



C/o. શ્રી વીરબાઈ પાઠશાળા, નાની શાક માર્કેટ પાસે, પાલીતાણા-૩૬૪૨૭૦

[સમ્યગ્જ્ઞાન વિશારદ] અભ્યાસ- ૧

શુભાશીર્વાદ : તપસ્વીરત્ન, અચલગચ્છાધિપતિ, પ. પૂ. આ. ભ. શ્રી ગુણોદયસાગરસૂરીશ્વરજી મ.સા.
દિવ્ય-કૃપા : આગમ આરાધિકા, બા.બ્ર.પ. પૂ. સા. શ્રી મુક્તિશ્રીજી મ.સા.,
શાસન પ્રભાવિકા પ. પૂ. સા. શ્રી જયલક્ષ્મીશ્રીજી મ.સા.
માર્ગદર્શિકા-પ્રેરીકા : સા. જયદર્શિતાશ્રીજી M.sc., Ph.D.

સૌજન્ય સંઘમાતા અ.સૌ. હંસાબેન હીરાચંદ પટેલ -બાંઢીયા હાલ : ઐરોલી

સ્તોત્ર-અર્થ રહસ્ય

નમિત્રીણ સ્તવ

નમિત્રીણપણય સુરગણ, ચુડામણિ કિરણરંજિતં મુણિણો;
ચલણ જુઅલં મહાભય-પણાસણં સંચવં વુરછં૧
સડિય કરચરણ નહમુહ, નિવુડનાસાવિવન્નલાયન્ના;
કુટ્ઠમહારોગાનલ, કુલિંગ નિદ્દહસવંગા...૨
તે તુહ ચલણારાહણ, સલિલંજલિ સેય વુક્ટિ ઉચ્છાહા;
વણહવહહા ગિરિપા-ચવવ્વ પત્તા પુણોવિ લરિછં...૩

શબ્દાર્થ :-

નમિઊણ-નમસ્કાર કરીને	કુઠ્ઠ- કોઠના
પણય-નમસ્કાર કરતા	મહારોગાનલ-મોટા રોગરૂપી
સુરગણ-દેવતાના ગણના	કુલિંગ-તાણખાથી
ચુડામણિકિરણ-મુગટમણિનાં કિરણોથી	નિદ્દહસલ્વંગા-જેમનાં સર્વ અંગ બળી ગયા છે.
રંજિત્ત-રંગાયેલું	તે- તેઓ
મુણિણો-પાર્શ્વનાથ ભગવાનનું	તુહ-તમારા
ચલણજુઅલં-ચરણનું યુગલ	ચરણારાહણ- ચરણના આરાધન સંબંધી
મહાભય-મોટા ભયને	સલિલંજલિ-જળની અંજલિના
પણાસણ-નાશ કરનારું	સેય-સિંચનથી
સંતવં-સ્તવન	વુઢિઉચ્છાહા-જેમનો ઉત્સાહ વૃદ્ધિ પામ્યો છે.
વુઢં- હું કહીશ	વણદવ-વનના દાવાનળથી
સડિય-સડી ગયેલા	દહા-દગ્ધ થયેલા
કરચરણ-હાથ પગ	ગિરિપાયવ-પર્વતનાં વૃક્ષો
નહમુહ-નખ, મુખ	લ્લ-જેમ
નિવુડનાસા-જેમનાં નાક બેસી ગયાં છે	પત્તા-પ્રાપ્ત થયા છે
વિવન્ન-નાશ પામ્યો છે	પુણોવિ-ફરીથી પાણ
લાયન્ના-જેમનું લાવણ્ય	લચિં-લક્ષ્મીને

ગાથાર્થ :-નમસ્કાર કરતા દેવતાઓના સમૂહના મુગટમણિનાં કિરણોથી રંગાયેલા અને મોટા ભયનો નાશ કરનારા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુનાં ચરણના યુગલને નમસ્કાર કરીને, આ સંસ્તવને હું કહીશ....૧

જેમનાં હાથ, પગ, નખ અને મુખ સડી ગયાં છે, જેમનાં નાક ચીપટાં થઈ ગયાં છે, જેમનું લાવણ્ય વિનાશ પામી ગયું છે અને જેમનાં બધાં અંગ કોઠના મોટા રોગ રૂપ અગ્નિના તાણખાથી બળી ગયેલાં છે, એવા લોકો તમારાં ચરણના આરાધનારૂપ જળની અંજલિના સિંચનથી જેમનાં ઉત્સાહ / શોભા વૃદ્ધિ પામેલાં છે, એવાં તેઓ વનના દાવાનળથી બળી ગયેલાં વૃક્ષોની જેમ ફરી વાર પાણ લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત થયેલાં છે....૨/૩

દુલ્વાય ખુભિય જલનિહિ, ઉબ્ભડ કલ્લોલ ભીસણારાવે;
સંભંત ભય વિસંદુલ નિજ્જામય મુક્કવાવારે...૪
અવિદલિઅજાણવત્તા, ખણેણ પાવંતિ ઈચ્છયં કૂલં;
પાસજિણ ચલણ જુ અલં, નિચયંચિઅ જે નમંતિ નરા....૫

ખરપવણુદુઅ વણદવ, જલાવલિ મિલિય સયલ દુમગહણે;
 ડજઝંતમુદ્ધ મયવહુ, ભીસણરવભીસણંમિ વણે...૬
 જગગુરુણોકમજુઅલં, નિવ્વાવિઅસયલતિહુઅણાભોઅં;
 જે સંભરંતિ મણુઆ, ન કુણઈ જલણો ભયં તેસિં...૭

શબ્દાર્થ :-

દુવ્વાય-નઠારા પવને	વણદવ- વનનો દાવાનળ
ખુભિઅ-ક્ષોભ પમાડેલા	જલાવલિ-જવાળાઓની પંક્તિ સાથે
જલનિહિ-સમુદ્રના	મિલિય-મળેલા
ઉબ્ભડ-ઉગ્ર	સયલદુમ-બધાં વૃક્ષોથી
કલ્લોલ-તરંગોના	ગહણે-ગહન
ભીસણારાવે-જેમાં ભયંકર શબ્દો છે.	ડજઝંત-બળતી
સંભંત-સંભ્રમ પામીને	મુદ્ધ-મુગ્ધ / સરળ
ભય-ભયથી વિહ્વળ થયેલા	મયવહુ-મૃગલીઓના
નિક્ષમય-ખલાસીઓએ	ભીસણરવ-ભયંકર શબ્દોથી
મુક્કવાવારે-જેમાં વ્યાપાર છોડ્યો છે	ભીસણંમિ-ભયંકર
અવિદલિઅ-ભાંગેલું નથી	વણે-વનમાં
જાણવત્તા-જેમનું વહાણ	જગગુરુણો-જગતના ગુરુ પાર્શ્વનાથનું
ખણેણ-ક્ષણમાં	કમજુઅલં-ચરણયુગલ
પાવંતિ- પામે છે	નિવ્વાવિઅ-સુખી કર્યો છે
ઈચ્છિઅં- ઇચ્છેલા	સયલ-બધા
કૂલં-કાંઠાને	તિહુઅણ-ત્રણ જગતના
પાસજિણ-પાર્શ્વજિનનું	આભોઅં-જેમણે વિસ્તાર
ચલણ જુઅલં-ચરણ યુગલને	સંભરંતિ-સ્મરણ કરે છે
નિચ્ચં-નિત્ય	મણુઆ-મનુષ્યો
ચિઅ-નિશ્ચય	કુણઈ-કરે
નરા- પુરુષો	જલણો-અગ્નિ
ખર-આકરા	તેસિં-તેમને
પવણુદુઅ-પવને ઉડાડેલા	

ગાથાર્થ :-જે પુરુષો શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના ચરણ-યુગલને હંમેશ નમે છે, તેઓ નઠારા પવનથી ક્ષોભ પામેલા સમુદ્રના ઉગ્ર તરંગોના ભયંકર શબ્દોવાળા અને સંભ્રમથી ભય વડે વિહ્વળ બનેલા ખલાસીઓએ જેમાં પોતાનો વ્યાપાર મૂકી દીધો છે, તેમાં પણ વહાણને અખંડિત રાખી, ઇચ્છેલા કાંઠાને ક્ષણવારમાં પ્રાપ્ત કરે છે.....૪/૫

જે મનુષ્યો જગતગુરુ પાર્શ્વનાથ પ્રભુના સર્વ જગતના વિસ્તારોને સુખી કરનારા ચરણ-યુગલને સંભારે છે, તેમને ઉગ્ર પવનને લીધે બળેલા વનના દાવાનળની જવાળાઓની પંક્તિની સાથે મળેલાં સર્વ વૃક્ષોથી ગહન ને બળતી મુઘ્ધ મૃગલીઓના ભયંકર શબ્દોથી ભય કરનારા વનમાં તે અગ્નિ તેમને ભય કરતો નથી....૬/૭

વિલસંતભોગભીસણ, કુરિઆરુણ નયણ તરલ જીહાલં;
 ઉગ્ગ ભુઅંગં નવજલય, સત્થહં ભીસણાચારં...૮
 મન્તિ કીડસરિસં, દુર પરિચ્છુઠ વિસમ વિસવેગા;
 તુહ નામકખર કુડસિદ્ધ-મંત ગુરુઆ નરા લોએ....૯
 અડવીસુ ભિલ્લ તક્કર-પુલિંદ સદ્દુલ સદભીમાસું;
 ભયવિહુર વુન્નકાયર, ઉલ્લૂરિઅ પહિઅ સત્થાસુ....૧૦
 અવિલુત્ત વિહવસારા, તુહ નાહ પણામ મત્તવાવારા;
 વવગય વિઘ્ધા સિઘ્ધં, પત્તા હિયઈરિછયં ઠાણં...૧૧

શબ્દાર્થ :-

વિલસંત-વિલાસવાળા	સત્થહં-સરખા
ભોગ-ફણા/દેહથી	ભીસણાચારં-ભયંકર આકારવાળા
ભીસણ-ભયંકર	મન્તિ-માને છે
કુરિઅ-ચપળ	કીડસરિસં-કીડા જેવા
અરુણ-રાતા	પરિચ્છુઠ-ટાળ્યો છે
નયણ-નેત્રવાળા	વિસમ-આકરો
તરલ-ચપળ	વિસવેગા-જેમણે ઝેરનો વેગ
જીહાલં-જીભવાળા	તુહ-તમારા
ઉગ્ગ-ઉગ્ર	નામકખર-નામનો અક્ષરનો
ભુઅંગં-સર્પને	કુડ-સ્કૂટ/ પ્રગટ
નવજલય-નવા મેઘના	સિદ્ધ-સિદ્ધ

