ઉત્પત્ત થાય. આજે લગભગ ઘરોઘરમાં આ કોઈ દુર્ધ્યાનથી જીવો પીડાઈ રહ્યા છે...

એક વખત સખીઓની સાથે ઉધાનમાં ભંડિકા કીડા કરતી હોય છે તે સમયે તે જ નગરીનાં રાજાના મંત્રી સુબુદ્ધિની નજર તેના પર પડે છે. તેના પર મોહિત થઈ પોતાના પુરુષોને ઘનપ્રવર શ્રેષ્ઠ પાસે મોકલે છે. આ કન્યાની સાથે લગ્નગ્રંથિથી જોડાવવા માંગણી કરી છે. ત્યારે તેના પિતા પોતાની બધી શરતો તેમની સામે મૂકે છે અને હજુ આગળ તમારો પરિવાર સદા મારી પુત્રીની આશામાં રહેશે તો લગ્ન કરાવું... મોહંગ્રંથિથી અને કામ-વાસનાથી પીડિત એવા સુબુદ્ધ મંત્રીએ બધી વાતનો સ્વીકાર કર્યો... એટલે શ્રેષ્ઠએ પોતાની દીકરી તેને પરણાવી દીધી...

સુબુદ્ધ મંત્રીએ ઘણા આંદભરથી તેની સાથે લગ્ન કર્યા... અને પોતાના મહેલમાં લઈ આવ્યા... બધી વાત તો સમજાવેલી હતી અચંકારી ભંડિકાએ એક નવી આશા કરી સૂર્યાસ્ત થાય તે પહેલાં તમારે ઘરે આવી જવું... બહાર રહેવું નહીં. મંત્રી તે પ્રમાણે રહેવા લાગ્યો... રોજ સાંજના રાજા પાસેથી રજા લઈ જલ્દી ઘરે આવી જાય છે.. એકદા રજા પોતાના સેવકને પૂછે છે કે, મંત્રી રોજ સાંજે જલ્દી રજા લઈને કેમ જાય છે ? તેથી તે સેવકે તેના પત્નીનો બધો વૃત્તાંત કહી બતાવ્યો... એક દિવસ રાજાએ મંત્રીને કદ્દક કામ છે તેમ કહી સૂર્યાસ્ત સુધી રોકી લીધો.... અને મોડી રજા આપી... મંત્રી ઘરે પહોંચે છે. આવવામાં મોંચું થઈ ગયું એટલે પત્ની કોઈ ભરાઈ છે... દરવાજો મજબૂત રીતે બંધ કરી નાખ્યો. મંત્રી બહારથી ઘણું સમજાવે છે... દરવાજો ખોલ, હે પ્રિયા ! કોપ ન કર...

આ અવસર મેળવીને મોહરાજાની પૌત્ર અને દ્વેષ ગજેન્દ્રના મોટા પુત્ર એવા વૈશ્વાનરે વિવેકરૂપ વૈભવને બાળીને અંચકારિભંડિકાને વિમૂક્ષ મનવાળી બનાવી દીધી... અને પોતાના પતિને ઉત્તર પણ આપતી નથી તેથી જિસ મનવાળા મંત્રીએ કહ્યું, જુઓ ! મેં મારા હાથે જ એવા અનર્થને ગ્રહણ કર્યો છે કે જે અનર્થને ગ્રહણ કરવા કે મૂકવા હું સમર્થ નથી. આવા કઠોર વચન સાંભળીને અંચકારિભંડિકાનો કોઈ સાતમાં આસમાને પહોંચી ગયો... કોઈ અભિન વધારે પ્રજ્વલિત બન્યો... આથી તે દરવાજા ઉધાડી ઘરમાંથી બહાર નીકળી ગઈ... મંત્રી તેની પાછળ ગયો તો તેની દૃષ્ટિને છેતરીને પિતાના ઘર તરફ આગળ વધી... આને કહેવાય કોઈ દુર્ધ્યાન... જે પોતાના કર્તવ્યને સમજવા દેતું નથી... મોહના પૌત્ર



વैश्यानरे तेनी શાનકૃપ આંખોને અજ્ઞાનકૃપ ધૂમાડાથી કાળા-લાલ વર્ણવાળી કરી નાખી... તેથી તેને માર્ગ દેખાતો નથી...

ઘરમાંથી નીકળી આગળ વધતાં ચોરોનો સમૂહ મળ્યો... મૂલ્યવાન ઘરેણાં તેના શરીર ઉપર જોઈ ચોરોએ તેને પકડી લીધી... ઘરેણાં લૂંટી લઈ તેને પોતાના સ્વામી... ચોરોના સેનાપતિને સોંપી દીધી... સેનાપતિએ પોતાની માતાને સોંપી... માતાએ નિપુણ વચનો કહી તેને રતિઘરમાં લઈ ગઈ... ત્યાં પોતાના પુત્રના વખાણ કરવા લાગી અને તેને કદું કે, ‘તું એની સાથે તારું જીવન સફળ કરી.’ અચંકારીના મસ્તક પર જાણો વજનો ઘા પડ્યો હોય તેમ તે બોલી, ‘હું મરણને શરણ થઈશ, પણ કુળ-ખાનદાનીને ક્યારેય કલંક નહીં લગાડું... હું મરણને શરણ થઈશ પણ શીલનું ખંડન કરવા નહીં દઈશ...

આવા વચનો સાંભળી માતા પોતાના પુત્રને કહી રહી છે કે, આ કોઈ સારા કુળની સ્વીધે. આ મહાસતી લાગે છે. પોતાના ગ્રાણની આહુતિ આપશો, પણ તારો સંગ નહીં કરે... માટે તું એને છોડી દે... આવું સાંભળી કોધથી પ્રજ્ઞલિત થયેલો પદ્ધીપતિ તેને ચાબુકનો માર મારે છે. આને પણ કોધધ્યાન કહેવાય... કે પોતાની ઈચ્છા પૂરી ન કરનાર પર પણ કોધ આવે તેથી પદ્ધીપતિએ એને એક સાર્થવાહુને પાસેથી ઘણું ધન લઈને વેંચી નાખી... સાર્થવાહુ પણ તેની પાસે અયોઝ માંગણી કરે છે. તે માંગણી પૂરી ન થતાં તેને હજારો યાતનાઓથી દુઃખ આપે છે... પણ તે સ્વીકારતી નથી... એટલે તેને એક વણકરની પાસેથી ધન લઈ વેંચી નાખી... આ વણકર પણ તે જ માંગણી કરી રહ્યો છે જે પદ્ધીપતિ અને સાર્થવાહુ કરી... ધિક્કાર છે આ વિષયોની કારમી વાસનાને... કે જે જીવને ભાન ભૂલાવે છે... વણકરની માંગણી પૂરી ન થતાં તે કોધે ભરાયો છે. આ જ છે કોધ દુર્ધ્યાન... કોહું જાણો તેથી તે તેના શરીરની છાલ કાઢી તેમાંથી લોહી લઈને તે લોહીથી કપડાં રંગાવે છે...

અચંકારીભિંબિકાના જીવનમાં જે જે કંઈ વિપત્તિઓની પરંપરા આવી તેના મૂળમાં કોધ ‘કોહં ઝાળો। એટલે જ શાસ્ત્રકાર મહર્ષિઓ આપણને સમજાવી રહ્યા છે.

“કોધતણાં ફલ કડવાં જાણી મ કરીશ રાગ અને દ્રેષ.”

કોધના ફલ કડવાં છે. એમાં કોઈપણ કાર્ય બગાડવાની જ તાકાત છે. સુધારવાની નહિં... અચંકારી એ કોધ કર્યો તો કેટલી વિટંબનાઓ પામી ?... કેવી કેવી સ્થિતિઓ સર્જાણી ?... કાર્ય



બગડ્યું જ...

મોટા ભાઈ ધનપાલને અચંકારીભણ્ણિકા મળે છે... તે ઓળખે છે... આ તો મારી બેન છે.. અને ધરે લઈ આવે છે... પોતે કોધ કરીને ઘરથી નીકળી ત્યારથી કરીને કોધના નિમિત્તે પગલે પગલે દુઃખ પામી તે વાત પોતાના માતા-પિતા પાસે કરે છે. ધર્મ સાંભળીને કોધના ફલ જોઈને કોધ ન કરવાનો અભિગ્રહ લે છે....

કોધ ધ્યાનથી બચવા શું કરવું જોઈએ...?

ઉપદેશ માલામાં કહ્યું છે-

ખંતી સુહાણ મૂલં, મૂલં ધર્મસ્ય ઉત્તમા ખંતી ।

હરઙ મહાવિજરા ઇવ, ખંતી દુરિયાં સયલાં ॥૨૯૧॥

ક્ષમા સુખોનું મૂળ છે. ઉત્તમ ક્ષમા ધર્મનું મૂળ છે.

ક્ષમા મહાવિષધાની જેમ સધળા દુરિતોનો (પાપોનો) નાશ કરે છે...

કોહમિ ખમારડવિ યડચંકારિય ખુદૃઓ ય આહરણં ।

કોવેણ દુહં પત્તો, ખમાએ નમિઓ સુરેહિંતો ॥૨૯૦॥

કોધ વિષે અને ક્ષમા વષે પણ અચંકારીભણ્ણિકા અને ક્ષુદ્રકનું દાંત છે.

કોધ વડે દુઃખ પામ્યા, અને ક્ષમા વડે દેવોથી પ્રણામ કરાયા.

અહીં કહી રહ્યા છે કે, ‘કોધદુર્ધ્યાનથી બચવા માટે ક્ષમા ગુણને ધારણ કરવું પડશે... અચંકારી પણ કોધના નિમિત્તે કેવા કેવા દુઃખોને પામી...? તે જાણીને અભિગ્રહ કર્યો કે, ‘હવે જીવનમાં કોધ ન કરવો.’’ અને ક્ષમાને ધારણ કરવી. મને મરણાંત ઉપસર્ગ આવશે તો પણ હું કોધ નહિ કરું.... એના શરીર પરના પ્રાણ (જખમ)ને રૂઝવવા માટે લક્ષપાક તેલની ત્રાણ નાની માટલીઓ તૈયાર કરવામાં આવે છે... તે તેલની યાચના કરવા માટે એક દિવસ સાધુ ભગવંત પદારે છે. તે વખતે દેવલોકમાં શકેન્દ્ર અચંકારીના કોધની વાત બીજા દેવો સમક્ષ કરતો હતો.. કે, ‘અચંકારીએ કોધને જીતી લીધો છે. જેથી સધળા દેવો તેને ગુસ્સો કરાવવા માટે સમર્થ નથી એક દેવ આ વાત સાંભળી એને એના ક્ષમા ગુણને જોવા ત્યાં પદાર્થાં...’

તે સમયે દાસી તેલની ઘડી અચંકારીને આપી રહી હોય છે ત્યારે દેવ તે ઘડીને પાડી ને ફોડી નાખે

છ... તેથી અચંકારી બીજી ઘડી મંગાવે છે... તે ઘડીને પણ તે દેવ ફોડી નાખે છે... જરાપણ કોઇ કર્યા વગર ઉભી થાય છે અને જાતે જ ત્રીજી ઘડી લઈ આવે છે... અને અતિશાય હર્ષપામી મુનિરાજને જેટલુ જોઈએ તેટલું તેલ વહોરાવે છે. મુનિરાજે અચંકારીને કહ્યું, ‘કે અમારા કારણે તમને દ્રવ્યની ઘણી હાનિ થઈ છે.’ માટે દાસી ઉપર કોપ ન કરશો...’ અચંકારીએ કહ્યું : હે ભગવન્ ! રોષનું ફળ મેં ઘણું અનુભવ્યું છે. આથી હવે હું કોઈના ઉપર પણ રોષ નથી કરતી... મુનિઓએ પૂછ્યું, ‘કયું ફળ અનુભવ્યું ?’ ત્યારે પોતાની વીતક કથા સંભળાવી તે સાંભળી પરિક્ષા કરવા આવેલા દેવ પ્રત્યક્ષ હાજિર થયા... તેમણે ભક્તિથી નમીને અચંકારીને કહ્યું, ‘હે દેવાનુષ્પિયા ! તે કોઇને ખૂબ સારી રીતે જીત્યો છે...’

દેવલોકમાં પણ તારા ક્ષમા ગુણની, સમતાગુણની ઘણી પ્રશંસા શકેન્દ્રે કરી છે. તને ઉત્તમ દેવો પણ નમે છે. આવી પ્રશંસા કરીને, સુગંધીજલને દાઢિ કરીને, પોતાના આગમનનું કારણ જણાવી, ખમાવીને, નમીને દેવ દેવલોકમાં ગયો... મુનિવરોએ પણ તેની ઉપબૂંહણા કરીને પોતાની વસતિમાં ગયા... અચંકારી પણ ગર્વથી મુક્ત થઈ શાવકધર્મને પાળે છે...

આ પ્રમાણે અચંકારીભણ્ડિકા કોઇ કેવું દુઃખ પામી, અને કોઇથી બચવા ક્ષમા ગુણને ઘારણ કર્યું તો દેવો વડે પણ ન મન કરાઈ... આ સાંભળી સત્વરે આપણે પણ જાગી જઈએ... ચિંતન દ્વારા આપણા આત્મામાં કોઇ આવતો હોય તો સવેળાએ સાવધાનીથી એ દુધર્યાનથી બચવા પ્રયત્ન કરીએ... અને ક્ષમાગુણને જીવનમાં કેળવીએ એ જ અત્યર્થના...

ચાલો વૈરાખ્ય શતકના સ્વરાદ્યાયમાં અભાગજ વધીએ...

વિહવો સજ્જાણસંગો, ગિસયસુહાઈ વિલાસલલિઆઈ,
નલિણીદલગ, ધોલિર, જલલવ - પરિચંચલં સવં ...૧૪

ગાથાર્થ : વૈભવ સ્વજનોના સંબંધ, વિલાસ વડે મનોહર વિષય સુખો આ સર્વે કમલના પત્રના અગ્રભાગમાં રહેલા ચંચળ પાણીના બિંદુની જેમ અતિશય ચંચળ છે...

વિવેચન : “વૈરાખ્ય શતક... ૭૦૦ ગાથાના આ ગ્રન્થમાં એવું તે શું છે... ? રાગીને વૈરાગી તથા વૈરાગીને વિતરાગી બનાવવાની તાકાત આ ગ્રન્થમાં છે.... એક-એક ગાથા અંદરમાં વૈરાખ્યના પરિણામોને મજબૂત ને મજબૂત કરનાર છે... રાગી જીવ આ ગાથાઓનું ચિંતન-મનન કરે તો વૈરાગી બન્યા વગર રહેજ નહીં... જ્યારે વૈરાગી આ ગ્રન્થનું વાંચન-પઠન કરે ત્યારે એ વિતરાગ દશા ને સાધ્ય કરી શકે... આવા આ અજોડ ગ્રન્થની ચૌદમી ગાથાએ આપણે પહુંચ્યા... આ ગાથામાં એક નવા દષ્ટાંતે સંસારની અનિત્યતા દર્શાવી છે... તો ચાલો જો રાગી હોઈએ તો વૈરાખ્ય તરફ ગતિ કરીએ અને વૈરાગી હોઈએ તો વીતરાગી બનવાનો પ્રયત્ન કરીએ...!!!

વૈભવ, સ્વજનોના સંબંધ, વિલાસ વડે મનોહર વિષય સુખ આ બધા કેવા છે તો જલબિંદુ સમાન છે... એટલે શું..? વૈભવ એટલે સત્તા અને સંપત્તિ અને સ્વજનોના સંબંધ એટલે માતા-પિતા-ભાઈ-બહેન, પતિન આદિ સંબંધ...સત્તા-સંપત્તિ - સંબંધથી ભોગવાતા વિષય સુખોમાં આનંદને અનુભવતા જીવને ગ્રન્થકાર અહીં ભલામણ કરે છે કે “જે સત્તા સંપત્તિ સંબંધરૂપ સંસારના વિષયસુખોમાં તું આસક્ત લીન થઈને બેઠો છે આ બધા જળબિંદુની જેમ અતિશય ચંચળ છે... જેમ કમલના પત્રના અગ્રભાગમાં રહેલા પાણીના બિંદુઓ અતિયશ ચંચળ છે તેમ સંસારના વિષયસુખો અતિયશ ચંચળ છે... એ વાતને આપણે જાણશું એક સરસ મજાની કથાના આધારે....

એક નગરીમાં ધન નામનો એક મોટો વ્યાપારી રહેતો હતો... સંબંધ, સત્તા, સંપત્તિનો માલિક... માતા-પિતાનો એકનો એક દિકરો... એટલે ઘણા જ લાડથી ઉછરાયેલો... કોઈ વાતની કમી નહીં... ધરમાં બધા અનુસારી સાંભળે... ધંધામાં બધા અનુસારી સાંભળે... અને સંપત્તિવાળો હતો એટલે સમાજમાં બધા અને ખૂબ માન આપે... એનું બધું સાંભળે... આ ધન એ બધામાં એટલો રાચી-માચી ગયો હતો કે એ બધી વસ્તુઓ અનિત્ય છે એ જ ભૂલી ગયો... એના સુખને જાણો નજર લાગી ગઈ...



એક દિવસ અચાનક એવો ગ્રસંગ સામે આવ્યો કે એનાથી આ ધનની સત્તા-સંબંધ-સંપત્તિ બધું છિનવાઈ ગયું... કર્મસત્તા ક્યારે ક્યાં સ્વરૂપે આવે છે એ કોઈ કહી શકતું નથી... ધન જ્યારે જન્મ્યો હતો ત્યારે એમના ઘરે કામ કરતી એવી રસોયાણીને પણ પુત્રનો જન્મ થતો હતો... doctor ની એક ભૂલના કારણો આ બે નવા જન્મેલા બાળકોના જીવન બદલાઈ ગયા... ખરેખર આ સંસાર કર્મસત્તાનો માર ક્યારે કોને, કેવી રીતે લાગે એ કહી શકતું નથી... રસોયાણીના ઘરે જન્મેલા ધન એમના માલિકના ઘરે ચાલ્યો ગયો હતો... જ્યારે વાસ્તવમાં સંપત્તિનો ઘણી હતો એ રસોયાણીના ઘરે ચાલ્યો ગયો... એટલા વર્ષો સુખી જે વાત ગુમ રહી એ અચાનક બધાની સમક્ષ ખુલ્લી થઈ... ધનના માતા-પિતા-પત્નિ આદિ પરિવાર જનોને જ્યારે આ વાત ખબર પડી ત્યારે એ બધાને ધનને છોડી દિધો... માતા-પિતાને થયું કે આ અમારો પુત્ર જ નથી તો શું કામ અમારી સાથે રહે... જ્યારે પત્નિએ વિચાર્યું કે આવો નોકરનો પુત્ર મારો પતિ ન જ હોઈ શકે... એક ક્ષાણમાં ઘરથી, પરિવારથી, વ્યાપારથી, સમજથી આ ધન નિકળી ગયો... ક્યારેય ન વિચારેલું એવો ગ્રસંગ ધનના જીવનમાં આવી ચઢ્યો... બસ હવે મરવું એ એક માત્ર ઉપાય ધનને દેખાયો... કારણ સંબંધ, સંપત્તિ, સત્તા વિનાનું જીવન જીવનું એ ધન માટે શક્ય જ નહોંનું... માટે હવે ધન મરવા માટે તૈયાર થાય છે... બસ એ ખીણમાં પડી મૃત્યુને બેટવાનો જ હતો ત્યારે જએક સંત એની રોકી લે છે... એને પૂછે છે કે શું કામ મરવા માટે ઉદ્ઘમ થયો છે ?... ધન એને પોતાની હકીકત કહી સંભળાવે છે... ત્યારે સંત એને સંસારની અનિત્યતા સમજાવે છે... સંત એને કહે છે કે “સંસારમાં રહેલી સંબંધ, સંપત્તિ, સત્તાની ત્રિભંગી ચંચળ છે અનિત્ય છે જ્યારે આત્મા પાસે રહેલો સંબંધ, સંપત્તિ, સત્તાની ત્રિભંગી સ્થિર છે... નિત્ય છે... એને ક્યારેય કોઈ છિનવી શકતું નથી... આત્માના સંબંધ એટલે જીવ માટેનો મૈત્રી ભાવ, પરામાત્મા સાથેનો સંબંધ... આત્માની સંપત્તિ એટલે આત્માના અનંત ગુણો... જ્યારે આત્માની સત્તા એટલે સ્વાધિન અવર્થા... આ વાત સાંભળી સંસારના ત્રિભંગી પાછળ રડતો તથા મરવા જતો એવો ધન આત્માના ત્રિભંગીને સાધવા તૈયાર થાય છે... ”

ધનતો આ વાતને સમજી ગયો પણ આપણો સમજ્યા....? આપણો પુરુષાર્થ કઈ દિશાએ છે... સંસારની ત્રિભંગી તરફ કે આત્માની ત્રિભંગી તરફ...? સંસારની ત્રિભંગી અનિત્ય છે જ્યારે આત્માની ત્રિભંગી નિત્ય છે... સંસારની ત્રિભંગીને કર્મસત્તા છિનવી શકે છે જ્યારે આત્માની ત્રિભંગીને છિનવાની તાકાત કોઈમાં નથી... બસ આજ વાતને સમજવાનો ગ્રયત્ન આ ગાથામાં ગ્રંથકાર વડે કરાયો છે... કે દેખાવમાં ભલે શાશ્વત દેખાતા એવા પદાર્થો ક્યારે જલબિંદુની જેમ વિસ્મય પામી જાય છે એ કહી શકતું નથી... સંબંધ, સંપત્તિ, સત્તા આ ત્રણે અશાશ્વતતા ગુણને ધારનાર છે... એવામાં શાશ્વતતા શોધનાર આપણે મૂઢ જ કહી શકાય... ક્યારેય અભિન શિતલતા આપે...? નહીં જ બરાબર... કારણ અભિગ્રાહિત ગુણ છે તો એ શિતલતા કેવી રીતે આપી શકે... કોઈ વ્યક્તિ જખમ



ઉપર અભિનો પ્રયોગ કરે... ? ના બરાબર... કારણ એ જાણો છે કે જખમ ઉપર શિતલતા આપનાર દ્રવ્યોનો પ્રયોગ થવો જોઈએ... અને અભિનમાં દૂર-દૂર સુધી શિતલતા નથી માટે અભિનો પ્રયોગ વ્યર્થ છે... ઉલટું વધારે જોખમી છે... શાતાના બદલે અશાતા આપનાર છે... સુખને બદલે દુઃખ આપનાર છે... બસ સંસારના સંબંધ, સંપત્તિ, સત્તા પણ અનિત્યતા ગુણને ધારનાર છે... જો એને નિત્ય માની એની પાછળ દોડીએ તો છેવટે તો દુઃખ જ મળશે....!!!

પહેલી ભાવના એણી પરે ભાવીએ જુ, અનિત્યપણું સંસાર,

ડાખ આણી ઉપર જલ બિંદુઓ જુ, ઈંદ્રધનુષ્ય અનુહાર...

બાર ભાવના માંથી પ્રથમ અને સહૃદ્યી વધારે જરૂરી કોઈ ભાવના છે તો એ છે અનિત્ય ભાવના... જગતના અનિત્ય પદાર્થોની નોંધ કરાવતી આ ભાવના છે... આ સંસાર કેવો છે તો અનિત્ય છે... આ સંસાર કોના જેવો અનિત્ય છે તો ડાખ ઉપર રહેલા જલબિંદુ જેવો અનિત્ય છે... જેમ જલબિંદુની કોઈ guarantee નથી તેમ સંસારના પદાર્થોની કોઈ guarantee નથી... ગ્રંથકારનો આ ગાથા કહેવા પાછળનું તાત્પર્ય જ એ છે કે જીવ અનિત્ય પદાર્થો પાછળ પુરુષાર્થ આદરવાને બદલે શાશ્વત પદાર્થો પાછળ પુરુષાર્થ આદરે...

સંસારના સંબંધો અનિત્ય છે કારણ એ પુદ્ગલ સ્વરૂપ છે... જ્યારે આત્માનો સંબંધાદિ નિત્ય છે... કારણ એ ગુણસ્વરૂપ છે... પુદ્ગલ અશાશ્વત છે અને ગુણ શાશ્વત છે... માટે જ જીવ માત્રને સુખી કરવાની ઈચ્છા વાળા એવા ગ્રંથકાર આ ગાથામાં જીવને અશાશ્વત પદાર્થો પાછળ પુરુષાર્થ ન આદરવાની ભલામણ કરે છે...

આ ગાથાનો સાર જાણીએ તો આ ગાથામાં ગ્રંથકાર અનિત્યતા તરફની જીવની ગતિને અનિત્યતાના દર્શન કરાવે છે... એ સરસ મજાની ઉપમા વડે સંસારની અનિત્યતા દર્શાવે છે... આ અનિત્ય સંસારમાં શું... શું... છે એ જાણાવે છે... બસ એ જાણી સમજુ આપણને પુરુષાર્થ છોડવો નથી પણ એની દિશા બદલવાની છે... અનિત્યતાથી નિત્યતા તરફ... સંસાર પરથી આત્મા તરફ... અને જો એ દિશા બદલાશો તો પોતાની રીતે જ દુઃખમાંથી એ સુખ તરફ ગતિ કરશે....!!!

નિષ્કર્ષ: -

સંસાર જલબિંદુ સમ અનિત્ય છે અસ્થિર છે,

આત્મા અનંત ગુણ સ્વરૂપે નિત્ય છે તે સ્થિર છે,

સંસારના ત્રિભંગી માટે પુરુષાર્થ છે તે નિષ્ફળ છે,

આત્માના ત્રિભંગીનો પુરુષાર્થ છે તે સફળ છે...



તં કથ્ય બલં તં કથ્ય, જુલ્બણ અંગચાંગિમા કથ્ય,
સવ્વમળિજ્યં પિચ્છહ, દિદું નદું કયંતેણ...૧૫

ગાથાર્થ : શરીરનું બળ ક્યાં ગયું...? તે જુવાની ક્યાં ગઈ...? શરીરનું સૌંદર્ય ક્યાં ગયું...?
કાળ વડે તે સર્વે થોડા જ વખતમાં હતું ન હતું કરાયું છે... આથી તે સર્વે અનિત્ય છે... તેમ જુઓ...

વિવેચન : “ગત ગાથામાં આપણા મોહના સ્વરૂપ સમાન સંબંધ, સત્તા, સંપત્તિની અનિત્યતા દર્શાવી... જ્યાં આ ગાથામાં બધાનું મૂળ કારણ, આપણા સહૂઠી નજીકનો એવો આપણો દેહ, એની અનિત્યતા જણાવી છે... કદાચ સંબંધ, સત્તા કે સંપત્તિનો મોહ તોડવો દૃજી સહેલો છે પણ આ શરીરનો મોહ તોડવો જીવ માટે ઘણો મુશ્કેલ છે... આ શરીરનો મોહ એને ક્યાં ક્યાં રખડાવે છે, શું શું કરાવે છે એ પોતે એ જીવને સમજાતું નથી... શરીરને સુંદર, તાજો અને જુવાન રાખવા માટે જીવ શું કેટલા વ્યર્થ પુરુષાર્થ કરે છે એ તો એ પોતે નથી જાણતો... બસ એ જ વાતને જીવ સુધી પહુંચાડવાનું કામ આ ગાથા દ્વારા કરાયું છે... તો ચાલો ! આ ગાથા દ્વારા આપણી વાસ્તવિકતાને જાણવાનો એક પ્રયત્ન કરીએ...