મંત્ર - મંત્રથી	પહિઅ - મુસાફરોના
ગુરુઆ - મોટા	સત્થાસુ - જેમાં સાથ
નરા - મનુષ્યો	અવિલુત્ત - નહિ લુંટાતા
લોએ - લોકમાં	વિહવસારા - જેમનો શ્રેષ્ઠ વૈભવ
અડવીસુ - અટવીમાં	તુહ - તમને
ભિલ - ભીલ	નાહ - હે નાથ !
તક્કર - તસ્કર/ચોર	પણામમત્ત - પ્રમાણ માત્ર છે
પુલિંદ - વનચર	વાવારા - જેમનો વ્યાપાર
સદ્દુલ - સિંહના	વવગય - ગયા છે
સદ્ - શબ્દોથી	વિઘ્ના - જેમનાં વિઘ્નો
ભીમાસુ - ભયંકર	સિઘં - સત્વરં
ભય વિહુર - ભયથી	પત્તા - પ્રાપ્ત થયેલા છે
વુન્ન - ખેદ પામેલા	હિય ઈરિછયં - હૃદયમાં ઈચ્છેલા
કાયર - કાયર લોકોએ	ઠાણં - સ્થાનને
ઉદ્ધૂરિય - લુંટ્યા છે	

ગાથાર્થ :- હે પ્રભુ ! જે પુરુષો આ લોકમાં તમારા નામના અક્ષરના પ્રગટ સિદ્ધમંત્ર ('પાર્શ્વનાથ' એવો મંત્ર) થી મોટા થયેલા છે, તેઓ ઝેરના વિષમ વેગને દૂર ટાળી વિલાસવાળા ડણા અથવા ભયંકર, ચપળ અને રાતા નેત્રવાળા, ચંચળ જીભવાળા, નવા મેઘ જેવા અને ભયંકર આકારવાળા ઉગ્ર સર્પને એક કીડા જેવા માને છે.... ૮/૯

હે નાથ ! તમને પ્રણામ કરવાનો માત્ર વ્યાપાર કરનારા પુરુષો-ભીલ, ચોર, વનચર અને સિંહોના શબ્દોથી ભયંકર એ ભયથી વિહ્વળ, ખેદ પામેલા અને કાયર લોકોએ જેમાં મુસાફરોના સાથને લુંટ્યા છે એવી ભયંકર અટવીમાં જેમનો વૈભવ હરાયો નથી, અને જેમનાં વિઘ્નો નાશ પામ્યાં છે, એવા તેઓ હૃદયને ઈરિછિત સ્થાને પામેલા છે,.. ૧૦/૧૧

જિનશાસના પ્રભાવક આચાર્ય ભગવંતો

આ અવસર્પિણી કાળના અંતિમ કેવલી



જંબૂસ્વામી

રાજગૃહી નગરી....

પ્રભુ મહાવીરના ચરણ સ્પર્શથી પાવન થયેલી પુણ્યવંતી ભુમિ...

ધર્મ અને ધનથી સમૃદ્ધ ભૂમિ...

દાન-શીલથી મહેકતી નગરી...

આ નગરીમાં વસતા હતા એક કોટ્યાધિપતિ શ્રેષ્ઠિવર્ય....

જૈન ધર્માનુરાગી શ્રી ઋષભદત્ત શેઠ... પત્નીનું નામ હતું ધારિણી...

શીલ-સદાચારથી શોભતા આદર્શ પરિવારમાં પુત્ર રત્નનો જન્મ થયો...

સર્વત્ર આનંદ-આનંદ છવાયો... જન્મ મહોત્સવ ઉજવાયો...

બાળકનું નામ રાખવામાં આવ્યું જંબૂકુમાર.... સૌભાગ્યશાળી સુપુત્ર હતો...

જંબૂકુમાર સોળ વર્ષના થયા... પુણ્યાનુંબંધી પુણ્યનો મહાન ઉદય જાગ્યો...

વિચરતાં વિચરતાં શ્રી સુધર્માસ્વામી ગણધર પોતાના પરિવાર સાથે રાજગૃહી નગરીમાં પધાર્યા...

નગરજનો ગણધર સુધર્માસ્વામીને વંદન કરવા તથા દર્શન કરી દેશના સાંભળવા નગર બહાર ઉદ્યાનમાં જવા લાગ્યા...

જંબૂકુમાર પણ સુધર્માસ્વામીને વંદન કરી દેશના સાંભળવા લાગ્યા... સુધર્માસ્વામીની મીઠી-મધુરી દેશના સાંભળી જંબૂકુમાર વૈરાગ્ય પામ્યા... સુધર્માસ્વામીને વંદના કરી સંયમ લેવાની અભિલાષા વ્યક્ત કરી... હમણાં માતા-પિતાની રજા લઈને આવું છું એમ કહીને ઘર તરફ જવા નિકળ્યા... માર્ગમાં તોપનો ગોળો એકદમ નજીકથી પસાર થતાં માંડ માંડ બચી ગયા. જીવનની ક્ષણભંગુરતા વિચારતા પાછા ફર્યા... સુધર્માસ્વામી પાસે આવી સમ્યક્ત્વ સહિત બ્રહ્મચર્ય વ્રતના પરચક્ષાણ લઈ ઘરે આવ્યા.

માતા પિતાને સુધર્માસ્વામીના દેશનાની તથા પોતાના વૈરાગ્યની વાત જણાવી. “હે માત-તાત ! હવે ક્ષણવાર પણ સંસારમાં રહેવાની ઈચ્છા નથી. મને દીક્ષાની રજા આપો.” જંબૂકુમારની વાત સાંભળી માતા-પિતાએ કહ્યું- “હે વત્સ ! તું તને વરેલી આઠ શ્રેષ્ઠિ પુત્રીઓ સાથે લગ્ન કરી અમારા મનોરથ પૂર્ણ કર.” જંબૂકુમારે માતા પિતાને સમજાવવાનો ઘણો પ્રયાસ કર્યો પરંતુ માતા-પિતાએ જંબૂને પરણાવવા માટેનો આગ્રહ ન છોડ્યો. માતા-પિતાનો અત્યંત આગ્રહ જાણી હું પરણીને તરત દીક્ષા લઈશ એમ પોતાના માતા-પિતાને તથા કન્યાઓના માતા-પિતાને જણાવ્યું.

કન્યાઓના માતા-પિતાએ કન્યાઓને સમજાવવાનો પ્રયાસ કર્યો પરંતુ કન્યાઓ માનતી નથી. કન્યાઓના આગ્રહને જાણીને કન્યાઓના માતા-પિતા કન્યાઓને જંબૂકુમાર સાથે ધામધુમથી પરણાવે છે. જંબૂકુમારના લગ્નથી જંબૂકુમારના માતા-પિતા પણ પ્રસન્ન થાય છે. આનંદ પામે છે. સંસારી જીવો મોહથી ગ્રસ્ત હોય છે તેથી સંસાર વૃદ્ધિના નિમિત્તો એમને રાજી કરે છે.

આઠ કન્યાઓની સાથે પરણીને જંબૂકુમાર પોતાના વાસ ઘરમાં આવ્યા. આઠે કન્યાઓ અનેક યુક્તિઓ અને દૃષ્ટાંતોથી જંબૂકુમારની પાસે સંસારના સુખોનું વર્ણન કરે છે. સંસારમાં મોહ પમાડવા પ્રયાસ કરે છે. એમની વાણી સાંભળ્યા પછી જંબૂકુમાર અમૃતથી પણ અધિક મીઠી મધુર પરંતુ વૈરાગ્યમય વાણીથી આઠે કન્યાઓને પ્રતિબોધ પમાડે છે. સંસારની ભયાનકતા અને અસારતા સમજાવે છે. સંસાર દુઃખમય, પાપમય અને સ્વાર્થમય છે એનું એવું અદ્ભૂત વર્ણન કરે છે જે સાંભળીને રાત્રીએ ચોરી કરવા આવેલા વિંધ્યરાજાના પુત્ર પ્રભવ અને પાંચસો ચોરો પણ પ્રતિબોધ પામે છે.

પ્રતિબોધ પામી વૈરાગ્યવાસીત થઈને દીક્ષા લેવાજ્યારે બધા તૈયાર થાય છે ત્યારે જંબૂકુમાર પોતાની અબજોની મિલકત તથા આઠ કન્યાના માતા-પિતા તરફથી દાયજામાં મળેલ નવ્વાણુ કરોડની સંપત્તિને શુભ માર્ગમાં વાપરે છે... સાત ક્ષેત્રમાં આપે છે... દીન દુઃખીયાને આપે છે અને ૫૨૬ જણા સાથે શ્રી સુધર્માસ્વામી પાસે દીક્ષા લે છે.

દીક્ષા લઈને જ્ઞાન-ધ્યાનમાં મસ્ત બને છે. અનુક્રમે દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કરે છે. સુધર્માસ્વામી એને પોતાની પાટે સ્થાપન કરે છે. ઉત્કૃષ્ટ તપ તપતાં અને શ્રેષ્ઠ ધ્યાનમાં રહેતાં જંબૂકુમાર ઘણા કર્મોની નિર્જરા કરે છે. કોઈ પાવન ક્ષણે સર્વ ઘનઘાતી કર્મોનો ભુક્કો બોલાવી કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન પ્રાપ્ત કરે છે. ઘણા સમય સુધી કેવલી તરીકે ગ્રામાનુગ્રામ વિચરે છે અને ઉપદેશ આપી અનેક ભવ્યાત્માઓને તારે છે.

જંબૂકુમાર સોળવર્ષ કુમાર પણે રહે છે પછી દીક્ષા લઈને વીશ વરસ છદ્મસ્થ પણે તથા ચુમ્માલીસ વર્ષ કેવલીપણે વિચરે છે એંસી વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવી પોતાના પાટે પોતાના મુખ્ય શિષ્ય પ્રભવસ્વામીને સ્થાપન કરીને શ્રી વીરપ્રભુના નિર્વાણને ચોસઠ વરસ થયા ત્યારે જંબૂસ્વામી મોક્ષે જાય છે.

જંબૂસ્વામીના મોક્ષગમન સાથે આ ભરત ક્ષેત્રમાં, આ અવસર્પીણી કાળમાં દસ વસ્તુઓ વિરછેદ પામી. આ દસ વસ્તુઓ નીચે મુજબ છે-

(૧) મનઃપર્યવજ્ઞાન (૨) પરમાવધિજ્ઞાન (૩) પુલાક લબ્ધિ, (૪) આહારક શરીર (૫) ક્ષપક શ્રેણિ (૬) ઉપશમ શ્રેણિ (૭) જિનકલ્પ (૮) ૧. પરિહાર વિશુદ્ધિ ચારિત્ર. ૨. સૂક્ષ્મસંપરાય ચારિત્ર અને ૩. યથાખ્યાત ચારિત્ર (આ ત્રણ ચારિત્ર) (૯) કેવળજ્ઞાન અને (૧૦) મોક્ષગમન.