એક પદ વર્ષની સ્થી changing room માં કપડા change કરી રહી હતી... Lipstick Powder આદિથી પોતાને જુવાન, તાજો, બનાવવાનો વ્યર્થ પુરુષાર્થ આદરી રહી હતી... આરિસામાં પોતાને જોઈ બોલવા લાગી એટલે પોતાથી જ વાતો કરવા લાગી કે ‘અરે વાહ ! હું કેટલી સુંદર લાગું છું... કોલ મને જોઈને માનશે જ નહીં કે હું પદ વર્ષની છું, એ તો મને ૧૬ વર્ષની જ સમજશે.’’ તૈયાર થઈ એ સ્થી પાર્ટીમાં ગઈ... પાર્ટીમાં એની બૈંક બનાડ શોની બાજુમાં જ આવી... અહીં ત્યાંની વાતો કરી એ બનાડ શો ને પૂછે છે કે “આપ મારી ઉભરનો શું અંદાજો લગાડશો.” એ સ્થીએ નાનો આકડો વિચાર્યો હતો... બનાડ શો બોલ્યા “ આપના મુખાફૂતિથી આપની ઉભર ૭૮ વર્ષની લાગે છે... આપના માથાના બુખરાં વાળ જોઈને આપની ઉભર ૭૮ વર્ષ ની લાગે છે. તથા આપના હાવભાવ ને નખરા જોઈ આપની ઉભર ૧૪ વર્ષની લાગે છે... એ બધાનો સરવાળો કરીએ તો આપની ઉભર ૫૭ વર્ષની હોવી જોઈએ” પછી પાઉડર આદિથી ક્યારેય આયુષ્ય વધતાની સાથે થતા એના પરિણામોને છુપાવી શકતું નથી... આ એક કથા કે પ્રસંગ આ ગાથાનો સાર આપે છે... એને વિસ્તારથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ તથા અન્તે એ કથા તથા ગાથા શું કહેવા ઈચ્છે છે એ જાણીએ...

જન્મથી - મરણ સુધીની સફર એટલે જીવનનું એક ભવનું આયુષ્ય... જો કાળે મૃત્યુ થાય તો એની સારી ઉભર એટલે ૮૦/૮૫ ગણી શકાય... અકાળ મૃત્યુની તો વાત જ નથી કરવી... ૮૦/૮૫ ની ઉભરમાં જીવની વિવિધ અવસ્થાઓ હોય છે... બાળપણ, યુવાની, પ્રૌઢ અવસ્થા અને ઘડપણ... આ ચાર મુખ્ય અવસ્થાઓ જીવની એક જીવનમાં હોય છે... એમાંથી જીવની સહૂઠી પસંદગીની



અવસ્થા એટલે “યુવા અવસ્થા...” એ કોઈ પણ અવસ્થામાં હોય... પણ એનો પુરુષાર્થ યુવા અવસ્થાને જ પામવાનો હોય... બાળપણમાં હોય ત્યારે પણ રમત-ગમત રૂપે યુવાન અવસ્થાને જીવવાનો પ્રયત્ન કરે છે... પ્રૌઢ વયમાં કે ઘડપણમાં તો એ જાણે ભાન જ ભૂલી જાય છે... જીવાન અવસ્થાને ફરી પામવા માટે કમરતોડ મહેનત કરે છે... શરીરના બળને પાછું મેળવવા માટે જિમ જાય... ડાયટ કરે... સુંદર દેખાવવા માટે પાર્કરના ચક્કર કાટે... નવનવી સર્જરીઓ કરાવે... આ બધા પુરુષાર્થ કરી એ જીવાન અવસ્થાને પામવા, જીવવા માટે કરે છે... પણ એ ભૂલી જાય છે કે જીવાની, સૌંદર્ય, શરીરનું બળ એ ક્યારેય પાછું આવવાનું નથી... આજે તો એટલી ખરાબ પરિસ્થિતિ આવી ઉભી છે કે ૭૦ વર્ષના લોકોને કાય ન કરવાની બાધા અપાય છે... આ ૭૦ વર્ષના પુરુષ કે ક્રી વાળને કાળા રાખી કોને બતાવવાના છે...? તોય જગતમાં આ કિયાઓ આચરાય જ છે.. ગ્રંથકાર આ ગાથામાં એ જાણાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે કે શરીરનું બળ ક્યાં ગયું.... જીવાની ક્યાં ગઈ... સૌંદર્ય ક્યાં ગયું... ? કાળ વડે સર્વે હતું તે ન હતું કરાયું છે... એટલે શું...? જે નવાને જુનું કરે તે કાળ’ શાસ્ત્રમાં કાળની એવી જ વ્યાખ્યા કરાઈ છે... એને જો આ ગાથાને પદાર્થો સાથે જોડીએ તો તે બળવાળાને બળવિનાનો કરે, તે કાળ... જે જીવાન અવસ્થાને પ્રૌઢ તથા આગળ વધતી ઘડપણ સુધી પહોંચાડે તે કાળ... જે સૌંદર્યવાળાને સૌંદર્ય વિનાનો બનાવે તે કાળ... આ સૌંદર્ય, બળ, જીવાની આદિ બધા શરીર સાથે સંકળાયેલા છે... જો શરીર જ નિત્ય ન હોય તો એની સાથે જોડાયેલા આ પદાર્થો કેવી રીતે નિત્ય હોઈ શકે... શરીરમાં પ્રત્યેક સમય પરિવર્તન થાય છે... આપણે હર સમયે આ પરિવર્તનને ભોગવીએ છીએ પણ એ સૂક્ષ્મ હોવાના કારણે અનુભવાતો નથી... માટે એ વાતની આપણે ઉપેક્ષા કરીએ... શરીર પુદ્ગલોનું બનેલું છે... પુદ્ગલનો સ્વભાવ જ પુરણ અને ગલનનો છે તો એ પુરણ અને ગલન શરીરમાં પણ થાવનું જ... આ શરીરની અનિત્યતા જાણવા છતાં એને નિત્ય રાખવાનો વ્યર્થ પુરુષાર્થ આપણા દ્વારા રોજ આચરાય છે...

ભાન ભૂલેના જીવને ફરી ભાનમાં લાવવા માટે આ ગાથા રચાઈ છે... ગ્રંથકાર જીવને જગૃત કરવાનો પુરુષાર્થ એક-એક ગાથા દ્વારા કરે છે... એમનો પુરુષાર્થ વ્યર્થ તો નહીં જશોને...? એ આપણા ઉપર નિર્ભર છે...

સુંદર એ તન્દુશોભા કારમી જી, વિશસંતાં નહિ વાર,
દેવતાણે વચ્ચને પ્રતિબુજ્ઝીઓ જી, ચકી સનતકુમાર..

ઈન્દ્ર મહારાજાના રૂપની તુલનાએ પણ જેનું રૂપ અતિશય સુંદર હતું એવા સનતકુમાર ચકીનું રૂપ પણ નિત્ય ન રહ્યું... દેવો પાસેથી જ્યારે ખબર પડી કે એમનું રૂપ પહેલા જેવું નથી રહ્યું પણ હવે એવા ૭૬ મહારોગો ઉત્પત્ત થયા છે ત્યારે સંસારને tata-bye-bye કરી એ સાધના માર્ગ નિકળી પડ્યા... જો શરીરની અનિત્યતા ન સમજાય હોત તો એને ઠીક કરવા માટેના ઘણા ઉપાયો એમની પાસે





હતા... એ કોઈ સામાન્ય વ્યક્તિ નથી પણ છ ખંડના અધિપતિ છે... દેવો પણ જમેની સેવામાં હાજર હોય એવા મહાપુરુષ છે... શરીર ઉપર ગાઢ રાગ હોવા છતાં એની અનિત્યતા સમજાઈ એટલે તરત એ શરીરના મમતવને છોડી આત્મ સાધના માટે ઉદ્ઘમવંત થયા... આપણી પરિસ્થિતિ શું છે... શરીરમાં રોગ આવે એ વાતતો દૂરની પણ કાળના ફળ રૂપે પ્રોફ અવસ્થા કે ઘડપણ આવે છે ત્યારે આપણા પગ કયાં વળે છે...?

દેરાસર, ઉપાશ્રય તરફ કે જિમ, પાર્લર તરફ... આ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર ધાણી વાતોનો ખુલાસો કરે છે... આપણી અંદરની રૂચી, સમજણની સ્પષ્ટતા આપે છે...

શરૂઆતમાં આપણે એક ૫૭ વર્ષની સ્ત્રીની કથા જોઈ... એ કથાનો આ ગાથા સાથેનો શું સંબંધ છે... ? આ ૫૭ વર્ષની સ્ત્રી પોતાને ૧૬ વર્ષની યુવાન કન્યા સ્વરૂપ બનાવવા ઈચ્છતી હતી... પોતે તો જાણે કે ‘હું ૫૭ વર્ષની છું પણ બધાને દેખાડવું નથી કે હું ૫૭ વર્ષની છું’... આ અનિત્ય કાયામાં નિત્યતા શોધવાનો પ્રયત્ન છે... કદાચ કોઈ કહી દે કે ‘સાચે તમે ૧૬ વર્ષના લાગો છો...’ પણ એનાથી કાઈ એની કાયા ૧૬ વર્ષની નથી થવાની... બનાડશોની વાત સાંભળી એ ૫૭ વર્ષની સ્ત્રીએ પોતા દ્વારા આચરાતા, પોતાને યુવાન બતાવવાના વ્યર્થ પુરુષાર્થ તજ દીધા... આ ગાથા વાંચી આપણે શું છોડી દીધું....?

આ ગાથાનો સાર સમજીએ તો ગ્રંથકાર જીવને ભલામણ કરે છે કે રે જીવ ! તું જે રોજે આ શરીરને તાજો, નવો રાખવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે વ્યર્થ છે... કારણ શરીરનું બળ, શરીરની સૌંદર્યતા, યુવાની એ બધું જ કાળના પ્રભાવે હતું તે ન હતું કરાય છે... અર્થાત્ એ બધું અનિત્ય છે... એના પાછળ કોઈ પણ રીતે પુરુષાર્થ કરવાનો પ્રયત્ન... ફરી યુવાની આપાવવા માટે સમર્થ નથી....!!!

નિષ્કર્ષ : -

પુદ્ગલસ્વરૂપ શરીર છે અનિત્ય છે અશરણ છે,

શરીર માટે કરાતો પુરુષાર્થ વ્યર્થ છે Waste છે,

ચૈતન્યસ્વરૂપ આત્મા છે નિત્ય છે શરણ છે,

આત્મા માટે કરાતો પુરુષાર્થ અર્થ છે best છે,



શ્રી મંજય શોકદાનકૃતિવિકારિના
તીર્થાદીકાજ શ્રી કૃતુંજયતીર્થકૃતુંતિ ગીતિકા - દ્વાત્રિંકિકા

હાદેશ્વર અલબેલો રે... (ગાથા ૧૭ થી ૨૪)

મેઘેન મુક્તં તવ શૈલમૌલા - વધોવિયાસજજલમશ્રુવારિ ।

કથિત્યકાયામિહ નિત્યરંગે: શુંગેસ્તુ લેમે કિમુ કૂટનામ ? ॥૧૭॥

આપના પર્વતના શિખરે મેઘ વડે મુકાયેલ એવું અશ્રુસી જલ નીચે પર્વતીય ઉપરિતન ભાગે જવાને ઈચ્છિતું હતું એવા આ ઉપરિતન ભૂભાગને વિષે રહેલા નિત્ય વિવિધ વાર્ણભય - વિવિધરંગી શિખરો વડે કપટાર્થવાચી “ફૂટ” એ પ્રમાણે નામ કેમ પ્રામ કરાયું ?

ન યાનિ યે ગોત્રમમું વિહાય, વિહાયસર્વયન્તુ, ચિરાયુષરતે ।

કિં તૈનરૈરદપ્યઽફલાવતારે - નાલોકિ યૈરસીર્થમદોડપવોષમ् ॥૧૮॥

જે પક્ષીઓ આ ગિરિરાજને છોડીને અન્યત્ર ક્યાં પણ જતા નથી તે પક્ષીઓ સ્વર્ગમાં દેવ થાઓ. વળી જેઓ વડે ચાલ્યા ગયા છે દોષો જેમાંથી એવું નિર્ભલ - નિર્દોષ આ ગિરિરાજ તીર્થ જોવાયું નથી નિષ્ફલતાવતાર એવા તે માણસો વડે સર્યું...

કર્પૂરપારીમિરૂતાડમૃતાંશો, રૂગિભ: સુધાવારિધિ વીચિમિર્વા ।

પુણ્યાણુમિર્વા ઘટિતેતિ ચેત: સન્દેગિધ શુભ્રાં તવ વીક્ષ્ય મૂર્તિમ् ॥૧૯॥

આપની આ મૂર્તિ શું કપૂરની કિનારીઓ વડે ઘડાયેલી છે ? અથવા શું ચંદ્રના કિરણો વડે ઘડાયેલી છે ? ફરી શું ક્ષીર સમુક્રની લહરી... ઉર્મિઓ વડે ઘડાયેલી છે ? કે પુણ્ય (કર્મ પ્રકૃતિઓના) કાર્મણ વર્ગણાના પરમાણુઓ વડે ઘડાયેલી છે ? એ પ્રમાણે આપની ઉજ્વલ પ્રતિમાને જોઈને મન શંકા કરે છે.