તેથી જ મરૂદેવામાતાએ આ અવસર્પીણી કાળમાં આ ભરતક્ષેત્રના માનવીઓ માટે જે મુક્તિના દ્વાર ખોલ્યા હતા એ જંબૂસ્વામીના નિર્વાણથી બંધ થયા. આત્મા સિદ્ધ-બુદ્ધ, નિરંજન-નિરાકાર બન્યો.

પ્રથમ શ્રુતકેવલી



શ્રી પ્રભવસ્વામી

વીર નિર્વાણથી ૩૦ વર્ષ પૂર્વેનો સમય હતો...
વિંધ્યાચલ પર્વતની ગોદમાં જયપુર નગર વસેલું હતું....
સુખ-શાંતિ અને સમૃદ્ધિથી ભરપુર નગરી હતી...
વિંધ્યરાજા ત્યાં રાજ્ય કરતા હતા...

વિંધ્યરાજાને બે પુત્ર હતા... એમાં પ્રભવ મોટો પુત્ર હતો... પ્રભવ ચતુર-હોશિયાર-પરાક્રમી હતો... રાજકુમારને યોગ્ય બધા ગુણો એમાં હતા... પ્રભવે સારી એવી લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત કરી હતી.. પરંતુ એનું નશીબ કાંઈક બે ડગલા આગળ હતું.... એ માતા-પિતાના પ્રેમને અને આશીર્વાદને પ્રાપ્ત ન કરી શક્યો. માતા-પિતાના મનમાં એના કરતા વધારે પ્રેમ -લાગણી નાના દિકરા માટે હતી અને બન્નેની ઈચ્છા હતી કે એજ આગળ જતાં મહારાજા બને..

રાજકુમાર પ્રભવને આ વાતની ગંધ આવતાં જ એ મનમાં ઘુંઘવાયો... ઘણા જ મનોમંથનને અંતે એણે ગામ અને રાજમહેલનો ત્યાગ કર્યો... જંગલનો માર્ગ પકડ્યો. જંગલમાં એણે પોતાની ટોળકી જમાવી. ચારસો નવ્વાણુ સાથીઓ ભેગા કર્યા... પાંચસોમો પોતે એ ટોળીનો નાયક બન્યો. બધાને ચોરીની કલા શિખવાડી તથા પોતે બે દૈવી વિદ્યાઓ પ્રાપ્ત કરી. આ બે વિદ્યામાં એક હતી અવસ્વાપિની અને બીજી હતી તાલોદ્ઘાટિની. જ્યાં ચોરી કરવા જાય ત્યાં પ્રથમ અવસ્વાપિની વિદ્યાથી ગાઢ નિદ્રા ફેલાવે અને પછી તાલોદ્ઘાટિની વિદ્યાથી સહજતાથી ગમે તેવા તાળા પણ ખોલી નાંખે. આજુબાજુના ગામોમાં ઘણી જ ચોરીઓ કરીને પ્રભવ અને એના સાથીઓ હાહાકાર ફેલાવવા લાગ્યા. લોકો ત્રાહિમામ પોકારી ગયા.

પ્રભવ એના સાથીઓને લઈને મોટી ચોરી અને લુંટના ઇરાદા સાથે રાજગૃહી નગરીમાં પહોંચ્યો. ત્યાં એને સમાચાર મળ્યા કે આજે રાજગૃહી નગરીના ઋષભદત્ત શ્રેષ્ઠિના સુપુત્ર જંબૂકુમારના લગ્ન આઠ આઠ કન્યાઓ સાથે થયેલા છે. સમાચાર મળતાંજ પ્રભવ વિચાર કરે છે “આજે ઋષભદત્ત શ્રેષ્ઠિને ત્યાં એવી ચોરી કરું... એવો માલ લુંટું કે મારે જીવનમાં બીજીવાર ચોરી જ ન કરવી પડે... આ મારી અંતિમ ચોરી બની જાય.”

માનવી ભાવના ભાવે છે પરંતુ એને ખબર નથી હોતી કે ભાવના કેવી રીતે સાકાર-સફળ થવાની છે.

મધ્યરાત્રીએ પ્રભવ અને એના સાથીઓ ઋષભદત્તના સાતમાળના મહેલ પાસે પહોંચી ગયા. સાથીઓને બહાર ગોઠવી પ્રભવ મહેલમાં પ્રવેશે છે ત્યાં અવસ્વાપિની વિદ્યા અજમાવે છે. નીચે બધા બરાબર નિદ્રાધીન થઈ ગયા. જાણીને ઉપર ચઢ્યો... સાવધાન બનીને સાતમા માળે પહોંચે છે. ત્યાં એના કાને વાતો થતી હોય એવો આવાજ આવે છે. ફરીને પોતાની વિદ્યાનો ઉપયોગ કર્યો પરંતુ પરિણામ શુન્ય.. જ્યાંથી અવાજ આવતો હતો ત્યાં પહોંચીને ભીંતને કાન લગાડ્યા... અંદરમાં થતી વૈરાગ્યની વાતો કાને અથડાતાં પ્રભવને ઝટકો લાગ્યો... મોહનિદ્રામાંથી જાગે એનો આત્મા જાગી ગયો.

જ્યાં કરોડો નહીં અબજોની સંપત્તિ છે... આઠ આઠ કન્યાઓ ભોગની પ્રાર્થના કરી રહી છે અને આ શ્રેષ્ઠિ પુત્ર ત્યાગ-વૈરાગ્યની વાતો કરી રહ્યો છે. સંસાર છોડી સાધુ બનવાની એને લગની લાગી છે... અને હું એ ત્યાગીના ઘરે ચોરી કરવા આવ્યો છું... ખરેખર ! આ શ્રેષ્ઠિપુત્રને ધન્ય છે... અને મને લાખલાખવાર ધિક્કાર છે.

આઠે કન્યાઓ સ્વામિનાથ સાથે સંયમ લેવા તૈયાર થઈ ત્યારે પ્રભવ પણ જંબૂકુમાર પાસે પહોંચી ગયો. એમના ચરણોમાં પડ્યો... તમને ધન્ય છે... તમારા યૌવનને ધન્ય છે.. તમારા જીવનને ધન્ય છે.... તમારું યૌવન અને જીવન સફળ છે. હું તો ચોર છું તમારા ઘરે મોટી ચોરી કરીને આજથી ચોરીજ ન કરવી પડે એમ વિચારતો હતો. તમારી વાણી સાંભળી તમારી વૈરાગ્ય ભરેલી વાણીએ મારું હૃદય... મારું જીવન ચોરી લીધું છે. ખરેખર આજની મારી ચોરી અંતિમ ચોરી બનીને રહેશે. હું પણ આપની સાથે દીક્ષા લઈશ. ત્યાં તો પ્રભવના બધાજ સાથીઓ આવી પહોંચ્યા... “અમે પણ અમારા સ્વામી સાથે સંયમ પંથે સંચરીશું.”

જંબૂકુમારે બધાના ભાવોનું સ્વાગત કર્યું. બધાને સુંદર ધર્મોપદેશ આપી એમની સંયમ ભાવના વૃદ્ધિગત કરી.

વિ.સં. પૂર્વે ૪૭૦ વર્ષે વીર શાસનના પાંચમા ગણધર... પ્રથમ પટ્ટધર શ્રી સુધર્મસ્વામી પાસે પ્રભવે ૫૦૦ સાથે દીક્ષા લીધી. પ્રભવે દીક્ષા લીધી ત્યારે તેઓ ત્રીસ વરસના હતા.

જંબૂસ્વામીના પાટે પ્રભવસ્વામી આવ્યા. વિ. સં. પૂર્વે ૪૦૬ વર્ષે એ જંબુસ્વામીના પટ્ટધર બન્યા. તેઓશ્રી મહાવીર શાસનના પ્રથમ શ્રુતકેવલી હતા. પ્રથમ શ્રુતધર, યૌદ્ધપૂર્વી યુગપ્રધાન પુરુષ હતા. વિ.સં. પૂર્વે ૩૯૫ માં ૧૧ વરસનું યુગપ્રધાન પદ અને ૧૦૫ વરસનું સંપૂર્ણ આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દેવલોક પામ્યા.

કોટિ કોટિ વંદન હોજો પ્રભવસ્વામીના ચરણો.

ત્રીજા પટ્ટધર, દશવૈકાલિક સૂત્ર રચયિતા,

૩ શ્રી શય્યંભવસૂરીશ્વરજી મહારાજ

પ્રભવસ્વામીએ શાસનની ધુરા સંભાળી ત્યારે એમની ઉંમર ચોરાણું (૮૪) વરસની હતી. આ ઉંમરે પણ તેઓશ્રી સુંદર આરાધના અને શાસન પ્રભાવના કરતાં અણીશુદ્ધ સંયમ પાલન કરતાં વિચરી રહ્યા હતા. શરીર થાકી રહ્યું છે... અને પોતાના પાટે યોગ્ય પટ્ટધર પોતાના સમુદાયમાં દેખાતો નથી. તો શું કરવું? આ વિકરાળ પ્રશ્ન એમને સતાવી રહ્યો હતો. વીરશાસનની ગરિમા ટકી રહે એવો પટ્ટધર લાવવો ક્યાંથી? જેના તેના હાથમાં શાસનની ધુરા સોંપાય તો લાભ કરતાં હાનિ વધારે થાય. ઘણા મનોમંથનને અંતે પૂજ્યપાદ પ્રભવસ્વામી મહારાજે શ્રુતજ્ઞાનનો ઉપયોગ આપી યોગ્ય પટ્ટધર માટે શોધનો પ્રારંભ કર્યો... પટ્ટધરની શોધ કરતી એમની નજર રાજગૃહિ નગરીના શય્યંભવ નામના બ્રાહ્મણની ઉપર સ્થિર થઈ. જન્મે ભલે બ્રાહ્મણ છે... પરંતુ એક સમર્થ વિદ્વાન છે... મહાપંડિત છે.. વત્સ ગોત્રવાળા છે અને વેદમાં નિષ્ણાંત છે. હાલમાં આ મહાપંડિતને પોતાના જ્ઞાનમાં એમણે પ્રાણી હિંસામય યજ્ઞ કરતાં જોયો. પ્રભવસ્વામીએ શય્યંભવભટ્ટને પ્રતિબોધ પમાડવાનો નિર્ણય કર્યો...