કેચિત્તવોપાસ્તિવિધી પ્રમોદં, વરે પ્રમાદં ચ દધ્યત્વઽધન્યા: ।

દુચેડપિ તે કૌશિકતાં લભન્તે, સ્વર્ગે વિનૈન ગિરિમદ્રિદુર્ગે ॥૨૦॥

આપની આરાધનાની વિધિમાં કેટલાક ધન્ય પુરુષો પ્રમોદ (હર્ષ) ને ધારણ કરે છે... બીજ કેટલાક અધન્ય... મંદભાગી પુરુષો પ્રમાદ (અરુણિ) ને ધારણ કરે છે. પરંતુ તે બને પણ ધન્યાધન્ય પુરુષો તુલ્યતૃપથી કૌશિકતાને પ્રામ કરે છે તેમાંથી ધન્ય સ્વર્ગમાં કૌશિકતા (ઇન્દ્રપણું) પ્રામ કરે છે વળ

અધન્ય પુરુષો આ ગિરિની આરાધના વિના પર્વતના કિલ્ફામાં કૌશિકતા (અર્થાત् ઘૂંઘ પક્ષી પણા)ને પ્રામ કરે છે.

ત્વं દેવ ! તાવદ્વષ્ટમાભિધાન : , પંકે નિમગ્નશ્ચ જનો જિનાડયમ् ।

મામાર્તમુદ્દર્ચુમતો ચતુસ્વ, સ્વનામવામો હિ કિમુત્તમઃ સ્યાત् ? ॥૨૧॥

સર્વ પ્રથમનો, હે જિનરાજ ! હે વીતરાગ ! તું વૃષભ છે નામ જેનું એવો છે. અને આ પામર જીવ (દુઃખ સ્વરૂપ) કાદવમાં ખૂંચેલો છે... ગળાડૂબ છે. આથી જ દુઃખથી પીડીત એવા મને દુઃખસ્વરૂપ કાદવમાંથી બહુાર કાઢવામાં જેવા નામ તેવા ગુણવાળો-નિવર્હન સમર્થ વૃષભ એવો તું પર્દ્ધાર્થ કર... (પ્રયત્ન) આપની કૃપાથી ખરેખર સ્વનામથી વક (અભવક એવો) આ પામર જીવ શું ઉત્તમ થાય ? (થઈ શકે કે નહીં ?)

ચિરાદસચ્ચારતરઃ શિવાડધા, ત્વયા તવાડવાહિ મહોર્જિતેન ।

પ્રાયઃ સ્વબલન્તિ સ્મ ન બાલ વૃદ્ધા, કાકિનોડપ્યાડત્ર યથા ચરન્તઃ ॥૨૨॥

હે નાથ ! લાંબા સમયથી તદન સંચાર રહિત એવો આ સિદ્ધગિરિ સ્વરૂપ (અથવા દેશવિરતિ... સર્વવિરતિ સ્વરૂપ) શિવમાર્ગ... મોક્ષમાર્ગ... કલ્યાણમાર્ગ મહાપરાકમશાળી એવા તારા વડે એવી રીતે વહેતો કરાયો કે જે પ્રમાણે અહીં (વિમલાચાલમાં અથવા દેશવિરતિ-સર્વવિરતિ) માર્ગમાં એકલ-દોકલ ચાલતા એવા બાલ કે વૃદ્ધ જીવો (સાધકો-દીક્ષિતો) પ્રાયઃ સ્ખલના પામતા નથી.

ભાવારિભીત્યા શ્રિતમુક્તિદુર્ગે, વીરઃ કુલે તે ય મરીચિરેકઃ ।

કૃત્વા પુરો યો ભવભીતલોક માદઃખ્વમારં સ્વયમાર મોક્ષમ् ॥૨૩॥

ભાવશત્રુ (રાગાદિ)ના ભયથી આશ્રય કરાયો છે મુક્તિરૂપી દુર્ગ જેના વડે એવા તમારા કુલમાં તે વીર મરીચિ થયો જે વીર (શ્રમણ ભગવાન મહાવીર) થઈને દુઃખમ્ આરાના અંત સુધી સંસારથી ભય પામેલા લોકોને આગળ કરીને સ્વયં પણ મુક્તિમાં ગયા...

મોક્ષં ત્રિલોકીલતિકાશિરઃ સ્થં, ફલં સુધા ખવાદ જિધૃકૃરેનમ् ।

નિઃશ્રેણિકાવદ્ગિરિમારુરાહ, મોહાદિગૃધો ધુનુતે પુનમાં ॥૨૪॥

ત્રિજીવન એવી વેલડીના ટોચે રહેલા અમૃત જેવા મધુર એવા મોક્ષરૂપી ફળને માટે ઈચ્છા છે જેની એવો હું નિસરણી જેવા આ ગિરિરાજ પર આરોહણ કરું છું. તો પણ વળી મોહાદિક ગીધ (પક્ષી) મને ધુજવે છે... કંપાવે છે...

અષ્ટોત્તર શાતકુટ

કર્મભૂમિ.... આર્યક્ષેત્ર....

પુણ્યભૂમિમાં પાપાત્મા... વીર રાજી....

હિંસામાં ભાનભૂલેલા... સાત વ્યસનમાં પાગલ બનેલા રાજવી...

પાપમાં રાચતાં... પાપ કરીને રાજી થતાં રાજવી...

પરંતુ પુણ્ય એવું જાગૃત હતું કે પૂર્વભવની બેન જે દેવી બની હતી એને પોતાના ભાઈ રાજવીની ભાવદ્યા આવી... મારો વીરો... મારો ભાઈ પાપ કરીને કેવી દુર્ગતિમાં જશે ? કેવા દુઃખ ભોગવશે ? મારા ભાઈનું ભવિષ્ય સુધારું... મારા ભાઈને દુર્ગતિથી બચાવું... મારા ભાઈને પાપમાર્ગથી અટકાવી ધર્મના માર્ગ... આત્મકલ્યાણના માર્ગ આગળ વધારું...

આવી બેનને પામવા આપણે પુણ્યશાળી બન્યા છે કે કેમ ? પોતાની જાતને પૂછીએ... ભવોભવ બધાને આવી બેન મળે એવી ભાવના ભાવીએ...

રાજમહેલના સુખમાં મસ્ત બનેલા રાજવીને બેન દેવીએ નિર્જન વનમાં... ભયાનક જંગલમાં એકલો મૂકી દીધો... પુણ્યનો ઉદ્ય પૂર્ણ થયો... પાપનો ઉદ્ય જાગૃત થયો... સુખો હાથમાંથી સરકી ગયાં... દુઃખ વિપત્તિ-કષ્ટની પરંપરા સામે દેખવા લાગી... રાજને પોતાના પાપ યાદ આવવા લાગ્યા... પાપોનો પશ્ચાતાપ થવા લાગ્યો... ભૂખ-તરસ - તડકા સહન કરવાથી અને ચોધાર આંસુએ કરેલા પશ્ચાતાપથી આત્મા હળુકર્મી બન્યો... જંગલમાં મહાત્માનો સત્તસંગ મળ્યો... ગિરિરાજનો મહિમા જાણવા મળ્યો... એના સ્પર્શ માત્રથી પાપી પણ પાવન બની જાય... દુઃખ-દુર્ગતિનો નાશ થઈને સુખ-સદ્ગતિનું સર્જન થાય છે જાગીને ગિરિરાજની સ્પર્શનાના ભાવ જાય્યા... ગિરિરાજની સ્પર્શનાનું ભાય્ય જાય્યું... આત્મા પવિત્ર બન્યો... રાજ્ય પાદું મળ્યું...

મુનિરાજનું સાનિધ્ય મળ્યું... એમના મુખે ગિરિરાજનો મહિમા શ્રવણ કરવા મળ્યો... મુનિરાજ પાસેથી હિંસા એવં સાત વ્યસનના ત્યાગની પ્રતિક્ષા કરી... છઠુના પારણે છઠુ કરવાનો અભિગ્રહ લીધો... જીવનની દિશા અને દશા બદલાઈ ગઈ... ગિરિરાજના ૧૦૮ શિખરો ઉપર અનેક મહાત્માઓ મોક્ષ ગયા છે એથી વીર રાજવીએ પ્રયેક શિખર ઉપર એક એક જિનપ્રાસાદનું નિર્માણ કર્યું... એવી રીતે એકસોને આઈ જિનપ્રાસાદ બનાવ્યા જેથી ગિરિરાજનું 'અષ્ટોત્તરશાતકુટ' એવું નામ પ્રસિદ્ધ થયું..

રાજ્યયોજ્ય બનેલા પુત્રનો રાજ્યાભિષેક કરી વીરાજાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી... રત્નત્રયીની સુંદર આરાધના કરી ત્રણ લાખ મુનિઓ સાથે ગિરિરાજ ઉપર નિર્વાણ પદને પામ્યા...

પાપીને પવિત્ર બનાવનાર ગિરિરાજની સ્પર્શના દ્વારા આપણા પાપ પખાળી આત્મનિર્મળતાના સ્વામી બનીએ....

જીવાલકૃત્તી બાળ વ્રૂપદ મહિમા

વિશ્વની અજોડ શક્તિ છે ગુરુ !

જીવનું જ્યારે સદ્ગુરુ આણો છે ત્યારે જ જીવનમાં ગુરુનો સુખોગ પ્રામ થાય છે... સદ્ગુરુ મળી જાય છે. પરંતુ સદ્ગુરુ ફક્ત મળી જવાથી કાર્ય થતું નથી કાર્યસિદ્ધ માટે મળેલા ગુરુ ફળવા પણ જોઈએ. અનાદિ કાળથી શું આપણાને સદ્ગુરુ નહીં મળ્યા હોય ? મળ્યા હોય તો ફળ્યા કેમ નહીં ? આપણા જીવનમાં એવું કંચું તત્ત્વ ખુચ્ચું જેથી સદ્ગુરુની પ્રાર્થિત ઈચ્છિત કાર્યની સિદ્ધિ ન થઈ... ?

ચિંતન અને મનના ઉડાણમાં જઈશું તો ખુટંતું તત્ત્વ સમજાશે સદ્ગુરુ મળી જાય પરંતુ જો એમના પ્રત્યે શ્રદ્ધા અને સમર્પણ ન આવે ત્યાં સુધી બધું જ નિષ્ફળ છે...

ગુરુ ભક્તિ એ યોગનું સાધન છે...

ગુરુનું સ્થાન ઘણું મોટું છે, કંધું છે કે,

“ગુરુ ગોવિંદ દોનો ખડે, કિસંકું લાગે પાય;

બલિદુદી ગુરુ દેવકી, જિને ગોવિંદ દિયો બતાય...”

પ્રભુ કરતાં ગુરુને મોટા બતાવ્યા છે... શાકારાણથી ?

પ્રભુની ઓળખ કરાવનાર ગુરુ છે. એવા ગુરુની ભક્તિ કરીને શિષ્ય તરી શકે છે...

ગુરુમાં પૂજ્ય બુદ્ધિ રાખીને સેવા-ભક્તિ કરનાર નમ્ર-વિનયવાન શિષ્યને ઉચ્ચ જ્ઞાન પ્રામ થાય છે. પણ શિષ્યની અચલ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ કે ગુરુ મારા હિતકર્તા છે. તેમાં દોષ માત્ર હોય જ નહિં...

પ્રેમ-ભક્તિનો આદર્શ સ્વ-કર્તવ્યને જોવાનો છે. પણ ઉપાસના કરનારના દોષોને નહિં...
પવિત્ર પ્રેમ જ્યાં હોય ત્યાં દોષો જોઈ શકાતા નથી....

શિષ્ય એટલે “સમર્પણની મૂર્તિ”

ગુરુ આજ્ઞા તે જ જિનાજ્ઞા છે... પરંતુ આજ્ઞા પાલન કરવામાં બેદ છે... જે આજ્ઞાનું પાલન પ્રેમ, ભક્તિ, શ્રદ્ધા અને ઉત્સાહ પૂર્વક થાય છે તે જ પાપકર્મ ધોઈ શકે છે. રહસ્ય જ્ઞાન વિના આજ્ઞાનું પાલન જે વેઠ તરીકે ન ધૂટકે થાય તે કંઈ ભક્તિ નથી... ભક્તિ તો પ્રેમ અને ઉત્સાહ પૂર્વક જ થઈ શકે છે... ભક્તિને યોગ કહેવાયું છે. જે તેનો રહસ્ય જાણીને અહંકાર તજીને સ્વકલ્યાણાર્થે ગુરુની સેવા કરે, ભક્તિ કરે, તો જ પોતાનો વિકાસ પામે છે.

પોતાના આત્મોત્થાન માટે ગુરુ ઉપર કેવી શ્રદ્ધા શિષ્યની હોય છે તે જોઈએ...

એક ગુરુશિષ્ય વિહાર કરતાં કરતાં એક જંગલમાં રાત્રિવાસ રહ્યા હતા... વિહારમાં શ્રમના કારણે શિષ્યને રાત્રે જદ્દી ઉંઘ આવી જાય છે... પણ ગુરુને નિદ્રા આવતી નથી. એટલે ગુરુ પ્રભુના ધ્યાનમાં બેઠા છે...

ત્યાં અચાનક એક કાળો મોટો નાગ ત્યાંથી નીકળ્યો. અને જ્યાં શિષ્ય સૂતેલો છે તેની તરફ આગળ વધ્યો... ગુરુએ પોતાના જ્ઞાનબળથી જાણ્યું અને સર્પને કહ્યું, “કેમ, ક્યાં જાય છે ?” સર્પે કહ્યું, “તારા શિષ્યની પાસે, તેની સાથે મારે વૈર છે. એટલે તેના પ્રાણ લેવા જઈ રહ્યો છું :”

ગુરુએ સર્પને કહ્યું, “તું માંગો તેટલું લોહી તેના શરીરમાંથી કાઢી આપું, પછી તો તારો વેર શાંત થશો ને ?”

સર્પે હા કહ્યું, ગુરુ શિષ્યની છાતી પર બેસી લોહી કાઢવા લાગ્યા. ભરનિદ્રામાં સૂતેલા શિષ્ય જાગ્યો ગયો. ગુરુજીને જોઈ પુનઃ આંખો મીંચી નાખી. ગુરુએ લોહી કાઢી સર્પને તૃત્મ કર્યો... તે ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો... સવારે ગુરુએ શિષ્યને પ્રશ્ન કર્યો, “રાત્રે તું સૂતો હતો ત્યારે તારા મનમાં શો વિચાર આવ્યો હતો ?” શિષ્યે ઉત્તર આપ્યો, “મમ લાદુ પેહાઈ” - “ગુરુજી જે કરતાં હશો તે મારા હિતાર્થે જ હશો.” એમ જાણી હું નિઃશંકપણે સૂઈ રહ્યો...

અહો ! “શી દઢ શ્રદ્ધા...!” જ્યાં શ્રદ્ધા છે ત્યાં જ સફળતા છે. ડોક્ટર ઉપર શ્રદ્ધા હોય તો ડોક્ટરની દવા કામ લાગે અને દર્દ દૂર થાય શ્રદ્ધા ન હોય તો તેમાં પણ સફળતા ન મળે... ગુરુ પ્રત્યક્ષ શરીરમાંથી લોહી કાઢી રહ્યાં હતાં છતાં શિષ્યની નિર્મળ શ્રદ્ધામાં અંશ માત્ર શંકા ન આવી કે આ શું કરતા હશો ? મારા પ્રાણ તો નથી લઈ રહ્યા ને ?

આજના સમાજને આ વાત અવિશ્વસનીય લાગશે. પણ જેણો યોગનું જ્ઞાન પ્રામ કરેલ છે. માનસશાસ્ત્રનો અભ્યાસી છે, તત્વનો જાણકાર છે. તે જ આ રહસ્ય સમજવા સમર્થ છે.

આવી વિશુદ્ધ શ્રદ્ધા વિશુદ્ધ અંતરમાં જ પ્રગટે છે. અને તે દિવ્ય શ્રદ્ધા જ માનવને તારનારી બને છે...

અંતર નિરીક્ષણ કરીએ... શું હું આવી અપૂર્વ-અજોડ-અખંડ શ્રદ્ધાનો સ્વામિ છું ?

ગુરુ તત્વના અપરંપાર મહિમાને સમજવા આપણી બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધા રૂપી ફુટપણી ટુંકી પડે છે. છિંઘસ્થ ગુરુ પણ પોતાના શિષ્યોને કેવળ જ્ઞાનની પ્રભાવના કરી શકે છે એ તો ગુરુ ગૌતમને જે ઓળખે તે જ સમજી શકે... ગુરુ પદના અવાર્ણનીય મહિમાને સમજાવવા તો શાખોએ કહ્યું -

ગુરુ નાનો, ગુરુ મોટો કહીએ; રાજા પરે તસ આણા વાઈએ.

ચાલો ! ગુરુપદના સાચા મહિમાને જાણી અતુટ શ્રદ્ધા અને અમર સમર્પણના સ્વામિ બનીએ...

મુક્તિ

કણાકાઓ

સુપાત્રમાં દાનથી

થતાં લાલો...

- ◆ ચારિત્રની ગ્રામીન થાય છે...
- ◆ વિનયની વૃદ્ધિ થાય છે...
- ◆ શાનની ઉન્નતિ કરે છે, વિકસાવે છે...
- ◆ સમતા ગ્રામ કરાવે છે, તપનું સામર્થ્ય આપે છે.
- ◆ શાસ્ત્ર જ્ઞાન વધારે છે...
- ◆ પુષ્ટયના કંદનો વિસ્તાર થાય છે...
- ◆ પાપનો નાશ કરે છે...
- ◆ સ્વર્ગ આપે છે...
- ◆ મોક્ષની ગ્રામીન પણ કમથી થાય છે.

તપના ગ્રામાવયી ગ્રામ થતી વસ્તુઓ

- ❖ વિદ્યાની પરંપરા નાશ પામે છે..
- ❖ દેવો દાસપણું કરે છે...
- ❖ કામ-વાસના શાંત થાય છે...
- ❖ ઈન્ડ્રિયોનો સમૂહ વશ થાય છે...
- ❖ કદ્યાજા સુખ વધે છે...
- ❖ મહા અસ્વિક્રિયા ગ્રામ થાય છે...
- ❖ એકદા થયેલા કર્મનો નાશ થાય છે...
- ❖ સ્વર્ગને સ્વાધીન કરે છે...
- ❖ મોક્ષ ગ્રામ થાય છે...

સુપાત્રમાં

છે દાન આપે છે તેને...

- ◆ દારિદ્ર પણું આવતું જ નથી...
- ◆ દૌલાય્ય.. તેની પાસે આવતું નથી...
- ◆ અપ્યયશ થતો નથી...
- ◆ પરાબવ થતો નથી...
- ◆ વ્યાધિ થતી નથી...
- ◆ દીનતા પામતાં નથી...
- ◆ કેદ ખાનાની પીડા આવતી નથી...
- ◆ આપત્તિઓ કલેશશા પમાડતી નથી..

તપમાં કર્મના નાશનું સામર્થ્ય

- ❖ જેમ દાવાગ્રિ વિના બીજો અગ્રિ જંગલને બાળી શકતો નથી.
- ❖ જેમ દાવાગ્રિને વરસાદ વિના બીજો કોઈ શાંત કરી શકતો નથી...
- ❖ જેમ પવન સિવાય વાદળને કોઈ ખસેડી શકતું નથી...
- ❖ તેમ કર્મના સમૂહને તપ વિના બીજો કોઈ નાશ કરી શકતું નથી...

સુપાત્રદાનું ફળ

- ◆ લક્ષ્મીતેની પાસે રહેવા ઈચ્છે છે...
- ◆ બૃદ્ધ એને શોધતી આવે છે...
- ◆ કીર્તિ એની સામે આવે છે...
- ◆ ગ્રીત એને ભેટે છે... સુભગતા એની સેવા કરે છે...
- ◆ શરીરમાં નિરોગીતા આવે છે..
- ◆ કદ્યાજાનો સમૂહ -સર્વ શુભનો સમૂહ એને મળે છે
- ◆ સ્વર્ગના સુખો મળે છે.. મુક્તિ એની ઈચ્છા કરે છે...
- ◆ જે પુષ્ટ માટે પોતાનું ધન સુપાત્રમાં આપે છે તેને આ વસ્તુ સામેથી મળે છે..

તપ વૃક્ષનું સ્વરૂપ

- ◆ સંતોષ રૂપી જ્ઞાન મૂળ છે...
- ◆ પ્રશામ યુક્તતા એ સ્કંધ થડ છે...
- ◆ પાંચ ઈન્ડ્રિયનું દમન એ શાખાઓ છે...
- ◆ નિર્ભયતા દ્વારા પાંદડા છે...
- ◆ શીલની સંપત્તિ એ કુંપળો છે...
- ◆ શ્રદ્ધારૂપ પાણીના પુરથી સિંચાયેલા વૃક્ષની શોભા તરીકે કુલ-બલ-અશર્ય-સૌદર્ય છે...
- ◆ સ્વર્ગાદિની ગ્રામીન એ પુષ્પ છે...
- ◆ મોક્ષ રૂપી ફ્લાને આપે છે.
આવો આ તપવૃક્ષ છે..

મુક્તિ

અહિસાથી થતાં લાલ...
જીવો પ્રત્યે દયા કરવાથી

- ◆ અતિ દીર્ઘ આયુષ્ય મળે છે.
- ◆ શ્રેષ્ઠતર શરીર મળે છે...
- ◆ ઉચ્ચતમ ગોત્ર મળે છે...
- ◆ અત્યંત ધન મળે છે. ◆ અત્યંત બળ મળે છે..
- ◆ બીજાઓથી ચટિયાતો દરજો મળે છે...
- ◆ રોગાદિ વગરનું આરોગ્ય મળે છે...
- ◆ નરણ જગતમાં પ્રશંસનીયપ પણું મળે છે...
- ◆ સંસાર સમુદ્રને સહેલાઈથી તરી શકાય છે...

અસત્ય વચન

- વ બોલવાથી થતાં લાલો
જે સત્ય વચન બોલે છે તેને
- ◆ અજિન બાળતો નથી...
- ◆ સમુદ્ર દુભાડતો નથી...
- ◆ શાન્તુ મિત્ર જેવો થાય છે...
- ◆ દેવો નોકર થાય છે. જંગલ પણ નગર થાય છે...
- ◆ પર્વત પણ ધર થાય છે... ◆ સાપ પુષ્પની માળા બને છે.
- ◆ સિંહ દુરણ જેવો થાય છે...
- ◆ શિકારી પણ આપણાથી ડરનાર થાય છે...
- ◆ શાખ પણ કંયળાં પાંદડાની જેમ
પીડા કરનાર ન થતા સુખનું સાધન બને છે..
- ◆ જેર પણ અમૃત થાય છે...
- ◆ પ્રતિકૂળ ભાવો સાનુકૂળ
થાય છે...

કણાકાઓ

અદતાદાનથી

થતાં ગુકસાનો..

- ◆ ઉત્પન્ન કરેલ કીર્તિ અને ધર્મ નાશ પામે છે..
- ◆ વધ-બંધનાદિ દુઃખો મગટ થાય છે...
- ◆ સર્વ પાપોનું કારણ છે દરિદ્રતા, દોલભિયપણું ગ્રામ થાય છે..
- ◆ અશુભ અધ્યવસાયોને જગાડે છે.
- ◆ લડાઈ -કજ્ઞાને વધારે છે...
- ◆ દુર્ગતિમાં જવા માટેનો માર્ગ છે..
- ◆ બીજાના મનને પીડાનું મુખ્ય સ્થાન બને છે...
- ◆ બીજાની માનદુનિનું સ્થાન બને છે...
- આ કારણોથી સુશ્રી જીવે
- અદત ન ગ્રહણ કરવું જોઈએ...

બધાચાર્યથી થતાં લાલ

- ◆ અજિન પણ પાણી થઈ જાય છે...
- ◆ સાપ પુષ્પની માળા થાય છે...
- ◆ વાદ-દુરણ જેવો થાય છે...
- ◆ પર્વત પણ પદ્થરનાં ટુકડાં જેવો કાર્ય અભાધક થાય છે.
- ◆ જેર અમૃતનું કાર્ય કરે છે...
- ◆ વિદ્ધન પણ ઉત્ત્સવરૂપ થાય છે...
- ◆ શાન્ત પણ સેન્ટ કરે છે...
- ◆ જંગલ પણ પોતાના ધર જેવું મંગલમય બને છે.
- ◆ સમુદ્ર પણ સરોવર બને છે..

પરિગ્રહના ગુકસાનો

- ◆ ચિત્ત સંકલેશ અને પાપને ઉત્પન્ન કરે છે.
- ◆ ધર્મ વૃક્ષને મૂલથી ઉપેકી નાખે છે...
- ◆ નીતિ-દ્યા-ક્ષમા રૂપી લક્ષ્મીનો નાશ કરે છે...
- ◆ લોભદૂપી સમુદ્રને વધારે છે...
- ◆ મર્યાદા રૂપી કીનારાને તોડી-ભાંગી નાખે છે...
- ◆ પ્રશામ-સમતા-શાંતતાનો નાશ થાય છે...
- ◆ મોહનું રાગ-દ્વાષ અજ્ઞાનનું વિશ્વાસ સ્થાન છે.
- ◆ પાપોની ખાણ છે... આપત્તિનું સ્થાન છે..
- ◆ કલાદ્ય-કંકાસાનું કેલીગૃહ -રમ્ભવાનું ધર છે.
- આવો પરિગ્રહનો નિઃસ્પૃહ આત્માએ
ત્યાગ કરવો જોઈએ...

કોઘથી થતાં

ગુકસાનો

- ◆ સંતાપને કરાવે છે.
- ◆ વિનયનો નાશ કરે છે...
- ◆ સહદયતા સજ્જનતા-મિત્રતાને દૂર કરે છે...
- ◆ ઉદ્બેગને ઉત્પન્ન કરે છે...
- ◆ પાપ યુક્ત વચનને જન્મ આપે છે...
- ◆ કજ્ઞાને ઉત્પન્ન કરે છે... કીર્તિને કાપી નાખે છે...
- ◆ પુષ્પોદયને હરી નાખે છે... દુર્મિતિને વિસ્તારે છે...
- ◆ કુર્ગતિને આપે છે...
- સજ્જન પુરુષોએ આવા કોધને છોડવો
ઘટાડવો ઉચિત છે...

મુક્તિ

મોક્ષ ગ્રામિ માટે

યું કરવું ?

◆ પરમાત્માની ભક્તિ...

◆ શ્રી ગુરુની ભક્તિ...

◆ શ્રી સંઘની ભક્તિ...

◆ હિંસાદિ પાંચ મહા આશ્રવોથી અટકવું...

◆ કોધાદિ ચાર કથાયનો જય કરવો...

◆ સજજનતાને આશરવી...