પોતાની પાસેના બે સાધુઓને એમણે સમજાવીને યજ્ઞમંડપમાં મોકલ્યા. યજ્ઞ મંડપમાં આવેલા સાધુઓનું ત્યાં અપમાન કરવામાં આવ્યું. થયેલા અપમાનને સહન કરીને પણ સાધુઓએ શય્યંભવભટ્ટની પાસે જઈને કહ્યું- “ અહો કષ્ટં, અહો કષ્ટં, તત્ત્વં ન જ્ઞાયતે પરમ્ ।” અર્થાત્ “અહો અહો આ કેવી કષ્ટની વાત છે કે કોઈ તત્ત્વને જાણતું નથી.”

શય્યંભવભટ્ટ જૈન સાધુઓના મુખેથી આ વાત સાંભળી વિચારમગ્ન બન્યા... ચિંતન કરવા લાગ્યા... જૈન સાધુ મરણાંત કષ્ટ આવે તો પણ અસત્ય વચન બોલે નહિં... તો એમણે આ શું કહ્યું?...હું જે કરી રહ્યો છું.... મારા ગુરુદેવ જે કરાવી રહ્યા છે એમાં તત્ત્વ નથી... જો આ તત્ત્વ નથી તો તત્ત્વ શું છે? તત્ત્વ ક્યાં છે? સત્ય શું છે? સત્ય ક્યાં છે? સત્ય અને તત્ત્વને જાણવાની જેને તાલાવેલી લાગી છે એવા શય્યંભવભટ્ટ હાથમાં ખુદી તલવાર લઈને ગુરુદેવ પાસે પહોંચ્યા... તલવાર બતાવતાં ગુરુને કહ્યું - ‘સાયું કહો સત્ય શું છે? તત્ત્વ શું છે? સમ્યક્ત્વ શું છે?’

તલવાર જોઈને ભયભીત થયેલા ગુરુએ કહ્યું - “ યજ્ઞસ્તંભ નીચે સોળમાં જૈન તીર્થંકર શ્રી શાંતિનાથ પ્રભુની મૂર્તિની સ્થાપના કરી છે. એના પ્રભાવથી આ સર્વ ક્રિયા નિર્વિઘ્નતાએ ચાલે છે. અને સત્ય તત્ત્વરૂપ એક જૈન ધર્મ જ છે..”

પછી યજ્ઞસ્તંભની નીચેથી રત્નમય શ્રી શાંતિનાથ પ્રભુની મુર્તિ બતાવી. શ્રી શાંતિનાથ પ્રભુની

પ્રતિમા જોઈ પ્રતિબોધ પામેલા શય્યંભવભટ્ટ યજ્ઞવિધિ અને સગર્ભા પત્નીને છોડીને શ્રી પ્રભવસ્વામી પાસે પહોંચ્યા. પ્રભવસ્વામીએ શય્યંભવને જૈન ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન સમજાવ્યું... દયાનો મહિમા જણાવ્યો. ધર્મનું મૂળ દયા છે એજ આત્મકલ્યાણ માટેનો શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે. સત્ય સમજાતાં ક્ષણવારનો પણ વિલંબ કર્યા વિના શય્યંભવભટ્ટ પ્રભવસ્વામીના ચરણોમાં નમી પડ્યા. સંયમ ગ્રહણ કર્યું. શય્યંભવભટ્ટે દીક્ષા લીધી ત્યારે એમની ઉંમર ૨૮ વરસની હતી.

સંયમ લઈને શય્યંભવમુનિએ તપ-જપની આરાધના સાથે જ્ઞાન સાધનાની ધુણી ધખાવી.... જ્ઞાનની આરાધના કરતાં શય્યંભવમુનિ ચૌદ પૂર્વના પારગામી બન્યા. શાસ્ત્રાભ્યાસ કરાવી, યોગ્યસંસ્કાર આપી શ્રી પ્રભવસ્વામીએ શય્યંભવમુનિને આચાર્ય પદવી આપી પોતાની પાટે સ્થાપિત કર્યા. વિ.સં. પૂર્વે ૩૯૭માં આ ઘટના બની.

શય્યંભવભટ્ટે દીક્ષા લીધી ત્યારે એમની સ્ત્રી ગર્ભવતી હતી. સ્ત્રીઓ ગર્ભ વિષે પુછપરછ કરતી ત્યારે તે સ્ત્રી કહેતી- “મયાણં”

મયાણં એટલે કંઈક છે.

બાળકનો જન્મ થયો તો સહુએ નામ પાડ્યું - ‘મનક’

મનક જ્યારે આઠ વરસનો થયો ત્યારે માતાને પૂછ્યું- ‘હે માતા ! મારા પિતાજી ક્યાં છે ?’

માતાએ કહ્યું- “વત્સ ! તું હજી ગર્ભમાંજ હતો ત્યારે તારા પિતા શય્યંભવભટ્ટ જૈન દીક્ષા લઈને જૈન સાધુ થયા છે.”

માતાની વાત સાંભળી, મનક પિતાજીને શોધવા નિકળ્યો. શોધ કરતાં એને ચંપાનગરીમાં શય્યંભવસૂરિ મળ્યા. એમના સાનિઘ્યમાં રહી જૈન ધર્મ અને સાધુ જીવનની સમજણ મેળવી જૈન દીક્ષા અંગીકાર કરી મનકમુનિ બન્યા. શ્રુતોપયોગ દેવાથી શય્યંભવસૂરિએ મનકમુનિનું આયુષ્ય ફક્ત ૯ માસનું જાણ્યું. આટલા અલ્પ સમયમાં મનક શું શાસ્ત્રાભ્યાસ કરી શકશે ? શાસ્ત્રાભ્યાસ વિના એનું કલ્યાણ-એના આત્માનો ઉદ્ધાર કેમ થશે ? એમ વિચારીને મનકમુનિના જીવનોદ્ધાર માટે ચૌદપૂર્વમાંથી ઉદ્ધાર કરીને “શ્રી દશવૈકાલિક સુત્ર”ની રચના કરી. દશવૈકાલિક સૂત્ર સર્વ સૂત્રોનો સાર છે. મુનિજીવનની સ્થિરતા માટે આચાર પાલનનું શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન એમાં સમાયેલું છે. ૯ માસ પર્યંત શ્રી શય્યંભવસૂરિએ મનકમુનિને દશવૈકાલિક સૂત્રનો અભ્યાસ કરાવ્યો... અપ્રમત્તપણે આરાધના કરાવી. તેથી ૯ માસ પછી આરાધક બનેલા મનકમુનિ સ્વર્ગે ગયા. મનકમુનિના કાળધર્મથી શય્યંભવસૂરિની આંખમાંથી આંસુ સરી પડ્યાં. શિષ્યોએ કારણ પૂછતાં તેમણે પોતાના સંસારી પણાના પુત્ર તરીકેનો અને અલ્પ આયુષ્ય વગેરેનો વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. તથા કહ્યું કે - “તે અલ્પ આયુષ્યમાં પણ શુદ્ધ ચારિત્ર પાળી સમાધિ સહિત સદ્ગતિ મેળવી ગયા તેથી મને હર્ષાશ્રુ આવેલ હતું.”

ગુરુદેવની વાત સાંભળી શિષ્યોએ કહ્યું - “ ગુરુદેવ ! અમને આપશ્રીએ આ વાત પહેલેથી જાણાવી હતી તો અમે પણ તેમની સાથે વધારે લાગણી વગેરે દર્શાવીને વધુ સારું વર્તન રાખી શકત.”

ગુરુદેવે કહ્યું - “ ન કહેવાથી જ તમારા જેવા તપોવૃદ્ધોની તેમને સેવા મળી અને એથી જ સદ્ગતિ મેળવી શક્યા.”

કાર્ય સિદ્ધ થઈ ગયા પછી શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્રને પૂર્વમાં સમાવી દેવાની ભાવના કરતા શયંભવસૂરિને શ્રી શ્રમણ સંઘે વિનંતિ કરી કે- “ગુરુદેવ ! આ પાંચમા આરામાં અલ્પ આયુષ્યવાળા અને અલ્પબુદ્ધિવાળા મુનિવરાદિને ઉપયોગી થાશે. તેથી એ સૂત્રને હવે કાયમ રાખો.”

ગુરુભગવંતે વિનંતિને માન્ય કરી અને એ સૂત્ર સ્થિર રાખ્યું.

શ્રી શયંભવસૂરિ પૂર્વમાંથી શ્રુતસારનું સંકલન કરનાર પ્રથમ જૈનાચાર્ય હતા. તેઓશ્રી મહાપ્રભાવક યુગપ્રધાન આચાર્ય હતા.

શયંભવસૂરિ અઠ્ઠાવીસ વર્ષ ગૃહસ્થ પણે અગિયાર વર્ષ મુનિપણે અને ત્રેવીશ વર્ષ સુધી આચાર્યપદે રહીને શાસન પ્રભાવના કરી પોતાના પાટે યશોભદ્રસૂરિને સ્થાપી બાસઠ વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવી વીર નિર્વાણથી અઠ્ઠાણ વર્ષે સ્વર્ગે ગયા.

એ મહાપુરુષ તો સ્વર્ગે સિધાવ્યા પરંતુ આજે પણ એમનું ઉદ્ધરેલું “દશવૈકાલિક સૂત્ર” જિનશાસનના શાણગારરૂપ છે. સાધુ જીવનને પામ્યા પહેલા અને પછી પણ એ પ્રત્યેક મુમુક્ષુના સંયમ જીવનનો આધાર સ્તંભ છે. પાંચમાં આરાના અંત સુધી આ આગમ રહેશે... જીવને શિવના માર્ગનો પરિચય કરાવતો રહેશે... અનેકોનો તારણહાર બનશે. એક જ “મનક” નહીં અનેકોના પથદર્શક-જીવનોદ્ધારક એવા “દશવૈકાલિક સૂત્ર”ના રચયિતા શયંભવસૂરિના ચરણોમાં કોટિ કોટિ વંદના.

શ્રી દંડક પ્રકરણ-૧

શ્રી જિનહંસમુનિ

જિન શાસન શ્રુતજ્ઞાનનો મહાસાગર છે... ગમે તેટલું જાણો, સમજો, શીખો પરંતુ એ જ્ઞાન ક્યારેય ખુટતું નથી... આજના કાળની અપેક્ષાએ આપણું આયુષ્ય એટલું અલ્પ છે કે એ સમયમાં શ્રુત સાગરના એક બિંદુ જેટલું પણ જ્ઞાન પામવું કઠીન છે.