◆ ગુણવાનનો સંગ... પરિચય... સંપર્ક કરવો...

◆ ઈન્ડ્રિયોનો દમન કરવું...

◆ દાન, તપ, ભાવના,

વૈરાગ્યને ધારણ કરવું....

જીન-લક્ષ્મિના ફળ...

◆ પાપોનો નાશ કરે છે...

◆ દુર્ગાતિને દૂર કરે છે...

◆ આપનિઓનો નાશ કરે છે...

◆ પુષ્યને સંચિત કરે છે...

◆ લક્ષ્મી-કાંતિને વિસ્તારે છે...

◆ નીરાળીપણું ગ્રામ થાય છે...

◆ સૌભાગ્યપણું ગ્રામ થાય છે...

◆ ગ્રીતિને વિકસીત કરે છે...

◆ યશને જન્મ આપે છે...

◆ સ્વર્ગ અને મોક્ષને આપે છે...

પ્રભુ પૂજા કરનારને
આટલાં લાભ થાય છે...

કણાકાઓ

માનકૃપી દ્વારીયા

થતાં ગુકશાનો...

◆ શમ-શાંત પરિણામ વાળાને ભાંગી નાખે છે...

◆ નિર્મલ બુદ્ધિની સાંકળને તોડી નાખે છે...

◆ ખરાબ વાણીકૃપી ધૂળને ઉછાળે છે...

◆ આગમ વચન રૂપી અંકુશની અવગણના કરે છે...

◆ પૃથ્વી ઉપર સ્વભંગ ફરતો વિનય અને

નીતિ મર્યાદાના માર્ગોને ભાંગી નાખે છે.

◆ ઔદ્યિત્ય આશરણનો નાશ કરે છે...

◆ માનથી વિનયનો નાશ થાય છે...

◆ કીર્તિને મૂળથી ઉબેડી નાખે છે.

માયાથી

આત્માની દુર્દ્દશા...

◆ પુષ્યને વધારવાં વંદ્યા સમાન છે...

◆ સત્યને માટે સૂર્યસત્તની સંદ્યા છે...

◆ માયાની શરૂઆત થાય તે પહેલાં સત્ત અસ્ત થાય છે
પછી ગાઢ અંધકાર વિકસે છે.

◆ દુર્ગાતિમાં મોકલનાર છે...

◆ મોહુરૂપ ગાઢ અશાન અને અવિષેક રૂપ દ્વારાની શાળા છે.

◆ માયાથી અપયશ ગ્રામ થાય છે...

◆ સેંકડો આપનિઓ અપાવનાર છે.

આવી માયાને દૂરથી જ

ઇડવી જોઈએ..

લોભથી થતાં ગુકશાનો...

લોભ અ....

◆ મોહરૂપ વિષ વૃક્ષનું મૂળ છે.

◆ સુકૃતકૃપી મસૂજને માટે કુંભોદ્વ-
અગત્સ ઋષિ સમાન છે...

◆ કોધરૂપી અભિન માટે જંગલમાં લાકડાનું ધર્ષણ છે...

◆ પ્રતાપરૂપ સૂર્યને ઢાંકી દેવા માટે વાહણ સમાન છે...

◆ કંકાશ-કંજુણાનું કીડાધર છે...

◆ આપનિઓ રૂપી નદી માટે સમુદ્ર સમાન...

◆ બધાં ધર્મોરૂપી વનને બાળે છે...

આવા લોભનો પરાભવ કરો..

સાજણ

પુરાખોનો આચાર...

◆ તેઓ બીજાના દુષ્પણાને બોલતાં નથી...

◆ બીજાના થોડા પણ ગુણોને કહે છે...

◆ સંતોષને ધારણ કરે છે...

◆ બીજાને પીડા ન કરનારી એવી બીજાની ઋષિઓમાં

પ્રસત્તા ધારણ કરે છે...

◆ પોતાના વખાણ કરતાં નથી...

◆ ન્યાય માર્ગનો ત્યાગ કરતાં નથી...

◆ ઔદ્યિત્યપણાનું ઉદ્દંધન નથી કરતાં...

◆ અગ્રિય વ્યક્તિ પર પણ

ગુસ્સો નથી કરતાં...

શોધીલે જીવનનો સાર

૧. સંપ્રદ્યાં જંપ

એક નગરી... પુઅયવંતા શેઠ...

ઘર્મી-ન્યાયી, પરિવારમાં પાણ ખૂબ શાંતિ....

એક વખત શેઠને સ્વપ્ન આવ્યું... સ્વપ્નમાં લક્ષ્મીજી આવ્યા, તેમણે શેઠને કહ્યું, ‘હું આપના ઘરેથી વિદાય લઉં છું.’... શેઠ તેમને ઘણી રોકાવાની આજીજી કરે છે... પાણ લક્ષ્મીજી ના પાડે છે. તે રોકાવા તૈયાર ન થયા....

છેવટે લક્ષ્મી દેવીએ કહ્યું : “ શેઠ મને રોકો નહીં, પાણ એક વરદાન માંગી લો...”

શેઠ કહ્યું : “ દેવીજી, મારો પરિવાર સંપીને રહે, સહયોગથી કામ કરે, પુરુષાર્થ કરે, પરાકમી બને... આટલું વરદાન આપ આપતાં જાઓ...”

લક્ષ્મીદેવી તો રાજીના રેડ થઈ ગયાં... ત્યાંથી ચાલતાં થયા....

શેઠની પરિસ્થિતિ બદલાઈ ગઈ... પુઅયનું પાસું ફર્યું... પાપનો ઉદ્ય આવ્યો, રાયમાંથી રંક બની ગયા... છતાં પાણ પરિવારમાં સંપ એવો જ રહ્યો... સહૃદ્દુ સંપીને રહેવા લાગ્યા, એકબીજા પ્રત્યે સદ્ભાવ અકબંધ રહ્યો... દરેક સદ્દસ્ય પોતાપોતાની રીતે પુરુષાર્થ કરવા લાગી ગયા... પોતાના પરાકમથી સાહસથી આગળ વધવા લાગ્યા...

ત્યાં તો થોડાક જ દિવસમાં લક્ષ્મીજી પાછા આવ્યાં...

જ્યાં સદ્ભાવ છે... પ્રેમ છે... સંપ છે... પુરુષાર્થ અને સંયમ છે ત્યાં મારે વિવશ થઈને રહેવું પડે છે... હું હુવે ક્યાંય નહીં જાઉં... ત્યાં જ પુઅયોદ્ય છે...

જે ઘરમાં જગડા, કલેશ, કંકાસ છે તે ઘરમાં લક્ષ્મીનો વાસ હોતો નથી... લક્ષ્મીને સ્થિર કરવાં સંપીને સદ્ભાવથી રહેવું જોઈએ...

૨. અધ્યુર્સ રાન વધારે હાનિકારક.

એક સંગીતના મહાન વિદ્વાન... તેમની પાસે એક વિદ્યાર્થી સંગીત શીખવા આવ્યો...

સંગીતકારે તેને પૂછ્યું, ‘તને કંઈ આવડે છે ?’

પેલાને જે કંઈ આવડતું હતું તે ગાઈ બતાડ્યું, જે જાણતો હતો તે કહ્યું, ફી બાબત પૂછ્યું કે તમે

સંગીત શીખવવાના કેટલા લેશો ?

વિદ્વાને કહ્યું, ‘ત્રણ હજાર રૂપિયા થશે.’ પેલા વિદ્યાર્થીએ તેનો સ્વીકાર કર્યો....

થોડા દિવસ રહી બીજો વિદ્યાર્થી આવ્યો.... તેને પણ સંગીત શીખવું હતું... એની સાથે પણ પ્રશ્નોત્તરી થઈ, બીજાએ કહ્યું, ‘મેં માત્ર વાંચેલું છે અને થોડો ગાવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે....

વિદ્વાને કહ્યું, ‘બે હજાર રૂ. ફી ના થશે...’ બીજાએ તેનો સ્વીકાર કર્યો....

થોડા દિવસ રહી ત્રીજો વિદ્યાર્થી આવ્યો.... તેની સાથે પણ ચર્ચા થઈ... તેણે કહ્યું, ‘મને કશું જ આવડતું નથી... મને માત્ર સંગીતમાં રસ છે... તેથી આપની પાસે શીખવા અવ્યો છું... ફી..?’

વિદ્વાને કહ્યું, ‘એક હજાર રૂપિયા ફી...’ તેણે તેનો સ્વીકાર કર્યો....

હવે સંગીત શીખવાની શરૂઆત થઈ.... એકદા ત્રણે વચ્ચે વાત નીકળતાં ફી ની બાબતમાં વાત થઈ... ત્રણેને આશ્રય થયું... પોતાની સાથે અન્યાય થયો છે એવું લાભ્યું.... તેથી સ્પષ્ટતા કરવા વિદ્વાન પાસે આવ્યા... તેમણે વાત કરી, આવું કેમ ?

વિદ્વાને કહ્યું : ‘જુઓ જે ભાણેલા હોય છે તે ખોટું ભાણીને ખોટું મગજમાંથી કાઢી શકતાં નથી... જેના મગજમાં ખોટી જાણકારી હતી, તેના મગજમાંથી જૂની વસ્તુ કાઢવા મારે વધારે મહેનત કરવી પડે... પણ જે તદ્દન કોરી સ્લેટ છે... જેને કંઈ આવડતું નથી... તેને સરળતાથી સારું શીખવી શકાય છે...’ તેથી તેની ફી ૧ હજાર રૂ. રાખી છે....

અધુરું જ્ઞાન એ અજ્ઞાનથી પણ વધારે હાનિકારક છે. કાં તો સંપૂર્ણ જ્ઞાની બનો અથવા સંપૂર્ણ અજ્ઞાની બનીને જ્ઞાની પાસે ભાગવા બેસો... એજ જ્ઞાન મેળવવાનો સાચો અને સરળ ઉપાય છે...

૩. અંતર ર્થાયા॥

એક ગધેદું... જે પ્રજાપતિના ઘરે મોટું થયું હતું...

તેણે પ્રજાપતિની ખૂબ સેવા કરી... માટી લાવે... તૈયાર ઘાં બજારમાં વેચવા જાય... ભાર ઉઠાવે... રાત્રે આખા શહેરમાં જ્યાં ત્યાં રખડી પોતાનું પેટ ભરે... છતાં તે પ્રજાપતિની સેવા તો ચાલુ જાય...

આમ કરતાં-કરતાં, ભાર વેંફારતાં અને સેવામાં ગધેડાની જુંદગી પૂરી થવા આવી... હવે તે વૃદ્ધ થયો... નિઃસ્વાર્થ ભાવે સેવા કરતો જ રહ્યો... ખાવાની કંઈ અપેક્ષા ન રાખતો....

પ્રજાપતિ એક દિવસ નવા ગધેડાનો સોંદો કરતો હતો... અને કહ્યું, “બે દિવસ પછી અમાસ છે... હવે આ ઘરડો થયો... તેને પાંજરાપોળમાં મૂકી આવશું...” ગધેડાના કાનમાં આ વાત પડી...

માણસની માણસાઈ પર રડવું આવ્યું... એ રાતે જ પ્રજાપતિને ત્યાં ચોર આવ્યા... ગધેડાને લાગ્યું, હું મારી ગધેડાઈ શા માટે ભૂલું ? એ ખૂબ ભૂક્યું... એના ભૂક્વાથી સૂતેલો માલિક જાગી ગયો... ગધેડાને ફટકાર્યો... ફટકારતા ત્યાં ખૂણામાં બેસેલા ચોર પર નજર પડી... તેને પકડી લીધો... તે સમયે પ્રજાપતિની આંખ ખૂલી તેણે વિચાર્યુ, ‘ગધેડાએ ચોરી થતાં બચાવી’ પોતાની ગધેડાસાઈ પર શરમ આવી... અને એને પાંજરાપોળમાં મૂક્વાનો વિચાર પડતો મૂક્યો... જનાવર પોતાની વફાદારી નથી છોડતા પણ માણસ માણસાઈ છોડી દે છે...

“ઘરડાં ઘરો અને વૃદ્ધાશ્રમોની વૃદ્ધિ એ દીકરાને મોટાં કર્યા... અને ભણાવ્યાં -ગણાવ્યાં તેની સજા તો દીકરાં નથી કરતાં ને ?

૪. આર ઘડાં

અકબર બાદશાહ, રાજ દરબારમાં બેઠાં હતા...

બાદશાહને કોઈ કામકાજ ન હતાં.... કરફયું જેવી શાંતિ લાગેલી હતી... એટલે એમના ફળકુપ બેજામાં નવાં નવાં પ્રશ્નો આવે... દરબારીઓની કસોટી કરે... એમને રોજ નવાં-નવાં પ્રશ્નો પૂછે!

બાદશાહે પ્રશ્ન પૂછ્યો : ‘એક ઘડામાંથી ચાર ઘડાં ભરી શકાય છે પણ ચાર ઘડાં એક ઘડાને ન ભરી શકે...’ આ ઉક્તિને સાચી રીતે સમજાવો...

દરબારીઓ મૂંકાયાં... કેટલાકને તો પરસેવો વળી ગયો... કેટલાંકના હાથ-પગ ઢીલા થઈ ગયા.... આવો વિચિત્ર પ્રશ્ન આવ્યો અને બીરબલ પણ ‘સી એલ’ પર હતો. હવે કરવું શું ? શોર્ટ નોટિસનાં પ્રશ્નમાં મુદ્દત નંખાય એમ પણ ન હતું...

ત્યાં બીરબલ એક વૃદ્ધને લઈને હાજર...

સૌ પ્રથમ બાદશાહે એ જ પ્રશ્ન પૂછ્યો... બીરબલે જવાબ આપ્યો, “આ વૃદ્ધ” ! આ વૃદ્ધ ચાર પુત્રોને ઉછીરીને મોટાં કર્યા, પણ ચાર પુત્રોથી એક પિતાનું ભરણપોષણ થતું નથી. વૃદ્ધ ચાર ઘડા ભર્યા પણ ચાર ઘડાથી એક ઘડો ભરાતો નથી...

બાદશાહને જવાબ સંતોષકારક મળ્યો વૃદ્ધને વર્ખાસન મળી ગયું...

૫. તૃણગાં

એક સમાટ... તેના દ્વાર પર બિલ્કુલ આવ્યો...

સમાટે પૂછ્યું કે શું જોઈએ છે ? બિલ્કુલ કહે, ‘મારે બીજું કશું જોઈતું નથી પણ મારું આ પાત્ર સાવ નાનું છે તે ભરી આપો.’

સમાટે વિચાર્યું કે આ તો સાવ નાનું પાત્ર છે તેને અનથી શું ભરવાનું ? એણે રાજભંડારીને આશ્ચર્ય કરી આ બિલ્કુલનું પાત્ર સુવાર્ણ મુદ્રાથી ભરી નાખો...

ખોબે ખોબા સુવર્ણ મુદ્રાઓ ઠલવવામાં આવી પણ પાત્ર ભરાતું જ નથી... સભાટનો ખજાનો ખાલી થઈ ગયો...

સભાટે પૂછ્યું, ‘શી વાત છે ? બિક્ષુકે કહ્યું, ‘આ પાત્ર માનવીની ખોપડીમાંથી બનાવવામાં આવ્યું છે. તે કદી ભરાય ખરું ?’

“તેને તૃપ્તિ ક્યારેય થતી નથી... તૃપ્તિનો અંત ક્યારેય આવતો નથી... સમજુને એમાંથી પાછા વળશુંતો કાર્ય થશે.”

ક. વાતની રજૂઆત :

એક અંધજન...

રસ્તા પર બેસી ભીખ માંગી રહ્યો હતો... ત્યાં બાજુમાં એક બોર્ડ હતું, તેના ઉપર લઘ્યું હતું, “હું આંધળો છું, મને મદદ કરો”

બપોરનો સમય હતો. તેના વાટકામાં થોડાંક સિક્કા હતા.... તે વખતે ત્યાંથી એક લેખક પસાર થઈ રહ્યા હતાં. તેમની નજર એ બોર્ડ પર પડી... તેમણે એ લખાણ ભૂસીને બીજું લખાણ લખી નાખ્યું. અને થોડાં સિક્કાં નાંખી ચાલવા માંડ્યો...

સાંજ સુધી તો બિખારીનું પાત્ર સિક્કાઓથી ભરાઈ ગયું હતું ! પેલો લેખક સાંજે પાછો ફર્યો... ત્યારે બિખારીએ તેમનાં પગલાંના અવાજથી તેમને ઓળખી કાઢ્યો... અને પૂછ્યું, ‘તમે બોર્ડ પર એવું તે શું લઘ્યું કે આજે આટલા બધાં સિક્કા મળ્યાં ?

ત્યારે લખકે કહ્યું, ‘કંઈ નહીં પણ મેં તમારી વાતને જરા બીજી રીતે રજુ કરેલી.

મેં લખેલું, “આજથી વસંત શરૂ થઈ ગઈ છે, પણ હું જોઈ શકતો નથી !”

વાત રજૂઆત કરવાની રીત પણ કેટલી મહત્વની છે ?

કહેવાનો ભાવાર્થ એક જ હોય પરંતુ કહેવાની... વાત માંડવાની પણ એક રીત હોય કળા હોય છે... એકની વાતથી સભા ખુશ થયા... બીજાની વાતથી સભા ખીજ જાય-રોષ પામી જાય...

બાપ જેવો બેટો છે...

બાપની જેમ ડિકરો પણ દાડુડીયો છે...

વાત માંડતા આવડી જાય તો કાર્યસિદ્ધ થાય... વાત માંડવામાં ગડબડ થાય તો કાર્ય રખડી પડે... સમજુને શીખી લઈએ....

CHILDREN'S CORNER

Five senses and Influx

There is influx from all around.

Why do you not stop this influx ?

How this influx is blocked ?

Always remember-

"When the five senses are awake the soul sleeps and when these five senses sleeps, soul is awake.

Through these five senses only the karmic particles are ingested and through these five senses only the ingestion is blocked.

The subjects like words etc. of the five senses like hearing etc. are pleasant or unpleasant. One should not be attracted to the pleasant ones and should not be averse towards the unpleasant.

His influx is blocked, who is alert and unverolting.

One who restrains one's senses and is seer of Hruth alone is Brahmin. such Brahmin must constantly grow the crop of divinity For him -

Soul is the field... penance is the seed...

Austerity is the plough... Meditation is the sharp end of the blade... and restraint is the latent energy of the seed.

Modest, tolerance is his car... comopssion and self control is rein...

Equanimity is yoke for the bullocks... Imperturbability is harness rod... patience is the steadfast harness and devoted to the gospel of the enlightened.

peace and charity ore bullocks.



Such a Brahmin surmounts his five senses and raises the divine crop.

These reinless senses generate the world for the individual. One restrained, these very senses serve as tools for deliverance.

Unrestrained senses drive the soul along downward infernal trends as the wild stallions drag the chariot off the highway to wilderness.

Regulated senses are prone to move towards the creditable path like trained steeds that always stick to the highway.

Initially mind should be conquered. Then one should ride and command the elephant of wisdom like an armed warrior. One should vigilantly drive senses off the object of passion.

One who succeeds in conquering the mind and the passions and dose penances, shines resplendent like the flame of an altar with rich offerings.

One vigilantly engaged in righteous vision and conduct patiently and with due temper or passions, is worshiped even by gods.

Indifferent to all material objects, a restrained aspirant keeps hold over his senses and is shorn of all woes. He frees himself of all karmas and ultimately attains the summan bonum.



Find the hidden names of Samayik upakarn

s	t	h	a	p	n	a	j	i	t
m	k	a	t	a	s	a	n	o	a
a	y	r	s	f	i	c	l	l	k
I	a	a	v	d	s	a	a	a	a
s	p	m	a	h	w	m	t	p	t
u	e	h	o	r	p	s	o	a	a
o	g	e	a	t	u	b	v	s	u
m	u	h	a	p	a	t	t	i	a
n	c	o	o	k	v	m	e	r	n

- (1) Katasano (2) Charwalo (3) Muhapatti (4) Sapalo (5) Pustak
(6) Mala (7) Ghadi (8) Sthapnaji

શીંન કૃષ્ણ બની પીજે ...

પ્રશ્ન ૮૫ - સમકિત સડસઠીના સાતમા અધિકારમાં પ્રશ્ન ૮૧ - ત્રીજું ભૂખાણ કર્યું છે ?

શું છે ?

ઉ. - સાતમાં અધિકારમાં ભૂખાણ છે.

પ્રશ્ન ૮૬ - ભૂખાણ એટલાં છે ?

ઉ. - ભૂખાણ પાંચ છે.

પ્રશ્ન ૮૭ - પહેલું ભૂખાણ કર્યું છે ?

ઉ. - પહેલું ભૂખાણ કુશળપણું છે.

પ્રશ્ન ૮૮ - પહેલા ભૂખાણમાં શેનો સમાવેશ થાય છે ?

ઉ. - તેમાં વંદન અને પચ્ચક્કખાણનો સમાવેશ થાય છે.. તથા સમકિત ગુણને શોભાવનારી ઘણી છી..

કિયાઓ કરવાની છે. ધર્મકિયા, અનુષ્ઠાનમાં કુશળપણું હોય.

પ્રશ્ન ૮૯ - બીજું ભૂખાણ કર્યું છે ?

ઉ. - બીજું ભૂખાણ તીર્થ સેવના છે.

પ્રશ્ન ૯૦ - તીર્થ સેવના એટલે શું ?

ઉ. - સંસારથી તારે તે તીર્થ... અહીં તીર્થ એટલે જિન શાસનની વાત ચલાવનાર જ્ઞાની અને

અનુભવી ગીતાર્થ મુનિવરો... તેની સાથે પ્રશ્ન ૯૬ - આઠમાં અધિકારમાં શું છે ?

નિરંતર સંબંધ રાખવા, પરિચય કરવો, તેમનો ઉ. - આઠમાં અધિકારમાં લક્ષણો છે.

આશ્રય લેવો... તથા શત્રુંજ્ય વિગેરે સ્થાવર પ્રશ્ન ૯૭ - સમકિતના લક્ષણો એટલાં છે ?

તીર્થની સેવા-ભક્તિ કરવી તે પણ તીર્થ સેવના ઉ. - સમકિતના લક્ષણો પાંચ છે.
છે...

ઉ. - ત્રીજું ભૂખાણ દેવ-ગુરુની ભક્તિ કરવી એ છે.

પ્રશ્ન ૯૨ - ચોથું ભૂખાણ કર્યું છે ?

ઉ. - ચોથું ભૂખાણ દફધર્મ છે.

પ્રશ્ન ૯૩ - દફધર્મ એટલે શું ?

ઉ. - જૈન ધર્મથી ચલિત ન થાય, બીજા ધર્મવાળાઓના પ્રભાવ, લિક્પિયતા વગેરેથી દોરવાઈ ન જાય. તે દફધર્મ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૯૪ - પાંચમું ભૂખાણ કર્યું છે ?

ઉ. - પાંચમું ભૂખાણ શાસનની પ્રભાવના કરવી તે છી..

કિયાઓ કરવાની છે. ધર્મકિયા, અનુષ્ઠાનમાં પ્રશ્ન ૯૫ - શાસન પ્રભાવના એટલે શું ?

ઉ. - બીજા ધર્મવાળા જૈન શાસનની પ્રશંસા કરે તેવી વિવિધ કિયાઓ સામૈયા, મહાપૂજા, રથયાત્રા, સાધર્મિક ભક્તિ, અનુકૂળા, દાન, જિનભક્તિ તપ ભક્તિના મહોત્સવો વિગેરે ખૂબ આંદર પૂર્વક કરે તે શાસન પ્રભાવના છી...

પ્રશ્ન ૯૬ - આઠમાં અધિકારમાં શું છે ?

ઉ. - આઠમાં અધિકારમાં લક્ષણો છે.

પ્રશ્ન ૯૭ - સમકિતના લક્ષણો એટલાં છે ?

ઉ. - સમકિતના લક્ષણો પાંચ છે.

પ્રશ્ન ૮૮ - લક્ષણ એટલે શું ?

૩.- સમકિત હોવાની પાંચ નિશાની છે તે લક્ષણ
કહેવાય છે.

પ્રશ્ન ૮૯ - પહેલું લક્ષણ કયું છે ?

૩.- પહેલું લક્ષણ ઉપશમ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૦ - ઉપશમ એટલે શું ?

૩. ઉપશમ એટલે શાંતિ, આત્મા શાંત-ચિત્તવાળું
થઈ જાય પોતાના અપરાધ કરનારનું મનથી
પણ ખરાબ ન કરવાનું મન થાય. તે ઉપશમ
છે. શાસનનું અહિત કરે, તેનું પણ બુરું ન
ચિંતવે, તેની ઉપર કરુણા ભાવ રાખે,
શાસનની રક્ષા કરે.

પ્રશ્ન ૧૦૧ - બીજું લક્ષણ કયું છે ?

૩.- બીજુ લક્ષણ સંવેગ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૨ - સંવેગ એટલે શું ?

૩.- સંસારને દુઃખ રૂપ માને તે સંવેગ છે. દેવલોક
અને મનુષ્યના ભોગ સુખોને જે દુઃખમય
માને, મોક્ષની જ ઈરછા રાખે, એવા ઉત્તમ
પ્રકારના વૈરાગ્યમાં વઠ હોય તે સંવેગ
કહેવાય.

પ્રશ્ન ૧૦૩ - ગ્રીજું લક્ષણ કયું છે ?

૩.- ગ્રીજું લક્ષણ નિર્વેદ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૪ - નિર્વેદ એટલે શું ?

૩.- માત્ર ધર્મને તારક જાણી સંસારના છેદન,
ભેદન, તાડન, તર્જન, બંધન, વિયોગ,
જન્મ, જરા, મરણ આદિ પીડાઓથી,

સંસારથી ભાગી છૂટવાનું મન થાય તે નિર્વેદ
છે.

પ્રશ્ન ૧૦૫ - ચોથું લક્ષણ કયું છે ?

૩.- ચોથું લક્ષણ અનુકૂલ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૬ - અનુકૂલ એટલે શું ?

૩.- દીન-દુઃખીયાને જોઈને દુઃખ ઉત્પત્ત થાય,
તેના દુઃખને દૂર કરવા અથાગ પ્રયત્ન કરે,
ભાવથી જીવોના ધર્મરહિત પણાની દ્યા
આવે તે અનુકૂલ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૭ - પાંચમું લક્ષણ કયું છે ?

૩.- પાંચમું લક્ષણ આસ્તિકતા છે.

પ્રશ્ન ૧૦૮ - આસ્તિકતા એટલે શું ?

૩.- જિનેશ્વર પ્રભુએ જે ઉપદેશ્યું છે તે જ સાચું છે
વીતરાગ પ્રભુ ઉપર એવો દફ વિશ્વાસ તે જ
આસ્તિકતા છે.

પ્રશ્ન ૧૦૯ - સમકિત સડસઈના નવમાં
અધિકારમાં શું છે ?

૩.- નવમાં અધિકારમાં જ્યાણાની વાત કરી છે.