આપણને તો પાંચ પ્રતિક્રમણ આવડી જાય તો અભિમાન આવી જાય મને તો પાંચપ્રતિક્રમણ કડાકડ આવડે છે. ના... આટલાથી સંતોષ માનવાનો નથી. પાંચ પ્રતિક્રમણના અભ્યાસ પછી જીવ વિચાર અને નવતત્ત્વ શિખવાના છે. આ બંનેના અભ્યાસથી જિન વચન ઉપર શ્રદ્ધા મજબૂત બનીને વધુને વધુ જ્ઞાન મેળવવાની જિજ્ઞાસા થાય છે. ચાર પ્રકરણમાં જીવ-વિચાર અને નવતત્ત્વ પછી ત્રીજા નંબરે શ્રી દંડક પ્રકરણનું સ્થાન છે. અહીં આપણે આ શ્રી દંડક પ્રકરણને શીખવા માટેનો પુરુષાર્થ કરવાનો છે.

દંડક એટલે શું ?

શ્રી દંડક પ્રકરણ નામ સાંભળતાં જ મનમાં પ્રશ્ન ઉદ્ભવે દંડક એટલે શું ? આ દંડક પ્રકરણમાં આપણને શું જાણવા મળશે ? એનું સમાધાન કરતાં કહે છે

દંડયન્તે જીવા યસ્મિન્ સ દંડક ।

જીવો જેને વિષે દંડાય તે દંડક.

કર્મો વિગેરેના કારણે જીવો જેમાં દુઃખી થાય... દંડાય તે દંડક કહેવાય છે. આત્મા તો સદા આનંદમાં રહેવાના સ્વભાવ વાળો છે છતાં એને વિવિધ ગતિ-જાતિના રૂપો કરી દંડાવું પડે છે. ક્યારેક એકેન્દ્રિયમાં... ક્યારેક વિકલેન્દ્રિયમાં, ક્યારેક ત્રસમાં... ક્યારેક સ્થાવરમાં, ક્યારેક નરકમાં તો ક્યારેક નિગોદમાં... એટલું જ નહીં પરંતુ મનુષ્ય બનવું એ પણ દંડ જ છે. જીવ વિચારમાં જણાવેલા ૫૬૩ જીવના ભેદોનો ૨૪ દંડકમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ બધાનો આપણે ક્રમશઃ વિસ્તારથી વિચાર કરીશું.

નમિઝં ચઠવીસ જિણે, તસ્સુત્ત વિચારલેસ દેસણઓ ।

દંડગ પએહિં તે ઘ્ચિય, થોસામિ સુણેહ ભો ભવ્વા ॥૧॥

ચોવીસ જિનેશ્વરોને નમસ્કાર કરીને, તેમના સિદ્ધાંત વિચારને લેશ માત્ર કહેવાથી, દંડકના પદો વડે કરી તે જિનેશ્વરોને નિશ્ચયે હું સ્તવીશ. હે ભવ્ય જીવો ! તે તમે સાંભળો.

૧. મંગલાચરણ - નમિઝં ચઠવીસ જિણેઆ પદ વડે ચોવીસ જિનેશ્વર ભગવંતોને નમસ્કાર કરી કાર્યની (ગ્રંથની) સફળતામાં કોઈ પણ વિઘ્ન ન આવે તે માટે માંગલિક કરવામાં આવ્યું છે.

૨. વિષય - દંડગ પએહિં - આ પદથી દંડક પદના આધારથી જિનેશ્વર પરમાત્માના આગમ ટૂંકમાં

સમજાવવાના છે. એમ વિષય જાણાવ્યો છે.

૩. સંબંધ - તસ્સુત્ત વિચાર - તેમના (જિનેશ્વરોના) સિદ્ધાંત વિચાર સાથે આ દંડકનો સંબંધ જાણાવ્યો છે. સિદ્ધાંત વિચાર એ જ્ઞાન છે અને તે મોક્ષ પ્રાપ્તિનું સાધન છે. ગુરુગમ અને સિદ્ધાંતના જ્ઞાન સાથે દંડકનો સંબંધ છે.

૪. પ્રયોજન - લેસ દેસણઓ - ભવ્ય જીવોને ટુંકમાં જ્ઞાન કરાવવાનું પ્રયોજન છે. તેમને પદાર્થોનો બોધ કરાવીને મોક્ષની અભિલાષા જાગૃત કરવી.

૫. અધિકારી - સુણેહ મો ! ભવ્વા ! આ પદ દ્વારા આ ગ્રંથના અભ્યાસ માટે ભવ્ય જીવો અધિકારી છે.

આવી રીતે પ્રથમ ગાથામાં જિનેશ્વરોને નમસ્કાર કરવા દ્વારા અને જિનેશ્વરોની સ્તુતિ દ્વારા આપણી સમક્ષ ગ્રંથનું મંગલાચરણ, વિષય, સંબંધ, પ્રયોજન અને અધિકારીની વાત સ્પષ્ટ કરી દિધી છે.

આપણે પણ જિનેશ્વર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને આપણા જ્ઞાન માટે પુરુષાર્થ આદરી આત્મિક વિકાસને પ્રાપ્ત કરીએ.

ચોવીસ દંડક

નેરઙ્ગા અસુરાઙ્ગ, પુઢવાઙ્ગ બેઙ્ગદિયાદઓ ચેવ ।

ગઢ્ભય તિરિય મણુસ્સા, વંતર જોઙ્ગસિય વેમાણી ॥

નારકી, અસુરકુમારાદિ, પૃથ્વીકાયાદિ, બેઈન્દ્રિયાદિ, ગર્ભજ, તિર્યચ, વ્યંતર, જ્યોતિષી, વૈમાનિક (આ ચોવીસ દંડક છે.)

અહિં ચોવીસ દંડકની ગણતરી કરવામાં આવી છે જે નીચે મુજબ છે-

૧) સાત નારકીનો	એક દંડક
૨) અસુરાદિ ભવનપતિઓના	દસ દંડક
૩) પૃથ્વીકાયાદિ સ્થાવરના	પાંચ દંડક
૪) વિકલેન્દ્રિયાના	ત્રણ દંડક
૫) ગર્ભજ તિર્યચનો	એક દંડક
૬) મનુષ્યોનો	એક દંડક
૭) વ્યંતરનો	એક દંડક
૮) જ્યોતિષીનો	એક દંડક
૯) વૈમાનિકનો	એક દંડક

કુલ ચોવીસ દંડક થાય છે.

ગતિ અપેક્ષાએ વિચાર કરતાં -

નારકીનો	એક દંડક
તિર્યચના	નવ દંડક
મનુષ્યનો	એક દંડક અને
દેવતાના	તેર દંડક

એવી રીતે કુલ ચોવીસ દંડક થાય છે.

ચોવીસ દ્વાર

સંખિત્તયરી ડ ઇમા, સરીર-મોગાહણા ય સંઘયણા;

સન્ના સંઠાણ કસાય, લેસ ઇંદિય દુ સમુઘાયા ॥૩॥

દિઢી દંસણ નાણે, જોગુ-વઓગો-વવાય ચવણ-ઠિઢ;

પઞ્જત્તિ કિમાહારે, સન્ની ગઢ આગઢ વેએ ॥૪॥

ચોવીસ દ્વાર રૂપ અતિ સંક્ષિપ્ત સંગ્રહણી આ પ્રમાણે છે. શરીર, અવગાહના, સંઘયાણ, સંજ્ઞા, સંસ્થાન, કષાય, લેશ્યા, ઇન્દ્રિય, બે ભેદે સમુદ્ઘાત, દૃષ્ટિ, દર્શન, જ્ઞાન, અજ્ઞાન, યોગ, ઉપયોગ, ઉપપાત, ચ્યવન, સ્થિતિ, પર્યામિ, કિમાહાર, સંજ્ઞા, ગતિ, આગતિ, વેદ.

પ્રથમ ગાથામાં ચોવીસ તીર્થકરોની સ્તવનાની વાત જણાવી એ જ સંદર્ભમાં આગળની બીજી ગાથામાં ચોવીસ દંડક જણાવ્યા. હવે અહીં ત્રીજી અને ચોથી ગાથામાં ચોવીસ દ્વાર જણાવ્યા છે. આ ચોવીસ દ્વાર નીચે મુજબ છે-

૧) શરીર દ્વાર	૯) સમુદ્ઘાત દ્વાર	૧૭) ચ્યવન દ્વાર
૨) અવગાહના દ્વાર	૧૦) દૃષ્ટિ દ્વાર	૧૮) સ્થિતિ દ્વાર
૩) સંઘયાણ દ્વાર	૧૧) દર્શન દ્વાર	૧૯) પર્યામિ દ્વાર
૪) સંજ્ઞા દ્વાર	૧૨) જ્ઞાન દ્વાર	૨૦) કિમાહાર દ્વાર
૫) સંસ્થાન દ્વાર	૧૩) અજ્ઞાન દ્વાર	૨૧) સંજ્ઞા દ્વાર
૬) કષાય દ્વાર	૧૪) યોગ દ્વાર	૨૨) ગતિ દ્વાર
૭) લેશ્યા દ્વાર	૧૫) ઉપયોગ દ્વાર	૨૩) આગતિ દ્વાર અને
૮) ઇન્દ્રિય દ્વાર	૧૬) ઉપપાત દ્વાર.	૨૪) વેદ દ્વાર

ગુણસ્થાન ક્રમારોહ

આધાર ગ્રંથ - ગુણસ્થાન ક્રમારોહ

- પૂ. આ. રત્નશેખરસૂરિ

ગુણ !

જીવન વિકાસમાં એમનું અદ્ભૂત યોગદાન છે... જેમના વિના જીવન બાગ મધમધતું નથી... સુનું સુનું બની જાય છે.... આવા ગુણોનું જીવન વિકાસમાં વિશિષ્ટ મહત્વ છે.

જ્યાં જ્યાં અપૂર્વ ગુણ વિશેષનો જે અવિભાવ થાય છે એટલે જ ગુણ વિશેષની પ્રાપ્તિ થાય છે તેને ગુણસ્થાન કહેવાય છે.

જેમ જેમ વધુને વધુ વિશેષ ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય તેમ તેમ જીવ ધર્મ અધ્યાત્મના ઉંચા ઉંચા લક્ષને પામતો જાય છે. આવા ગુણોના રહેવાના સ્થાન તે ગુણસ્થાન કહેવાય છે. આત્મવિકાસની ઈચ્છા રાખનાર પ્રત્યેક સાધકને ગુણસ્થાનોનું જ્ઞાન અતિ આવશ્યક છે. આત્મિક વિકાસના આ પગથિયા છે. આપણે શ્રીમદ્ રત્નશેખરસૂરિ કૃત “ગુણસ્થાન ક્રમારોહ” ગ્રંથના આધારે સંક્ષિપ્તમાં ગુણસ્થાનો સંબંધિ જ્ઞાન-જાણકારી મેળવવા પ્રયાસ કરીશું.

ગુણસ્થાન ક્રમારોહ, હત મોહં જિનેશ્વરમ્ ।

નમસ્કૃત્ય ગુણસ્થાન, સ્વરુપં કિંચિદુચ્યતે ॥ ૧ ॥

ગ્રંથકાર મહર્ષિ ગ્રંથનો પ્રારંભ કરતા પૂર્વે માંગલિક કરી રહ્યા છે. વિઘ્ન નિવારણ કરવા તેમજ શાંતિપૂર્વક ગ્રંથની પૂર્ણાહુતિ થાય તે માટે જિનેશ્વર પરમાત્માને નમસ્કાર કરી રહ્યા છે.

રાગ અને દ્વેષને જીતવાવાળા જિન કહેવાય છે. એવા સામાન્ય જિનમાં (કેવલીમાં) ઈન્દ્ર સમાન તે જિનેન્દ્ર - જિનેશ્વર કહેવાય છે. આ જિનેશ્વર વળી કેવા છે ? તે જણાવતાં કહે છે કે ચૌદમા ગુણસ્થાનનો જે આરોહ ક્રમ જેનાથી એમણે મોહનીય કર્મનો નાશ કર્યો એવા જિનેશ્વર છે. મોહનીય કર્મના નાશથી જેમણે ગુણસ્થાનકોમાં આરોહણ કર્યું છે એવા શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતને નમસ્કાર કરીને સંક્ષેપથી ગુણસ્થાનનું સ્વરૂપ કહીશ.

હવે ચાર ગાથા વડે ચૌદ ગુણસ્થાનકના નામ જણાવે છે. -

ચતુર્દશ ગુણશ્રેણિ સ્થાનકાનિ તદાદિમમ્ ।

મિથ્યાત્વાચ્ચં દ્વિતીયન્તુ સ્થાનં સાસાદનાભિધમ્ ॥૨॥

તૃતીયં મિશ્રકં તુર્યં સમ્યગ્દર્શનમવ્રતમ્ ।

શ્રાદ્ધત્વમ્પચમંષષ્ટં, પ્રમત્ત શ્રમણાભિધમ્ ॥૩॥

સપ્તમં ત્વપ્રમત્તંચા ૬ પૂર્વકરણમષ્ટમમ્ ।
 નવમચાનિવૃત્યાર્થ્યં દશમં સૂક્ષ્મલોભકમ્ ॥૪॥
 એકાદશં શાંત મોહં, દ્વાદશં ક્ષીણ મોહકં ।
 ત્રયોદશં સયોગાર્થ્યં મયોગાર્થ્યં ચતુર્દશમ્ ॥૫॥

ભવ્ય જીવને સિદ્ધિરૂપી મહેલમાં ચઢવા માટે ચૌદ ગુણસ્થાનની શ્રેણિ એટલે સીડી કહી છે. જેવી રીતે મનુષ્ય સીડી ઉપર ચઢીને પોતાના મકાનમાં જઈ શકે છે તેમ ચૌદ ગુણસ્થાનની શ્રેણિથી જીવ મુક્તિ પદ અથવા સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત કરે છે-

અહીં ચાર ગાથાઓથી ચૌદ ગુણસ્થાનના નામ જણાવે છે.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (૧) મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન | (૮) અપૂર્વ કરણ ગુણસ્થાન. |
| (૨) સાસ્વાદન ગુણસ્થાન. | (૯) અનિવૃત્તિકરણ ગુણસ્થાન. |
| (૩) મિશ્ર ગુણસ્થાન | (૧૦) સૂક્ષ્મ સંપરાય ગુણસ્થાન. |
| (૪) અવિરતિ સમ્યગદૃષ્ટિ ગુણસ્થાન | (૧૧) ઉપશાન્ત મોહ ગુણસ્થાન. |
| (૫) દેશવિરતિ ગુણસ્થાન. | (૧૨) ક્ષીણ મોહ ગુણસ્થાન. |
| (૬) પ્રમત્તસંયત ગુણસ્થાન. | (૧૩) સયોગી કેવલી ગુણસ્થાન |
| (૭) અપ્રમત્ત સંયત ગુણસ્થાન. | (૧૪) અયોગી કેવલી ગુણસ્થાન |

ચૌદ ગુણસ્થાનકના નામ જણાવ્યા પછી એક - એક ગુણસ્થાનકની વિશેષ સમજણ આપે છે-

(૧) મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન

જ્યાં મિથ્યાત્વની હાજરી છે એવું મિથ્યાત્વ સહિતનું સ્થાન તે મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન જાણવું. આ મિથ્યાત્વ બે પ્રકારે છે. -

અદેવા ૬ ગુર્વ ધર્મેષુ યાદેવ ગુરુ ધર્મધીઃ ।

તન્મિથ્યાત્વં ભવેદ્વયક્ત મવ્યક્તં મોહ લક્ષણમ્ ॥ ૬ ॥

મિથ્યાત્વ બે પ્રકારે છે- (૧) વ્યક્ત મિથ્યાત્વ. (૨) અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ.

કુદેવ-કુગુરુ અને કુધર્મને વિષે જે દેવ-ગુરુ - ધર્મની બુદ્ધિ હોવી તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ છે. એવી બુદ્ધિ સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિયનેજ હોય છે.

અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ મોહરૂપ છે એટલે અજ્ઞાન તુલ્ય જાણવું.

મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન શા માટે ?

મિથ્યાત્વ તો ખરાબ છે પછી એની ગણના ગુણસ્થાનમાં કેમ કરવામાં આવી છે ? એનો જવાબ સમજાવે છે-

અનાદ્યવ્યક્ત મિથ્યાત્વં, જીવેસ્ત્યેવ સદાપરમ્।

વ્યક્ત મિથ્યાત્વ ધીપ્રાપ્તિ ગુણસ્થાન તયોચ્યતે ॥૭॥

અનાદિકાળથી એકેન્દ્રિય જીવને અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ હોય છે. પરંતુ નિગોદમાંથી નિકળીને જીવ જ્યારે સંવ્યવહાર રાશિમાં આવે છે ત્યારે તે જીવ વ્યક્ત મિથ્યાત્વને પ્રાપ્ત કરે છે. તેને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન કહે છે. એક વખત વ્યક્ત મિથ્યાત્વને સ્પર્શેલો જીવ ફરીથી નિગોદમાં જાય તો તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વને પામે છે તો પણ તે જીવને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન છે. પરંતુ જે જીવ ક્યારે પણ અવ્યવહાર રાશિમાંથી વ્યવહાર રાશિમાં આવ્યો જ નથી અને વ્યક્ત મિથ્યાત્વને સ્પર્શ્યો જ નથી તેને ગુણસ્થાનક જ નથી.

પાંચ પ્રકારનું મિથ્યાત્વ

અભિવ્ગાહિઅમણાભિવ્ગાહિયં તહાભિનિવેસિઅં ચેવ ।

સંસદ્અમણાભોગં મિચ્છતં પંચહા હોદ્ ॥

અભિગ્રહિક, અનભિગ્રહિક, અભિનિવેશિક, સાંશયિક અને અનાભોગિક એ પાંચ પ્રકારના મિથ્યાત્વ છે. આમાંથી પ્રથમ ચાર વ્યક્ત મિથ્યાત્વ છે જ્યારે છેલ્લું અનાભોગિક મિથ્યાત્વ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ છે.

પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા ધર્મને જ સાચું માનવું તે **અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ** છે.

બધાજ ધર્મો સાચા છે એવી સમજણ કે બુદ્ધિ તે **અનભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ** છે.

હું જે કહું છું (મને જે રૂચે છે) તે જ ધર્મ સાચો એવી જે બુદ્ધિ તે **આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ** છે.

વસ્તુઓનું સ્વરૂપ જે રીતે કહ્યું છે તે જ રીતે હશે કે બીજી રીતે હશે ? એવી શંકા તે **સાંશયિક મિથ્યાત્વ** છે.

અસ્પષ્ટ ચૈતન્યવાળા અસંજી જીવોને જે મિથ્યાત્વ મોહનીયનો ઉદય તે **અનાભોગિક મિથ્યાત્વ** છે.

ઠાણાંગસૂત્રની વૃત્તિમાં દસ પ્રકારનું મિથ્યાત્વ કહેવામાં આવ્યું છે તે આ પ્રમાણે છે-

(૧) અધર્મમાં ધર્મ બુદ્ધિ. (૨) ધર્મમાં અધર્મ બુદ્ધિ. (૩) ઉન્માર્ગમાં માર્ગબુદ્ધિ. (૪) માર્ગમાં ઉન્માર્ગ બુદ્ધિ. (૫) અજીવમાં જીવબુદ્ધિ. (૬) જીવમાં અજીવબુદ્ધિ. (૭) અસાધુમાં સાધુબુદ્ધિ. (૮) સાધુમાં અસાધુબુદ્ધિ. (૯) અમુક્તમાં મુક્ત બુદ્ધિ. (૧૦) મુક્તમાં અમુક્ત બુદ્ધિ.

આ દસે દસ પ્રકાર વ્યક્ત મિથ્યાત્વના છે.

મિથ્યાત્વ દૂષણ

મિથ્યાત્વમાં શું દોષ છે ? એ જણાવતાં કહે છે-

મદ્યમોહાત્થયા જીવો ન જાનાતિ હિતાહિતમ્ ।

ધર્મ્માધર્મ્મો ન જાનાતિ તથા મિથ્યાત્વમોહિતઃ ॥૮॥

નષ્ટ થઈ ગયું છે જ્ઞાનરૂપી ચિત્ત જેમનું એવા મનુષ્યાદિ જીવ મદિરાના ઉન્માદથી-નશાથી હિત-અહિત કશું જ જાણતા નથી. તેવી જ રીતે મિથ્યાત્વથી મોહિત થયેલા જીવો ધર્મ-અધર્મને જાણતા નથી.

જન્માંધ વ્યક્તિ વસ્તુના રમ્ય-અરમ્ય; સારા-ખરાબ પણાને જાણતો નથી... અથવા અંધકારથી ભરેલી કોટડીમાં રહેલા વસ્તુને જેમ વ્યક્તિ જાણી શકતી નથી તેવી રીતે મિથ્યાત્વથી મોહિત થયેલો જીવ ધર્માધર્મને જાણતો નથી.

મિથ્યાત્વની સ્થિતિ

મિથ્યાત્વની સ્થિતિ એટલે સમય જણાવે છે. મિથ્યાત્વ કેટલો સમય રહી શકે? આપણે પુરુષાર્થથી એ મિથ્યાત્વમાંથી બહાર કેવી રીતે આવી શકીએ?