પ્રશ્ન ૧૧૦ - જ્યાણાનો અહીં અર્થ શું થાય ?

૩.- અહીં જ્યાણા એટલે સમકિતને જળવતાં
રાખવી પડતી સાવધાની.

પ્રશ્ન ૧૧૧ - જ્યાણા કેટલા પ્રકારે છે ?

૩.- જ્યાણાં દુઃખ પ્રકારે છે.

પ્રશ્ન ૧૧૨ - પહેલી જ્યાણા કઈ છે ?

૩.- હાથ જોડીને વંદન ન કરવું તે પહેલી જ્યાણાં
છે.

પ્રશ્ન ૧૧૩- વંદન એટલે શું?

૩.- વારંવાર દાન, અનુપ્રદાન ન કરવું તે ચોથી

૩. - હાથ જોડીને કરાતો ન મસ્કાર તે વંદન છે.

જ્યાણાછે.

પ્રશ્ન ૧૧૪ - પહેલી જ્યાળામાં વંદન કોણે ન પ્રશ્ન ૧૧૮ - પાંચમી જ્યાળા કઈ છે ?

કૃવં?

૩.- બોલાવ્યા વિના બોલવું તેનું નામ ‘આલાપ’ છે

ઉ.- પરધર્મીઓને, તેમજા દ્વારાને, તથા તેમણે

તે પાંચમી જ્યાળા છે.

୩୫

જેવી રીતે તિરપત્રી બાલાજિના ભગવાન (૩ - ૬૯થી જ્યાણ અંલાપ દે

ਪਾਲੀ ਪਾਰਥਿਨਾਥ ਭਗਵਾਨ ਤਰੀਕੇ ਪੱਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੇਣਾ।

ହତୀ ପାଥ ଭାବଣାଂ ଜୈନୋଜା ଭଗବାନ ତରିକେ ନ ।

હોવાથી તેમને પજવાથી સમક્રિત મળિન થાય

੩.- ਵਾਰਵਾਰ ਆਲਿਪ ਕੁਰਵਾ ਤਨੁ ਨਾਮ ਸਲਾ

५७

પ્રશ્ન ૧૧૫ - બીજુ જ્યાણાકિદ્દે?

૩.- કારણ પ્રસંગે જ્યાણાઓમાં પણ જ્યાણા
રાખવાની હોય છે તે જ્યાણાઓ સાચવવાથી

૩.- મસ્તક નમાવીને થતું નમન ન કરવું તે બીજુ

સમક્કીત દિપે છે. અને વ્યવહાર પણ દીપે છે.

ଜୟାଗାଇ.

પ્રશ્ન ૧૧૬ - ત્રીજી જ્યાણાકદ્ય?

૩.- ગૌરવ - ભક્તિપૂર્વક અન્તાદિકનું દાન ન કરવું
તે ત્રીજી જ્યાણા છે.

પ્રશ્ન ૧૧૭ - ચોથી જ્યતા કઈ છે?



ઉત્તમ જ્ઞાનાંદ સ્પર્ધા (૧૩૧)

જૈન દર્શનના સામાન્ય જ્ઞાનથી આધારીત પ્રશ્નો બે વિભાગમાં “ઉત્તમ જ્ઞાનાંદ સ્પર્ધા” અંતર્ગત મૂકવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નો બરાબર વાંચીને મોડામાં મોડા ૧૫ ઓક્ટોબર-૨૫ સુધી નીચેના સરનામે મોકલવાના રહેશ. પ્રથમ ત્રણ વિજેતાને રૂ. ૫૦૦, રૂ. ૩૦૦ અને રૂ. ૨૦૦ ના ઈનામો મોકલવામાં આવશે. તથા બધા સ્પર્ધકોના નામ આગામી અંકમાં છાપવામાં આવશે. નીચેના સરનામે સ્પર્ધાના જવાબો મોકલાવશો.

“ ઉત્તમ જ્ઞાનાંદ સ્પર્ધા –(૧૩૦) ”

shilpaajani1@gmail.com એ ઈ-મેઈલ કરો. અથવા

whatsapp Mo. 98211 13338

ઈ-મેઈલ થી મોકલાવેલ ઉત્તરપત્રો સ્પષ્ટ રીતે વાંચી શકાય તેવા હોવા જરૂરી છે. સ્કેન કરી પણ મોકલી શકાશો.
આપનું નામ, સરનામું તથા કોન્ટેક્ટ નં. અવસ્થ લખશો...

“ઉત્તમ જ્ઞાનાંદ સ્પર્ધા (૧૩૧)”

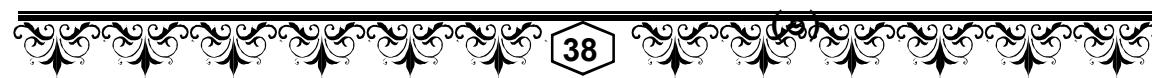
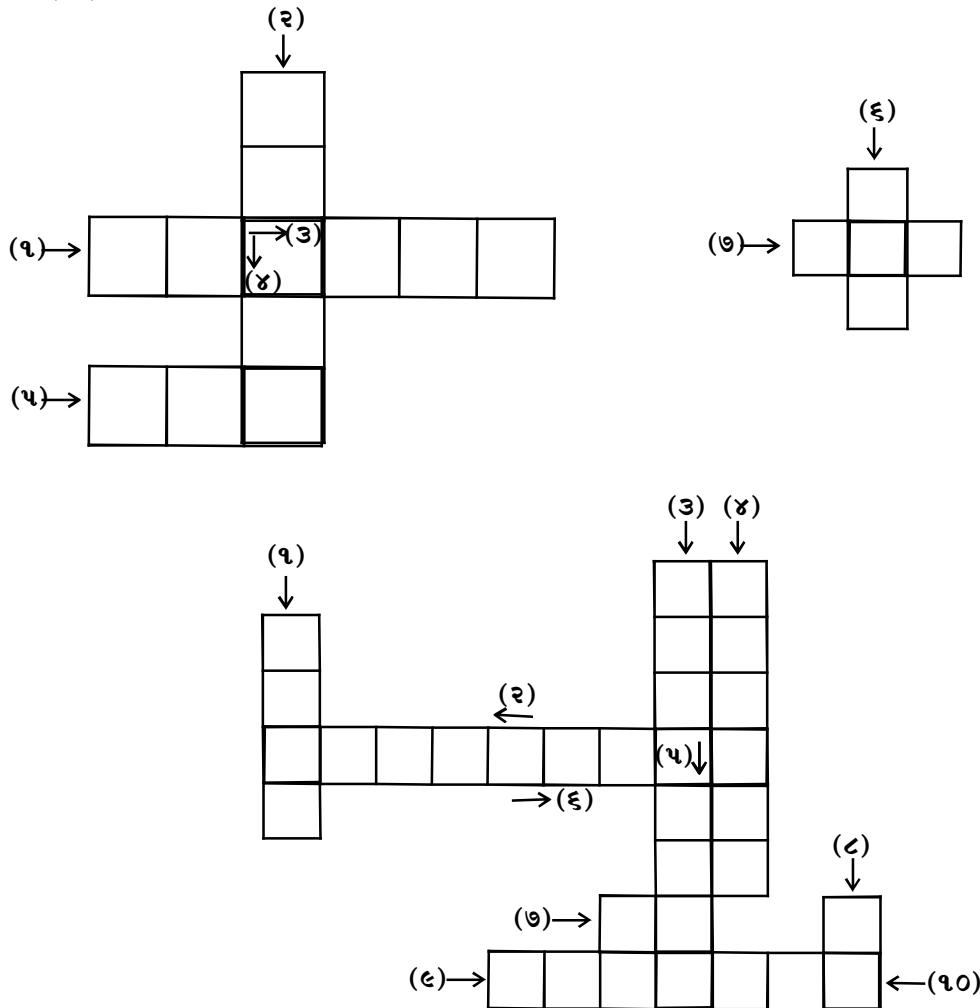
I એક શબ્દમાં જવાબ લખો :-

૧. બીજા ઉદ્યના છેક્ષા યુગમધાન કોણ થયાં ?
૨. એક હજાર આઠ સાથીદારો સાથે કોણે દીક્ષા લીધી ?
૩. દીક્ષા લઈને ચોરીની પરંપરા કોણે બંધ કરી ?
૪. પાંચસો શિષ્ય કેટલા ગણધરોને હતાં ?
૫. ભવિષ્યમાં સિદ્ધિપદ પામનારને શું કહેવાય ?
૬. માયા કરીને સંસાર કોણે વધાર્યો ?
૭. ક્યા કેવળીના પતિ-પત્ની રૂપે બે ભવથયા ?
૮. ગૌતમ દ્વીપક્યા સમુદ્રમાં છે ?
૯. ક્યા બે ભાઈ ભરીને મોકશમાં ગયા ?
૧૦. કોણિકનો પૂર્વભવક્યો હતો ?
૧૧. માયા કરીને ૮૦ ચોવીશીનો સંસાર કોણે વધાર્યો ?
૧૨. જંબુસ્વામીના નિર્વાણ પણી દસ વસ્તુનો વિરછેદ થયો તેક્યાં ગ્રંથમાં છે ?
૧૩. ગુરુ મૂર્તિની સ્થાપના તે કેવા પ્રકારની સ્થાપના કહેવાય છે ?



૧૪. પ્રભુ મહાવીરનો છદ્રસ્થ પર્યાયકેટલો ?
 ૧૫. ખાનદાનકુળની દેવી ક્યા નામથી ઓળખાય છે ?
 ૧૬. દશાર્ણભદ્રાજાને પ્રતિબોધવા ઈન્દ્ર મહારાજાએ કેટલાક મળ અને રૂપ વિકૃત્યા ?
 ૧૭. પાંચમા અંગ ભગવતી સૂત્રની ચૂલિકા ક્યા નામે પ્રસિદ્ધ છે ?
 ૧૮. ભાજિલ શાવકના નામથી ક્યા રાજાએ શહેર વસાવ્યું ?
 ૧૯. જે છોસંયમ લઈને ત્યારી હિંદું એની પાસેથી ગોચરી લેતા સાધુને કચો દોષ લાગે ?
 ૨૦. ગાંગેય આણગાર ક્યા સિદ્ધ કર્યેવાય ?

II (A) ઉત્તમ શાનાનંદ સ્પર્ધા - ૧ ડી ૧ આગમમાં આવતાં વાળુંતના નામ લખો



ઉતામ શાનાનંદ સ્પર્ધા (૧૩૦)

(ગતાંકના કાચા જવાબ)

I (૧) શ્રેણિક રાજા (૨) સતી દમયંતી (૩) એ થી ૧૨ કવળ (૪) ચાંદીનો (૫) સુવિધિથ (૬) ૨૦૦૦ (૭) લવ-કુશ (૮) વસ્તુપાલ-તેજપાલ (૯) કુલપાકજી-ઝભભદેવ (૧૦) ૧૮ (૧૧) રાવાણ અને લક્ષ્માણ (૧૨) ભોરોલીતીર્થ (૧૩) શાનુંજ્ય (૧૪) શાસન પ્રભાવના (૧૫) દર્શનાચાર (૧૬) વાસક્ષેપ પૂજા (૧૭) ૮૦ (૧૮) મેધકુમાર (૧૯) કનખલ (૨૦) અપ્પમજિયદુષ્પમજિય સિજજાસંથારે.

II (B)

			(૬) ↓
↓ (૧)			
આ		ણ	દ
		કખ	વ્બ
ચા	(૨) ↑ ર → (૩)		સા
રો	ભા	સં	ક
(૪)	ચ	ક	રો
		(૫) ↓	ભા
	યો		(૭) ↑

ણ			
ર			
ક			
પ			
(૬)			
સં	પા	ય	પા
		↑ (૧૧) તા	ય
		દ	કો
		(૧૦)	
વ			
ચ			
યો			

↓ (૧૩)

→ (૧૨)	પ	રિ	ગ્ર	હો
	ડિ			
	બં			
	ધો			

ત્તિ		
કિ		
(૧૪)		
તિ	ગુ	↑ અ →

મુ	ત્તી
વિ	(૧૬)
ઓ	
ગો	



ઉતામણાનાનંદ સ્પર્ધા (૧૩૦)માં નીચેના ભાગ્યશાળીઓએ ભાગ લીધેલ

- (૧) શ્રીમતી મધુરી કિશોર ડાઘા - કોઈબન્દુર
- (૨) શ્રીમતી ઉર્મી ઉદ્ય ધરમશ્રી - વવતમાલ
- (૩) શ્રીમતી કૌશલ્યા વિજય મોમાયા - બીજાપુર
- (૪) શ્રીમતી નયના નરેન્દ્ર લાલકા - નવી મુંબઈ
- (૫) શ્રીમતી ગીતા દિલીપ છેડા - મુલના
- (૬) શ્રીમતી મૃદુલા ડીનોશ દંડ - મુલના
- (૭) શ્રીમતી જ્યોતિ શાહ - ગોરેગાંવ

પ્રથમ વિજેતા

શ્રીમતી ગીતા ડી. છેડા

D/4, 304, Shreyans Appt.,
Sarvoday Parasnath Nagar
Jain Mandir Road, Mulund (w)
Mumbai - 4000 080

દ્વિતીય વિજેતા

શ્રીમતી જ્યોતિ શાહ

4404 / DBWOODS,
B tower, Krishna Vatica Mars,
Gokul dham, Goregaon (E)
Mumbai - 400 063.

તૃતીય વિજેતા

શ્રીમતી મધુરી કિશોર ડાઘા

3/4 Kasturi, Rams Nagar,
P N Pudur,
B/h. Bi Metal Bearing,
Coimbatore - 641 041
Tamil Nadu