અભવ્યાશ્રિત મિથ્યાત્વે, નાદ્યનન્તા સ્થિતિર્ભવેત્ ।

સાભવ્યાશ્રિત મિથ્યાત્વે, નાદિ સાન્તા પુનર્મતા: ॥૧૧॥

જીવરાશિ બે પ્રકારની છે- (૧) ભવ્ય અને (૨) અભવ્ય.

અભવ્ય જીવોને આશ્રયીને મિથ્યાત્વની સ્થિતિ અનાદિ અનંત છે. ભવ્ય જીવોને આશ્રયીને અનાદિ સાન્ત મિથ્યાત્વની સ્થિતિ છે.

પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમસ્વામીવિનયપૂર્વક પૂછે છે- “ હે કરુણાનિધાન ! આ ગુણસ્થાનથી ક્યો ગુણ પ્રાપ્ત થયો ?”

ત્યારે અનંત ઉપકારી પ્રભુ મહાવીરસ્વામીએ કહ્યું- “ હે ગૌતમ ! મિથ્યાત્વના યોગથી... કર્મથી પ્રેર્યો જીવ ચાર ગતિ, ચોવીસ દંડક અને ચોર્યાસી લાખ જીવાયોનિમાં પરિભ્રમણ કરે પરંતુ ક્યાંય પણ જ્ઞાતા ન પામે.”

ઉપશમ સમ્યક્ત્વ

અનાદિ કાલ સંભૂત મિથ્યા કર્મ્મોપશાન્તિ તઃ ।

સ્યાદૌપસમિકં નામ જીવે સમ્યક્ત માદિતઃ ॥૧૦॥

જીવને વિષે અનાદિ કાલથી ઉત્પન્ન થયેલા મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મના ઉપશાંત થવાથી ઉપશમ સમ્યક્ત્વ થાય છે. ઉપશમ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ ગ્રંથિભેદથી થાય છે. ઉપશમ સમ્યક્ત્વ બે પ્રકારે છે- (૧) અંતરકરણથી પ્રાપ્ત થતું ઉપશમસમ્યક્ત્વ અને (૨) ઉપશમ શ્રેણિમાં રહેલા જીવનું ઉપશમસમ્યક્ત્વ

ઉપશમ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરવા માટે જીવ ત્રણ કરણ કરે છે- (૧) **યથાપ્રવૃત્તિકરણ** (૨) **અપૂર્વ કરણ** અને (૩) **અનિવૃત્તિકરણ**. આ ત્રણે કરણ આગળ ચોથા ગુણસ્થાનમાં વિસ્તારથી જણાવવામાં આવ્યા છે. અહીં જીવ અપૂર્વકરણ કરીને સમ્યગ્દર્શનને સ્પર્શે છે. અનિવૃત્તિકરણથી પહેલાની આ અવસ્થા છે. ગ્રંથિભેદ કરે છે. પરંતુ ત્રણ પૂંજ નથી કરતો. મિથ્યાત્વ મોહનીયના પુદ્ગલો ઉદયમાં આવે

છે. એને ખપાવે છે. ઉદયમાં ન આવે એમને ઉપશમાવે છે અને ઉપશમ સમ્યક્ત્વને પ્રાપ્ત કરે છે. ઉપશમ સમ્યક્ત્વની સ્થિતિ અંતરમુહૂર્તની છે. આ ઉપશમ સમ્યક્ત્વ સાસ્વાદનનું કારણ છે. આ સમ્યક્ત્વને અંતરકરણ સમ્યક્ત્વ કહે છે. આ સમ્યક્ત્વ એક જ વખત થાય છે.

ઉપશમ સમ્યક્ત્વ શ્રેણીવાળા જીવોના ઉપશમ સમ્યક્ત્વની વાત જણાવે છે. મિથ્યાત્વ મોહનીય તથા અનંતાનુબંધી ચાર કષાયના ઉપશમનથી શ્રેણીગત ઉપશમ સમ્યક્ત્વ થાય છે. આ પણ સાસ્વાદનનું કારણ છે.

(૨) સાસ્વાદન ગુણસ્થાન

હવે સાસ્વાદન ગુણસ્થાનનું સ્વરૂપ જણાવે છે.

एकस्मिन्नुदितेमध्या, च्छान्तानन्तानुबन्धिनाम् ।
 आद्यौपशमसम्यक्त, शैलमौलेः परिच्युतः ११॥
 समयदावलिषट्कं, यावन्मिथ्यात्व भूतलम् ॥
 नासादयति जीवोयं, तावत् सास्वादनो भवेत् ॥१२॥

ઉપશમ સમ્યક્ત્વ જીવે જે અનંતાનુબંધી ચાર કષાય ઉપશમાવ્યા છે એમાંથી એકપણ કષાયનો જ્યારે ઉદય થાય છે ત્યારે કષાયના ઉપશમનથી ઉપશમ સમ્યક્ત્વ પામ્યા હતા તે ઉપશમ સમ્યક્ત્વરૂપી પર્વતના શિખર ઉપરથી જીવ નીચે ગભડે છે. અને જ્યારે મિથ્યાત્વ રૂપી ભૂમિને સ્પર્શતો નથી ત્યાં સુધી તે છ આવલિકા જેટલા સમય સુધી સાસ્વાદન ગુણસ્થાન કહેવાય છે. સાસ્વાદન ગુણસ્થાન ભવ્ય જીવને જ હોય છે તથા જેનો અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તન સંસાર બાકી છે એવા જીવને જ હોય છે. સાસ્વાદનથી પડતાં પણ જીવને સમ્યક્ત્વનો અંશ હોય છે. આ વાત દૃષ્ટાંત દ્વારા સમજાવતાં કહે છે કે કોઈએ દુધપાકનું ભોજન કર્યું અને તેને વમન થયું. વમન સમયે એને ગળામાં દુધપાકની મીઠાસ અને એના સ્વાદનો અનુભવ થાય છે તેવી રીતે મિથ્યાત્વગુણસ્થાનકે જતાં પહેલાં જીવ સમ્યક્ત્વનું વમન કરે છે તેથી ક્ષણવાર સમ્યગ્દર્શનનો સ્વાદ જીવ અનુભવે છે. આ ગુણસ્થાનકે રહેલો જીવ ૧૦૧ પ્રકૃતિનો બંધ કરે છે ઉદયમાં ૧૧૧ પ્રકૃતિ હોય છે, ઉદિરણા ૧૧૧ની છે તથા સત્તામાં ૧૪૭ પ્રકૃતિ હોય છે.

શ્રી ગૌતમસ્વામી વિનયપૂર્વક પ્રભુ મહાવીરસ્વામીને પૂછે છે - “હે દેવાધિદેવ ! આ ગુણસ્થાન કે ક્યો ગુણ પ્રાપ્ત થયો ?”

અનંત ઉપકારી પ્રભુ મહાવીરસ્વામી કહે છે- “હે ગૌતમ ! એ જીવ કૃષ્ણપક્ષીમાંથી શુકલપક્ષી થયો. હવે એને માત્ર અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તન સંસાર પરિભ્રમણ બાકી રહ્યું.”



ગોચરી

ગોચરી એટલે જૈન સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને આહાર લેવાનો વિધિ ગોચરી શબ્દનો અર્થ છે ગાય જેમ બધી જગ્યાએથી થોડું થોડું ઘાસ ખાય તેમ સાધુ પણ બધાના ઘરેથી થોડો થોડો આહાર લઈને જીવન નિર્વાહ કરે છે. હવે આપણે જાણીએ કે સાધુ આહાર શા માટે લે છે ? એનો જવાબ આપતા શાસ્ત્રો કહે છે છ કારણે સાધુ આહાર કરે... આ છ કારણો નીચે મુજબ છે...

(૧) સંયમના નિર્વાહ માટે સાધુ આહાર કરે. (૨) ક્ષુધા વેદનાને (ભૂખને) શાંત કરવા આહાર કરે. (૩) ઈર્ષ્યાસિમિતિના શુદ્ધ પાલનાર્થે સાધુ આહાર કરે... (૪) જીવ-રક્ષા કરવા માટે સાધુ આહાર કરે. (૫) ધર્મ-ધ્યાન અથવા શુભ ધ્યાનમાં સ્થિરતા જાળવવા માટે સાધુ આહાર કરે (૬) વડીલોનો વિનય કરવા તથા એમની વૈયાવચ્ચ કરવા માટે સાધુ આહાર કરે.

આ છ કારણ સિવાય સાધુ આહાર ન કરે. હવે આહાર માટે સાધુ નિકળે ત્યારે ગુરુને વંદન કરી, આજ્ઞા લઈને, ઈર્ષ્યાસિમિતિના ઉપયોગ પૂર્વક એક ઘરથી બીજા ઘરે આહાર માટે જાય. આ વિધિની વાત સમજાવતાં દશવૈકાલિક સૂત્રમાં કહ્યું છે-

જહા દુમસ્સ પુપ્ફેસુ, ભમરો આવિયઈ રસં;
ળય પુપ્ફં કિલામેઈ, સો ય પીળેઈ અપ્પયં
એજ વાત વૃદ્ધિવિજયજી મહારાજ ગુજરાતીમાં જણાવે છે-

ન કરે કુસુમ કિલામણાજી વિચરંતો જીમ તરુ વૃંદ;
સંતોષે વળી આતમાજી મધુકર ગ્રહી મકરંદ.
તેણી પરે મુનિ ઘર ઘર ભમેજી લેતો શુદ્ધ આહાર,
ન કરે બાધા કોઈનેજી દીએ પિંડને આધાર

ભમરો જેમ એક ફુલથી બીજા ફુલ ઉપર બેસે અને ફુલને ક્યાંય તકલીફ ન થાય તેમ એમાંથી મધને ગ્રહણ કરે એજ પ્રકારે મુનિ કોઈ પણ ગૃહસ્થને તકલીફ ન થાય તેમ આહાર લઈને સંયમ નિર્વાહ કરે.

ઉપર બતાવેલ આહાર વિધિમાં બધીજ વાતોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. જેનો આપણે વિસ્તારથી વિચાર કરીશું.

સાધુને ગોચરી-પાણીનો લાભ આપવા વિનંતિ કરવી એ શ્રાવકનું કર્તવ્ય છે જ્યારે શ્રાવક વિનંતિ કરે ત્યારે સાધુએ “વર્તમાન જોગ ” કહેવાનો વિધિ છે. સાધુ નિશ્ચિત જવાબ ન આપે વર્તમાન જોગ

એટલે ગોચરીએ નિકળશું ત્યારે - તે સમયે જેવા સંજોગ હશે તેમ કરીશું. આમ કરવાથી સાધુ ઘણા દોષોથી બચી જાય છે. સાધુ અમે તમારે ત્યાં આવીશું એમ જણાવે તો સાધુના નિમિત્તથી આહાર બનાવે છે કાયની વિરાધના કરે એ બધો દોષ સાધુને લાગે. પણ જણાવ્યા વગર શ્રાવકને ત્યાં અનુકૂળ આહાર લે તો ઉભય પક્ષે (સાધુ એવં શ્રાવક) લાભ થાય.

પરંતુ વર્તમાન સંજોગોમાં શ્રાવક જીવનની દિનચર્યા વિચિત્ર થઈ ગઈ હોવાથી તેમજ શ્રાવકોમાં સાધુ જીવનની જાણકારી ન હોવાથી સાધુ-શ્રાવક બન્નેના જીવનમાં કેટલાક દોષોનું સેવન થઈ જાય છે. એ માટે શ્રાવકોએ ખાસ જાગૃત રહેવાની જરૂર છે. ગામમાં સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત બિરાજમાન હોય તો શ્રાવકોના ઘરમાં યોગ્ય સમયે આહાર પાણીનો જોગ હોવો જોઈએ. શ્રાવકના દ્વાર અભંગ કહેવાય. જ્યારે પણ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત પધારે તો લાભ મળી જ જાય.

વર્તમાન કાળે સંયુક્ત કુટુંબો ઓછા થતા ગયા... સવારના ઉઠવાનું અનિયમિત બન્યું... સાંજે ચોવિહાર કરવાવાળા ઘટતા ગયા... ગરમ પાણી પીવાવાળા જુજ રહ્યા... તેમજ સંઘયાણ બળ ઘટતાં સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતો એકાસણાની પરંપરાને જાળવી ન શક્યા... આ વિવિધ કારણોસર “વર્તમાન જોગ” શબ્દનો પ્રયોગ ઘટતો ગયો અને શ્રાવકો તરફથી સાહેબ ક્યારે પધારશો જણાવોને એવી માંગ વધતી ગઈ. પણ શ્રાવકો સાધુ જીવનને સમજીને એમની સાધનામાં સહાયક બનવા... સાધુ ભગવંત આવે કે ન આવે પણ યથા યોગ્ય સમયે આહાર-પાણીનો જોગ રાખે અથવા સ્પષ્ટ કહીએ તો **શ્રાવક સાચું શ્રાવક જીવન જીવવા માંડે. દરરોજ નવકારસી-ચૌવિહાર કરે... ગરમ પાણી પીવા માંડે તો સાધુનો અનાયાસ લાભ મળતો રહે અને નિર્દોષ ગોચરી મળવાથી સાધુનું ચારિત્ર શુદ્ધ બને તેમજ એની આરાધનામાં પણ વેગ આવે.** કારણ જેવું અમ્મ તેવું મન. આહાર તેવો ઓડકાર... આ બધી વાતને ખ્યાલમાં રાખી શુદ્ધ આહારની શોધ કરતા સાધુને માટે કેવા ઘરોમાં ગોચરી જવું એ વાત પણ શાસ્ત્રકારોએ પ્રકાશિત કરી-

ગેહ ગણિકાતણાં પરિહરોજી જીહાં ગયા ચલ ચિત્ત હોય

હિંસક કુળ પણ તેમ તજોજી પાપ તિહાં પ્રત્યક્ષ જોય

સુઝતા આહારનો ખપ કરોજી...

ગણિકા આદિના હિંસાચારમાં માનનારા એવા ઘરોમાં ગોચરી જવાનો નિષેધ જણાવ્યો ખાનદાન, ચારિત્રવાન, સુસંસ્કારી ઘરોમાં આહાર લેવા જવાની સાધુને ભલામણ કરવામાં આવી. જેવું કુળ હોય તેવો ઘરમાં વ્યવહાર હોય... તેવા ભાવ હોય... આ બધાની અસર ગોચરી પર પડે છે... આહારની અસર આહાર લેનાર સાધુના મન ઉપર પડે છે... એની સાધના અને આરાધના ઉપર પડે છે... કેટલી સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ હતી... આપણા કેવલી ભગવંતો પાસે અને પૂર્વાચાર્યો પાસે ! સાધુની સાધના પ્રત્યે કેવી જાગૃતિ હતી એમની પાસે ! પાપી અને હિંસક વાતાવરણની અસરમાં જો સાધુનું મન રંગાઈ જાય... ચિત્ત

ચલીત થઈ જાય તો સંયમની સાધના મુશ્કેલ બની જાય... મન ચંચળ છે... આવા કુળોમાં વારંવાર જવાથી કદાચ સંયમ ભ્રષ્ટ બની જાય. એટલે જ એવા વાતાવરણથી સાધુને દૂર રહેવાની ભલામણ કરવામાં આવી.

અકબર બાદશાહનો દરબાર ભરેલો હતો.. અકબર બાદશાહ આનંદમાં હતા... એમણે રાજસભામાં બેઠેલા વિદ્વાનો... પંડીતો તરફ નજર કરીને એક પ્રશ્ન મુક્યો... “સભાજનો ! આ સામે બળતા દીપક તરફ નજર કરો... ચાંદિનું શુભ્ર કોડીયું છે... એમાં શુદ્ધ, શ્વેત, ઘી છે... એની જ્યોત સુવર્ણમય છે પણ આ જ્યોતમાંથી જામતો મેશ કાળો છે... શા માટે ?”

સભાજનોએ અજબગજબનો પણ સાચો સવાલ સાંભળી મુંઝાઈ ગયા. જવાબ મેળવવા ઘણી મથામણ કરી પણ જવાબ જડતો ન હતો રાજાની નજર ચારે બાજુ ફરી વળી... દરબારમાં શાંતિ ફેલાઈ ગઈ... રાજાને જવાબ જોઈતો હતો... કોઈ જવાબ આપવા તૈયાર ન હતા... બધી જગ્યાએથી નિરાશ બનેલી રાજાની નજર બિરબલ ઉપર સ્થિર થઈ અને બિરબલે કહ્યું- “જહાંપનાહ ! ઇચ્છા હશે તો જરૂર જવાબ આપીશ પણ સવાલ ઘણો સહેલો છે... સરળ છે.”

બાદશાહની નજર બધે ફરીને પાછી બિરબલ ઉપર સ્થિર થઈ... બિરબલ પોતાના સ્થાનેથી ઉભા થયા રાજાને સલામ ભરી કહ્યું “ બાદશાહ ! સંસારનો નિયમ છે “જેવો અન્ન તેવો ઓડકાર” દીપકનું કોડીયું ભલે ચાંદીનું શ્વેત હોય... દીપક ભલે શુદ્ધ અને શુભ્ર ઘી થી બળતું હોય... દીપકની જ્યોત ભલે સુવર્ણમય હોય... પણ જહાંપનાહ ! દીપક અંધકારને ખાય છે... અંધકાર કાળો હોય છે એટલે એના ઓડકાર સ્વરૂપ નીકળતો મેશ કાળો જ હોય ને !”

અકબર બાદશાહ સહિત બધા સભાજનો બિરબલની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા...

ખરેખર આપણે દેહમાં જે પધરાવીએ છીએ એની ઘણી બધી અસર આપણી વાણી... વિચાર... અને વર્તન ઉપર થતી હોય છે. એટલે જ જ્ઞાની મહાત્માઓએ ગોચરીની ક્રિયામાં સાધુને સાવધાન બનવાની વાત કરી છે.

આહાર માટે નિકળેલો સાધુ કેવા કેવા ઘરોનો ત્યાગ કરે એની વાત સમજાવ્યા પછી કહે છે કે-

**ઠાર ધૂંઅર વરસાદનાજી જીવ વિરાહણ ટાળ
પગ-પગ ઈર્ચા શોધતાજી, હરિકાયાદિક ભાળ.
સૂઝંતા આહારનો ખપ કરોજી...**

વરસાદ વરસતો હોય... ધુમ્મસ પડેલું હોય... કરા વગેરે પડતા હોય તો સાધુ ગોચરી માટે નિકળે નહિં...

પોતાની ક્ષુધાને મટાવવા માટે કોઈ પણ જીવને તકલીફ ન આપવા માટેની ઉત્કૃષ્ટ ભાવના એજ એની પાછળનું અનોખું રહસ્ય છે.

ધુમ્મસ હોય... વરસાદ હોય... કરા હોય, આ બધા પાણીના જ વિવિધ પ્રકાર છે... અને એના એક બિંદુમાં... કણીયામાં અસંખ્ય એકેન્દ્રિય અપકાયના જીવો છે આ જીવોને અભયદાન આપવા સાધુ સદૈવ તૈયાર જ હોય. સમતાથી સાધુ ક્ષુધાને (ભૂખને) સહન કરે. સ્વાધ્યાયાદિમાં મનને જોડી દે.

પણ સાવધાન ! પરમાત્માનો માર્ગ એકાંતનો નથી અનેકાંતનો છે.

કદાચ કોઈ બાલસાધુ હોય, કોઈ વૃદ્ધ હોય, કોઈ બિમાર હોય... કોઈ એવો જીવ હોય કે જેનો ક્ષુધા વેદનીયના ઉદયમાં સમતા ટકતી ન હોય... આરાધનામાં મન લાગતું ન હોય અસમાધિ થતી હોય તો પરમાત્માના શાસનમાં એના માટે પણ અપવાદ માર્ગ બતાવ્યો...

જ્યારે વરસાદ ધીમો પડે જીવ વિરાધનાની સંભાવના ઓછી હોય ત્યારે બે ગરમ કામળી ઓઢીને નજીકના ઘરોમાંથી ઉપયોગ પૂર્વક ગોચરી વહોરી આવે.

પ્રભુના શાસનમાં આત્મ-સમાધિને મુખ્ય રાખવામાં આવી છે... જે જે કરવાનું છે તે એને ટકાવવા માટે કરવાનું છે... તેથી જ અપવાદ માર્ગ બતાવ્યો છે.... મુંબઈ જેવી નગરીઓમાં ત્રણ ત્રણ ચાર-ચાર દિવસ ક્યારેક મેઘરાજા વરસતા હોય છે ત્યારે આવા પ્રસંગોમાં શ્રાવકોએ યોગ્ય ઉપયોગ રાખવો પડે છે. વરસાદ વધારે હોય અથવા ઘરો દૂર હોય ત્યારે ટીફીનમાં ગોચરી લાવીને વહોરાવવાનો વ્યવહાર પણ હાલમાં પ્રચલીત છે.

યથાયોગ્ય સમયે... વિચારણા કરીને સર્વની સમાધિને લક્ષમાં રાખીને લેવાતો નિર્ણય શાસન માટે હિતકારક જ હોય છે.